

<<半知菌分属图册>>

图书基本信息

书名：<<半知菌分属图册>>

13位ISBN编号：9787030258427

10位ISBN编号：7030258428

出版时间：2009-11

出版单位：科学出版社

作者：喻璋，张猛 主编

页数：222

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;半知菌分属图册&gt;&gt;

## 前言

菌物是多态生物，在其生活史中，一般含有有性和无性两个阶段，前者是菌物分类的主要依据。但在自然界，有时却难见其有性阶段，因为，有的菌在其个体发育中不进入有性阶段，或在其长期的系统发育中失去了形成有性阶段的能力，或因杂交而导致有性生殖能力的丧失，或因缺乏相对性系的异宗配合菌系，或因菌物的不同发育阶段往往在不同时间和空间发生等。

因此，难免有的菌只见其无性型，而未发现其有性型，只了解它们生活史中无性型这一半，故被称为“半知菌 (deutero- mycetes)”，又因其生活史不完全，被称为“不完全菌 (fungi imperfecti)”，相应还被称为“无性菌 (asexual fungi)”、“分生孢菌 (conidial fungi)”、“有丝孢菌 (mitosporic fungi)”和“无性型菌”等，不一而足。

总的意思就是未发现这类菌的有性型，只见其无性阶段，即它的孢子不产生在减数分裂的场所。

有的半知菌可进行准性生殖，借以获得基因重组的好处。

卵菌和壶菌的无性阶段所产生的孢子是带鞭毛的游动孢子，接合菌的无性繁殖是形成内生的孢囊孢子，它们的无性阶段都是很特殊的；白粉菌和锈菌虽有多种阶段的个体发育循环，但其无性型都具有明显的形态特征。

所以，我们即使没有看到这种菌的有性型，也可以准确无误地鉴定它们应隶属的分类地位，不必把它们放在半知菌里。

随着科学技术的进展，目前根据菌丝隔膜的超微结构和菌体DNA的分析，半知菌多数属于子囊菌的无性型，少数为担子菌的无性型。

在适宜环境条件下的生长季节，半知菌可以多次重复繁殖，产生大量的个体。

所以在日常生活中，遇到它们的机会也最多。

半知菌是一类丰富的自然资源，它所蕴藏的经济潜能是非常巨大的。

它的代谢产物，如酶制剂、有机酸、抗生素、甾醇、脂肪、生物碱等化合物，广泛应用于食品工业、制药工业、纺织工业、造纸工业、制革工业以及有机酸和酶制剂等生产中。

有的半知菌可用于有机化合物的转化、生物防治、污水处理和生物测定等。

有的菌能产生促生素和抗生素，促进动、植物生长，防止或抑制动、植物病害。

产生抗生素的优势菌群主要是半知菌，如常用的青霉素、头孢霉素以及灰黄霉素等都是半知菌中的青霉、头孢霉等的次生代谢产物。

有的可寄生于或消灭危害植物的昆虫、线虫及其他害菌。

利用菌物消灭害虫，我国有着悠久的历史，早在公元304年就有记载。

当今中国对白僵菌、日本对腐败节卵孢霉、美国对绿僵菌等都进行了深入的研究和广泛的应用。

此外，水生半知菌在自然界的碳素循环中起着重要作用，将水中的枯枝落叶矿质化后归还给大自然。

## <<半知菌分属图册>>

### 内容概要

本书采用传统分类系统，并结合新概念，将半知菌分为3纲、8目、12科，其中收集我国发现的新属及常见、常用重要属共444个，简明叙述了各属的主要形态特征，并绘制各属相应代表种的图式538幅(有些属有2或3种图式)。

书首列有分属检索表，书末附有词汇和属学名索引。

本书可作为综合性大学生命学院或生物学系、农林院校、植物保护学院等本科生和研究生的真菌学教材，也可供环境保护和医学工作者参考。

<<半知菌分属图册>>

书籍目录

序言前言半知菌的分类系统 19世纪萨卡图的分类系统 20世纪各真菌学者分类系统半知菌分属检索  
表属的形态描述 芽孢菌纲Blastomycetes 丝孢菌纲Hyphomycetes 腔孢菌纲Coelomycetes参考文献词汇  
属学名索引

## <<半知菌分属图册>>

### 编辑推荐

《半知菌分属图册》采用安斯沃思等1983年分类系统，并以萨卡图分类系统中的孢子类群，产生分生孢子的结构，分生孢子细胞数目和颜色为主要依据，并参考历年来收集到的国内外资料，以编者们在教学、实验、实习活动中采集到的半知菌类的标本为基础，初步编写这本图册。本图册中共收集我国发现的新属和常见常用重要属共444个，简要说明了各属的主要形态特征，并绘有该属代表种的图式538幅（有些属有2或3种图）。列有以属为主的半知菌分类检索表。

<<半知菌分属图册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>