第一图书网, tushu007.com

<<高等职业教育概论>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育概论>>

13位ISBN编号：9787030242174

10位ISBN编号：7030242173

出版时间：2009-3

出版时间：科学出版社

作者：李海宗

页数：226

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书内容丰富、充实，观点新颖，主要研究了我国高等职业教育的历史发展、基本特征和概念辨析，介绍了如何构建我国高等职业教育的体系、结构、体制及中等和高等职业教育的衔接，分析了高等职业教育的目标体系、培养目标、人才培养规格，深入研究了高等职业教育课程目标的制定、课程内容的选择、课程实施、课程评价，探讨了如何构建以就业为导向的高等职业教育人才培养模式理论和实践问题，分析了国外高等职业教育的兴起、发展概况、发展模式、发展经验、发展趋势对我国发展高等职业教育的经验和启示，提出了以就业为导向的高等职业教育教学质量内部和外部保障体系的构建和运行。

本书适合高等职业院校教师、管理人员，职业教育研究机构人员，职业教育行政部门人员，职业教育学专业研究生，企业人力资源培训机构人员，高技能人才培训机构人员阅读。

<<高等职业教育概论>>

书籍目录

第一章 我国高等职业教育概述 第一节 我国高等职业教育的历史发展 第二节 高等职业教育的基本特征 第三节 高等职业教育概念辨析第二章 高等职业教育体系的构建 第一节 高等职业教育的体系和结构 第二节 高等职业教育的体制 第三节 中等职业教育和高等职业教育的衔接第三章 高等职业教育培养目标 第一节 高等职业教育目标体系 第二节 高等职业教育培养目标 第三节 高等职业教育人才培养规格第四章 高等职业教育课程 第一节 高等职业教育课程概述 第二节 高等职业教育课程模式 第三节 高等职业教育的课程开发 第四节 高等职业教育课程目标 第五节 高等职业教育课程内容 第六节 高等职业教育课程实施 第七节 高等职业教育课程评价第五章 高等职业教育人才培养模式 第一节 高等职业教育人才素质结构与培养模式特征 第二节 高等职业教育人才培养模式构建的理论基础 第三节 高等职业教育人才培养模式的构建 第四节 高等职业教育人才培养模式的国际比较第六章 国外高等职业教育的发展 第一节 国外高等职业教育发展历史 第二节 发达国家的高等职业教育 第三节 国外高等职业教育发展模式分析 第四节 国外高等职业教育的发展趋势 第五节 从国外发展高等职业教育的经验得到的启示第七章 高等职业教育质量保障体系构建 第一节 高等职业教育质量保障体系概述 第二节 高等职业教育产出质量保障机制 第三节 高等职业教育教学质量保障体系的构建 第四节 高等职业教育教学质量评价指标体系和评价内容 第五节 高等职业教育教学质量保障体系的趋势与展望

章节摘录

第一章 我国高等职业教育概述　　第一节 我国高等职业教育的历史发展　　一、高等职业教育的孕育与发展（1980-1984）　　为了适应党和国家的工作重点转移后经济发达地区对技术应用型人才的迫切需要，经济发达地区最早提出了创办地方职业大学的构想，目的是有效缓解经济发达地区当时人才急缺的矛盾。
基于这种要求，国家教委于1980年批准成立了南京金陵职业大学、江汉大学、无锡职业大学等13所短期职业大学。
这批职业大学的诞生，开创了我国高等职业教育发展的先例，标志着我国高等职业教育的开始，它基本代表了我国高等职业教育发展的雏形。
　　随着我国改革开放的不断深入，经济发展速度加快，技术应用型人才匮乏的矛盾日趋突出。
1982年，全国人大五届五次会议明确提出：“ 要试办一批花钱少，见效快，可收学费，学生尽可能走读，毕业生择优录用的专科学校和短期职业大学。
”根据这一会议精神，国家教委在1983年批准成立了33所职业大学，1984年、1985年又分别批准建立了22所。
职业大学规模的扩大，预示着我国高等职业教育发展第一个高潮的来临。
　　这一发展阶段的主要特征是从招生、分配制度改革入手，实行收费走读，不包分配。
这为我国高等教育招生、分配制度改革做出了开创性的工作。
　　1980年，国务院批转教育部、国家劳动总局关于中等教育结构改革的报告中指出，要改革中等教育结构，发展职业教育，促进高中阶段的教育更加适应社会主义现代化建设的需要（吴雪萍，2004）
。
　　二、高等职业教育的探索与实践（1985-1993）　　1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：“ 要积极发展高等职业技术院校，优先对口招收中等职业技术学校毕业生以及有本专业实践经验、成绩合格的在职人员入学，逐步建立起一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能与普通教育相互沟通的职业技术教育体系。
”　　1986年，李鹏同志在全国职业教育工作会议上指出，高等职业学校、一部分广播电视大学、高等专科学校，应该划入高等职业教育。
从此，“ 高等职业教育 ”正式开始在官方文件中使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com