

图书基本信息

书名：<<Access数据库技术与应用实验指导>>

13位ISBN编号：9787030248312

10位ISBN编号：7030248317

出版时间：2009-6

出版时间：科学

作者：聂玉峰//张铭晖//廖建平

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书与《Access数据库技术与应用》一书相配套，目的在于帮助学生深入理解教材内容，巩固基本概念，培养学生的动手操作能力，让读者了解Access的操作及运行环境，从而切实掌握Access的应用。

本书分为两个部分：第一部分为实验指导，共编写了15个实验，配合教材的各章内容，从建立空数据库开始，逐步建立库中的各种对象，直至完成一个完整的小型数据库管理系统，最后两个实验是综合应用练习，可作为学生期末课程设计范例；第二部分是习题解答，与教材各章内容相对应，参照计算机二级标准，并附有参考答案，以期对希望参加Access数据库应用技术等级考试（二级）的读者有所帮助。

本书实验在结构安排上由以下4个部分组成：
· 实验目的。
提出实验的要求和目的，即各部分内容需要掌握的程度。

· 实验内容。
根据对应章节的知识点给出实验内容，通过实验内容巩固所学的理论知识。

· 实验步骤。
给出详细具体的操作步骤，配合图例，引导读者一步步完成实验内容。

· 课后练习。
配合实验内容，让学生在课后独立完成，使学生进一步提高操作水平，能够熟练掌握教材上所学的知识。

我们希望通过这种操作、思考加练习的方式，能起到一种抛砖引玉的作用，从而为学生在以后的学习中打下一个良好的基础。

本书由聂玉峰、张铭晖、廖建平主编，参加本书编写工作的有边小勇、何亨、李红斌、廖雪超、田萍芳、吴志祥、余志兵、周溶等。

全书由聂玉峰统稿。

本书所有实验都在Access 2003中运行通过，鉴于本书篇幅有限，不可能涵盖Access数据库技术的所有内容。

因编写时间仓促以及作者水平有限，书中难免出现疏漏之处，恳请同行及读者批评指正，在此表示衷心感谢。

内容概要

本书是与《Access数据库技术与应用》配套的实验指导教材。

全书分为两部分：第一部分为实验指导，由15个实验组成，突出Access的实际应用和操作，通过实验可以使学生掌握开发数据库应用系统的方法和过程；第二部分是习题解答，与教材各章内容相对应，供学生课后练习使用。

本书面向非计算机专业的学生，可作为其学习数据库课程的实验教学用书，也可作为Access数据库应用技术自学者的参考书及全国计算机等级考试培训的实验指导教材。

书籍目录

第一部分 实验指导 实验一 数据库的创建与操作 实验二 数据表的创建与维护 实验三 数据表的排序与索引 实验四 查询的创建与操作(一) 实验五 查询的创建与操作(二) 实验六 窗体的设计与操作 实验七 窗体控件的应用 实验八 报表的创建与操作 实验九 创建数据访问页 实验十 宏的创建和使用 实验十一 SQL的数据定义和数据操作语句 实验十二 SQL的数据查询语句 实验十三 模块的建立与应用 实验十四 应用系统开发实例(一) 实验十五 应用系统开发实例(二) 第二部分 习题解答 习题一 数据库基础 习题二 Access概述与数据库的基本操作 习题三 表的基本操作 习题四 数据查询 习题五 窗体设计 习题六 报表制作 习题七 Access的网络应用 习题八 宏的创建与使用 习题九 关系数据库标准语言SQL 习题十 模块与VBA编程附录 全国计算机等级考试二级Access考试大纲

章节摘录

实验一 数据库的创建与操作 『实验目的』 1.掌握各种筛选记录的方法。

2.掌握表中记录的排序方法。

3.掌握索引的种类及建立方法。

4.掌握表间关联关系的建立。

『实验内容』 1.使用“按选定内容筛选”方法，显示图书信息表中所有出版社为科学出版社的图书记录。

2.使用“按窗体筛选”方法，显示图书信息表中所有出版社为科学出版社，且是否借出值为是的图书记录。

3.使用“按筛选目标”方法，显示图书信息表中所有价格在28元以上的图书记录。

4.使用“高级筛选/排序”方法，显示图书信息表中所有出版社不是科学出版社，且价格在28元以上的图书记录。

5.对图书信息表中的记录按价格字段为降序排列。

6.对图书信息表中的记录按出版社和价格两个字段排序，其中出版社字段为升序，价格字段为降序。

7.对图书信息表中的图书编号字段创建唯一索引。

8.对图书信息表中的出版社和书名字段创建普通索引。

9.删除对图书信息表中的出版社和书名字段所创建的普通索引。

10.将读者信息表中的读者编号字段设置为主键。

11.建立借阅信息表，并将表中读者编号、图书编号和借书日期字段设置为主键。

12.建立各个表之间的联系：（1）建立主表读者信息表与从表借阅信息表间的一对多联系；
（2）建立主表图书信息表与从表借阅信息表间的一对多联系；（3）建立主表图书类别表与从表图书信息表间的一对多联系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>