

<<文献信息检索>>

图书基本信息

书名：<<文献信息检索>>

13位ISBN编号：9787030263278

10位ISBN编号：7030263278

出版时间：2010-2

出版时间：科学

作者：凤元杰

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来,国外大学教育发展的一个重要趋势是“信息素质”教育。

早在1985年,美国教育家就认为,面向21世纪的学生除了要接受传统的阅读、写作和数学教育外,还需要具有信息交流、批判性思考和解决问题的能力。

信息素质是一个国家国民素质的重要组成部分,对教育科研水平的提高、社会持续发展等都产生着深远的影响。

为此,国外对信息素质教育极为重视,编制了大量的教学课件和教材。

由于大多是外文,有些数据库资源很难为国内用户所用,因此,对于我们来说,借鉴意义不大。

在国内,我国文献信息检索课教材建设经历了从无到有,从综合向专业化、主题化发展的过程。

1986年8月,全国高校“文献信息检索课”系列教材编审委员会成立。

该机构负责规划、组织教材的编写和审订。

从此以后,文献信息检索教材的编写工作得到了较快的发展,多种文献信息检索教材陆续出版,最突出的特点就是:以某一学科为主,主题明确,针对性强,资料集中,使用对口。

这些教材无疑对于文献信息检索教育的发展和高校文献信息检索课程的教学起到了重要作用,但是随着信息社会的发展,现有教材已经远远不能适应时代的要求了,主要体现在以下几个方面。

(1) 教材缺乏科学性和系统性 文献信息检索课至今没有形成如英语、计算机那样的适合各专业通用的分级教材,具体教学层次不清晰,内容千篇一律。

早在20世纪90年代中期,一些沿海地区就将文献检索与利用归入了职称考核范围,由此可见用人单位对信息获取和利用能力的重视。

但由于“文献检索与利用”这门课程一直没有形成适合不同层次教育对象的分级教材及其相应的分级考核标准,使得这门课的考核尺度不好掌握,也因此影响了这门课的受重视程度。

(2) 教材内容陈旧 近年来,一些不同载体的检索工具陆续问世或调整结构,这种情况在文献信息检索课的教材中没有及时得到反映。

(3) 缺乏系统性介绍计算机检索知识的教材 21世纪以来,各种文献资源数据库不断涌现,网络信息资源检索技术方法不断更新。

在文献信息检索课教学时,由于没有充分考虑这一变化,及时更新文献信息检索课的教学内容,导致学生无法掌握最新的文献检索技术和方法,文献信息检索课内容缺少实用性。

特别是通过对许多文献信息检索课程使用教材的调研发现,这些教材对数据库检索方法的介绍没有跟上新检索技术发展的步伐,内容明显滞后,使得在课上讲授的检索方法不能在信息检索的实践中得到有效的运用。

这几年虽然对文献信息检索教材进行了更新,但由于检索技术发展较快,文献信息检索课还是无法跟上数据库更新的速度,导致文献信息检索课程内容不能满足发展的文献信息检索实践的需要,使学生失去了学习兴趣,影响教学质量的提高。

<<文献信息检索>>

内容概要

《文献信息检索》共分7章，主要内容包括：中文全文数据检索；常用中文电子图书及电子报纸；常用国外全文数据库；常用外文文摘数据库；特种文献检索；网络信息检索与利用等。

书籍目录

第1章 绪论1.1 文献信息基本知识1.1.1 信息和文献的基本概念1.1.2 信息的主要特点1.1.3 文献信息资源的构成1.2 信息检索基础知识1.2.1 信息检索概述1.2.2 信息检索的类型与特点1.2.3 检索语言1.2.4 常用的信息检索方法1.2.5 信息检索与利用的主要功用1.2.6 信息检索效率评价1.3 计算机检索技术及方法1.3.1 布尔检索1.3.2 截词检索1.3.3 词位检索1.3.4 限制检索1.3.5 加权检索和聚类检索1.3.6 扩检与缩检1.4 信息素质1.4.1 信息素质的概念1.4.2 信息素质的三大要素1.4.3 学术规范第2章 中文全文数据库检索2.1 中国学术期刊网络出版总库2.1.1 概述2.1.2 检索方法简介2.1.3 检索举例2.2 中文科技期刊数据库(维普数据)检索系统2.2.1 概述2.2.2 检索方法简介2.2.3 检索举例2.3 万方数据资源信息检索系统2.3.1 概述2.3.2 检索方法简介2.3.3 检索举例第3章 常用中文电子图书及电子报纸3.1 超星电子图书3.1.1 超星电子图书简介3.1.2 超星电子图书检索方法简介3.1.3 超星电子图书检索举例3.2 方正Apabi电子书3.2.1 方正Apabi电子书简介3.2.2 检索方法简介3.2.3 检索举例3.3 书生之家电子图书3.3.1 书生之家电子图书简介3.3.2 书生之家电子图书检索步骤3.3.3 检索举例3.4 电子报纸第4章 常用国外全文数据库4.1 EBSCOhost4.1.1 概述4.1.2 检索方法4.1.3 检索举例4.2 SPRINGER LINK4.2.1 概述4.2.2 检索方法4.2.3 检索举例4.3 Emerald4.3.1 概述4.3.2 检索方法4.3.3 检索举例4.4 Science Direct4.4.1 概述4.4.2 检索方法4.4.3 检索举例4.5 DIALOG国际联机检索系统简介4.5.1 概述4.5.2 检索方法和常用的检索命令4.5.3 检索举例第5章 常用外文文摘数据库5.1 Web of Knowledge5.1.1 Web of Knowledge简介5.1.2 Web of Knowledge主要数据库简介5.1.3 Web of Science简介5.1.4 Web of Science检索规则5.2 INSPEC5.2.1 INSPEC简介5.2.2 INSPEC的检索规则5.2.3 常用INSPEC检索方法5.3 EI5.3.1 EI简介5.3.2 EI检索规则与方法5.4 Scopus5.4.1 Scopus简介5.4.2 Scopus检索第6章 特种文献检索6.1 专利及其检索6.1.1 专利基础知识6.1.2 专利技术(成果)的特点6.1.3 中国专利的种类6.1.4 授予专利权的条件6.1.5 国际专利分类号(IPC)的构成6.1.6 专利文献检索举例6.2 标准文献检索6.2.1 标准的含义6.2.2 标准的分级和种类6.2.3 标准文献检索6.3 会议文献6.3.1 会议文献概况6.3.2 会议文献检索6.4 学位论文6.4.1 学位论文概况6.4.2 学位论文检索方法第7章 网络信息检索与利用7.1 网络信息检索的一般原理7.2 通用搜索引擎Google的使用方法7.2.1 概述7.2.2 检索方法简介7.2.3 检索举例7.3 通用搜索引擎百度的使用方法7.3.1 概述7.3.2 检索方法简介7.3.3 检索方法举例7.4 通用搜索引擎Yahoo雅虎的使用法7.4.1 概述7.4.2 检索方法简介7.4.3 检索举例7.5 常用医学搜索引擎的使用方法7.5.1 概述7.5.2 检索方法简介7.5.3 检索举例参考文献

章节摘录

必须保守党和国家秘密，维护国家和社会利益。

遵守《中华人民共和国保守国家秘密法》对学术成果中涉及国家机密等不宜公开的重大事项，均应严格执行送审批准后才可公开出版（发表）的制度。

遵守其他适用的法律法规。

按《中华人民共和国民法通则》规定，不得借学术研究以侮辱、诽谤方式损害公民法人的名誉；按《中华人民共和国统计法》规定，必须对属于国家机密的统计资料保密；在学术研究及学术作品中使用标准、目录、图表、公式、注释、参考文献、数字和计量单位等应遵守国家标准化法、计量法等法律法规的规定。

3) 学术技术规范：主要指在以学术论文、著作作为主要形式的学术创作中所必须遵守的有关内容及形式规格的要求。

包括国内外有关文献编写与出版的标准、法规文件等。

对学术创作内容的相关要求：选题应具有理论研究或实际应用价值。

观点要明确，资料要充分，论证要严密。

要能提供新的科技信息、研究观点、研究结果等，内容应有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，而不是重复、模仿、抄袭前人的工作。

对学术创作形式的相关要求：结构合理、文字正确、图表规范、著录标准以及合法出版。

2. 关于合理使用 合理使用是知识产权方面的一个概念。

具体是指允许人们无需征求版权所有者的同意，就可以自由使用受版权保护的部分内容。

各国著作权法都允许“合理使用”他人作品。

《中华人民共和国著作权法》第二十二条规定，“为介绍、评论某一作品或者说明某一问题，在作品中适当引用他人已经发表的作品”，“可以不经著作权人许可，不向其支付报酬，但应当指明作者姓名、作品名称，并且不得侵犯著作权人依照本法享有的其他权利”。

1991年6月1日起执行的《中华人民共和国著作权法实施条例》第二十七条进一步明确：“适当引用他人已经发表的作品，必须具备下列条件：（一）引用目的仅限于介绍、评论某一作品或者说明某一问题；（二）所引用部分不能构成引用人作品的主要部分或者实质部分；（三）不得损害被引用作品著作权人的利益。”

3. 网络环境下的合理使用 在网络环境中，作品往往被以数字化形式传输、下载，复制作品变得非常容易，并且成本变得更加低廉。

如何才能做到既保护作者和其他著作权人的权益，又保障社会公众能够广泛地接近网络世界中的作品？

建立网络空间的合理使用原则是较为有效的方法之一。

《欧盟数据库指令》缩小了合理使用的范围，将网络环境中个人为学习、研究、欣赏而使用作品的行为排除在合理使用范围之外，对个人合理使用的规定，只限于非电子数据库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>