

<<学前教育专业实训教育指导>>

图书基本信息

书名：<<学前教育专业实训教育指导>>

13位ISBN编号：9787030243751

10位ISBN编号：7030243757

出版时间：2009-4

出版时间：科学出版社

作者：董旭花

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育专业实训教育指导>>

内容概要

本书分上、下两篇。

上篇是实训管理篇，也可看作是教师篇，分别论述了学前教育专业实训工作的意义、存在的问题与对策、实训教育体系构建、校内外实训教育的组织与指导等问题。

下篇是实训指导篇，也可看作是学生篇，主要针对学生在幼儿园见习、实习遇到的具体问题和困惑而作，具有很强的操作性和指导性，可以帮助学生解决在幼教实践中遇到的具体问题。

本书可以作为学前教育专业的学生用书，也可以作为幼儿园新教师在职培训的教材，是新教师适应幼儿园工作的好帮手。

<<学前教育专业实训教育指导>>

书籍目录

- 上篇 实训管理篇 第一章 概论 第一节 学前教育专业实训教育工作的意义 一、社会发展呼唤高素质的幼儿教师队伍 二、加强实训工作,提高幼教师资职前培训的实效性 第二节 目前学前教育专业实训工作存在的问题与对策 一、缺乏系统性实训教育体系 二、基地建设跟不上 三、“双师”素质的教师队伍匮乏 第三节 学前教育专业实训教育体系建构 一、构建以专业实践能力培养为核心的实训教育目标体系 二、构建与课堂教学体系相辅相成的全程实训教育内容体系 三、创设完善的实训教育条件,构建实训基地网 四、构建环环相扣严密的实训教育管理体系 五、构建以考查学生专业能力为核心的实训教育考核评价体系 第四节 学前教育专业实训指导教师的选配和培养 一、实训指导教师应具备的基本条件 二、实训指导教师的工作内容和要求 三、实训指导教师的选配标准 四、实训指导教师的培养途径 第五节 学前教育专业实践能力的构成 一、基础技能方面 二、专业素养和技能方面 第二章 校内实训教育工作的组织与安排 第一节 校内实训基地建设 一、实训基地建设的一般要求 二、校内实训基地的名称、主要功能、基本配置 第二节 校内实训教育的组织方式方法 一、观摩教学 二、说课 三、试讲 四、基础技能训练 五、第二课堂实训 六、毕业综合展示 第三节 校内实训教育的内容与组织 一、课程实训教育的内容与组织 二、第二课堂实训教育的组织与安排 三、毕业综合展示的组织与安排 第三章 校外实训教育工作的组织与安排 第一节 校外实训基地的选择与建设 一、选择校外实训基地 二、建设校外实训基地 第二节 校外实训教育的组织与实施 一、准备阶段 二、实训过程 三、结束阶段 第三节 学生专业性社会实践活动的计划与安排 一、专业性社会实践的形式 二、专业性社会实践的实施要领 下篇 实训指导篇 第四章 幼儿教师的职业要求 一、幼儿教师是一个什么样的职业? 二、如何做一个有爱心的老师,并且让孩子感受到我的爱? 三、怎样耐心面对孩子? 四、幼儿教师应具有怎样的责任心? 五、如何做好孩子的榜样? 六、家长赠送的礼物我能收吗? 七、孩子不听话,我能罚他站吗? 怎样的惩罚是最适宜的教育手段? 八、应如何避免呵斥、挖苦等过激的言语给孩子造成的伤害? 九、公开课我可以挑选一部分孩子参加吗? 十、爱美的我上幼儿园如何打扮? 十一、在幼儿园应注意哪些行为礼仪? 十二、合格的幼儿教师应具备哪些专业素质? 第五章 幼儿园一日活动组织管理规范 一、新的一天,我该怎样迎接家长和孩子们? 二、升旗仪式应注意哪些问题? 三、幼儿进餐时,我应该做些什么? 四、教师如何组织幼儿上操? 五、每日区角活动该怎样组织? 六、教师组织教育活动应注意哪些问题? 七、组织户外活动时,教师要注意什么? 八、幼儿午睡环节对教师有哪些要求? 九、怎样保证幼儿安全有序地盥洗入厕? 十、离园是一天中的重要环节,我该怎样做? 第六章 见习期间的问题与对策 一、第一次去幼儿园见习应注意什么? 二、如何向孩子介绍自己? 三、保育见习期间看什么、记什么? 四、教育见习期间看什么、记什么?

<<学前教育专业实训教育指导>>

- 五、如何辅助幼儿园指导教师的工作？
- 六、如何做观察记录？
- 七、如何做个案记录和分析？
- 八、如何学习和客观评价教师的教学活动？
- 九、如何处理与幼儿园指导教师的关系？
- 十、见习归来怎样分享总结？

第七章 实习期间的问题与对策 一、在独立组织活动前，我该做好哪些准备？

- 二、如何把握周计划的重点，并做好相应工作？
- 三、如何设计教案？
- 四、我组织的活动如何深受孩子们喜欢？
- 五、如何选编游戏？
- 六、如何让孩子在户外既快乐又安全地玩？
- 七、我可以灵活调整教学计划吗？
- 八、如何培养幼儿良好的常规？
- 九、孩子不好好吃饭怎么办？
- 十、孩子中午不睡觉怎样办？
- 十一、如何对待爱哭的孩子？
- 十二、如何对待胆小、怯懦的孩子？
- 十三、如何对待爱告状的孩子？
- 十四、如何处理孩子的“打架”问题？
- 十五、上课不愿举手发言的孩子我应该提问他吗？
- 十六、应该评“小红花”吗？

如何运用表扬鼓励的策略？

- 十七、家园联系的方式有哪些？

我该如何与家长沟通？

- 十八、如何教会孩子分享？
- 十九、幼儿教师需要做科研吗？
- 二十、幼儿园户外环境应该如何体现幼儿园的特点？
- 二十一、幼儿园室内区域应该如何布置？
- 二十二、如何指导幼儿的区域活动？
- 二十三、与外籍小朋友沟通应注意什么？

附录1 学习感悟成长 附录1.1 至未来的教师 附录1.2 幼儿园教师角色 附录1.3 可贵的四种职业意识 附录1.4 我们应该怎样当教师——来自前沿的报告 附录1.5 新教师要善思考、善观察、善提问 附录1.6 发现问题——为新教师成长提速 附录1.7 初任教师成长的四个关键词 附录1.8 成长——一位实习教师的教育手记 附录1.9 实习感悟：快乐源于感动

附录2 幼儿教育相关法律法规 附录2.1 中华人民共和国未成年人保护法 附录2.2 中华人民共和国教师法 附录2.3 中小学幼儿园安全管理办法 附录2.4 托儿所、幼儿园卫生保健管理办法 附录2.5 幼儿园教育指导纲要（试行） 附录2.6 幼儿园管理条例主要参考文献

<<学前教育专业实训教育指导>>

章节摘录

第二章 校内实训教育工作的组织与安排 第一节 校内实训基地建设 一、实训基地建设的一般要求 校内实训基地建设是保证课程教学中理论和实践紧密结合的保证,只要建设数量充足、设备完善的高质量的校内实训基地,才能满足专业实践性教学的需要,使专业实训课程开出率达到100% (一)校内实训基地设置的原则 学前教育专业对人才的应用能力提出了较高的要求,因此,在学生培养方案方面要加强实践教学,即一方面加强课堂教学与实践教学的结合,另一方面还要加强实训环节和实习。

而实训基地是培养学前教育专业学生综合技能的重要场所和平台。

学前教育专业应该根据自身发展的条件和需求,建设能够满足学生全方位专业实训的校内基地的创新模式。

1. 现实性原则 根据学院、系部整体规划和所拥有的经济条件,要区分轻重缓急,确定建设的顺序与重点,统筹规划、分批、合理地设置校内实训基地,满足专业实践教学的需求。盲目投入或者急于求成,则会影响专业整体发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>