

<<免疫学与微生物学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<免疫学与微生物学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030240033

10位ISBN编号：7030240030

出版时间：2009-2

出版时间：曹英林 科学出版社 (2009-02出版)

作者：曹英林 著

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<免疫学与微生物学实验指导>>

### 前言

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，为社会和经济建设培养了大量高素质的技术性专门人才，在加快社会主义现代化建设进程中起到不可替代的作用。

高职教育课程体系具有很强的实用性，高度重视实践性教学环节，实验课教学在教学计划中占有较大比重。

目前国内出版了许多高等职业院校基础医学理论教学用书，缺少与理论教学配套的实验教材，实验教材的建设滞后于高职教育的发展步伐。

为此，我们组织了部分具有丰富教学经验的教授担任主编，为目前所使用的由科学出版社出版的高专、高职基础医学教科书撰写了相配套的实验指导，分别为《生理学、药理学及心理学实验指导》、《生物化学与医用化学实验指导》、《病理学与病理生理学实验指导》、《解剖学与组织胚胎学实验指导》、《免疫学与微生物学实验指导》和《诊断学实验指导》。

在本套教材编写中，作者遵循教育部“高职教育基础课程教学要体现以应用为目的，以必须、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点”的基本要求，和“以应用为主旨、以能力为本位”的指导原则。

编写内容努力体现教材的思想性、科学性、先进性、适用性和启发性，并具有如下特点：力求文字简明，深入浅出，通俗易懂，以增加可读性，便于学生自主学习。

紧紧围绕教学目标，突出培养应用能力的教学定位。

实验项目的选择首先保证实验教材的系统性和实用性。

同时，兼顾不同医学专业实验教学的实际需要，考虑到不同地区和不同实验室条件的差异，实验内容给不同专业和学校的选用留有余地，以增加适用性和灵活性。

提供了适量的案例、提示和链接，使实验内容联系有关专业知识和临床实践，以增强学生的学习兴趣 and 主动性，拓宽学生的知识面，启迪学生的科学思维 and 创新能力。

注意介绍与实验内容有关的新知识、新技术 and 新方法，充分利用实验室的先进设备，使得实验教学更具实用性和先进性。

## <<免疫学与微生物学实验指导>>

### 内容概要

《免疫学与微生物学实验指导》分为免疫学实验与微生物学实验两部分，共18个实验。全书实验内容选择适当，层次安排合理，作图简捷精巧，文字简明通顺，针对高专高职的教学需求增加了技能型实验内容，有些进展性实验技术也作了适当的介绍。

《免疫学与微生物学实验指导》的特点是结合实验内容设计了案例、案例提示和链接等内容，构思新颖，图文并茂，内容丰富，使理论联系实际、基础结合临床，适合于技能型、专业型和复合型学生的教学实际，提高了学生的学习兴趣和理解能力，是一本好用、实用的实验教科书。

《免疫学与微生物学实验指导》可供高专高职护理、助产、临床医学、检验、药学、药剂、医学影像技术、卫生保健、社区医学、中医等专业使用。

## <<免疫学与微生物学实验指导>>

### 书籍目录

第一部分 免疫学实验实验一 吞噬细胞的吞噬作用实验二 补体溶血试验实验三 抗原抗体反应——凝集试验实验四 抗原抗体反应——沉淀反应实验五 抗体标记技术——酶联免疫吸附试验(ELISA)检测HBsAg实验六 细胞免疫实验七 淋巴因子IL<sub>2</sub>的检测实验八 超敏反应——过敏性休克实验九 常用生物制品介绍(示教)第二部分 微生物学实验实验一 细菌的形态与结构观察实验二 细菌的培养实验三 细菌的耐药性与药物敏感性试验实验四 病原性球菌的微生物学检测实验五 肠道杆菌的微生物学检测实验六 破伤风外毒素的毒性作用和抗毒素的中和作用实验七 病毒培养的基本技术(示教)实验八 支原体、衣原体、立克次体、螺旋体的形态观察实验九 真菌、放线菌的形态观察(示教)附录1 染色液及染色法附录2 试剂及溶液附录3 常用培养基制备附录4 常用的细胞培养溶液主要参考文献

## <<免疫学与微生物学实验指导>>

### 章节摘录

插图：(2) 观察记录：逐日观察并作记录，经3 - 4天小鼠开始发病，呈现弓背、脱毛、抽搐、肢体麻痹、瘫痪，直至死亡。

2. 小白鼠腹腔接种法适用于某些肠道病毒、动物病毒的传代等。

(1) 抓取小白鼠：右手提起鼠尾，左手拇指及示指捏住动物头背部皮肤（图2-7-5）。

翻转鼠体使腹部向上，把鼠尾和右后腿夹于小指和环指之间。

(2) 接种：接种时为防止损伤肠管，将小鼠后腿抬高，使头部向下，腹腔内肠管即向胸部移位，右手持注射器，针头自腹股沟处刺入皮下（图2-7-6）。

将针稍竖起并向深部刺进，穿过腹肌进入腹腔，注入标本液0.5 ~ 1ml（如操作者注射时感到无任何阻力或注入材料后也未见明显隆起，即证明已在腹腔内）。

拔出针头并移动局部皮肤，碘酊擦拭针眼处消毒即可。

3. 对接种病毒后动物的观察与剖检（1）对已接种病毒的动物应加强管理。

（2）按照实验目的，每日观察1 ~ 2次，做好记录。

对实验过程中死亡或处死的动物要立即剖检。

剖检动物应从皮肤、淋巴结至脑内都需仔细观察。

（3）按照实验要求，摘取相应的组织、器官或积液作直接涂片、培养、制备病理切片或电镜标本，也可置冰箱内冷冻保存。

（4）尸检后的尸体及污染物必须彻底消毒处理，防止病毒的扩散与污染。

【注意事项】1. 防止母鼠吃食乳鼠已接种病毒的乳鼠与母鼠一起喂养时，为防止母鼠嗅到乳鼠身上的碘酊、乙醇异味而吃掉乳鼠，可用乙醇擦拭母鼠鼻部。

2. 乳鼠一旦发病，立即移出，避免被母鼠吃食。

## <<免疫学与微生物学实验指导>>

### 编辑推荐

《免疫学与微生物学实验指导》特点：· 深入浅出，通俗易懂：文字简明，实验步骤清晰，可操作性强，便于学生自主学习。

- 案例链接，生动活泼：实验内容联系相关专业知识和临床实践，增强学生的学习兴趣和主动性。
- 图文并茂，易学易记：本有丰富的黑白图和彩图，对于学生课上操作，观察和课后复习均大有裨益。
- 教材配套，填补空白：与我社高专，高职教材配套，缓解了实验教材相对匮乏的局面，提高学生的实践能力。

<<免疫学与微生物学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>