

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787030263469

10位ISBN编号：7030263464

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：张峻，边竹平 主编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学>>

前言

本书为全国中等卫生职业教育规划教材，其编写是以全新的教改理念、独创的编写形式为基础，以促进中等卫生职业教育教学改革，促进职业教育教材的建设与发展为目标，紧跟国际、国内教学发展新动向，积极探索，借鉴国外案例教学模式.结合国内中等卫生职业教育教学实际，力求体现中等卫生职业教育教材特色。

本书共分12章，在每一章节中根据中等卫生职业教育教学大纲对内容的规定和生理学学科发展特点，将内容划分为主、次及拓展内容，分别用大、小字体及链接表示，每一章节还配有目标检测题，有利于学生及时、有效地进行课后练习，以巩固所学知识，充分体现本教材编写的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性，力求使教师和学生牢牢把握中等卫生职业教育以培养应用型、技能型人才为目标，突出“三基”（基本理论、基本知识和基本技能）的原则，以必需和够用为度，尽可能使生理学基础理论与临床实际联系起来，为后续医学课程的学习奠定基础。

在本教材编写过程中，得到许多生理学专家的指导及科学出版社的大力支持，在此表示衷心感谢。

<<生理学>>

内容概要

本书为中等卫生职业教育规划教材，共分12章。

教材内容涵盖生理学基础知识和部分新进展，以及相关临床知识。

每章配有学习目标、小结、目标检测。

内容分别用大、小字体及链接表示，有利于学生在学习知识过程中能目标明确，重点突出，及时进行课后练习，取得较好的学习效果。

本教材特点是突出基本理论、基础知识和基本技能，体现思想性、科学性、先进性、启发性和适用性，使生理学基础理论与临床实际相联系，为后续医学课程的学习奠定基础。

本书可供中等卫生职业教育各专业使用。

<<生理学>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 人体生理学的研究对象和任务 第2节 生命的基本特征 第3节 人体与环境 第4节 人体生理功能的调节第2章 细胞的基本功能 第1节 细胞膜的基本功能 第2节 细胞的生物电现象 第3节 肌细胞的收缩功能第3章 血液 第1节 血液的组成和理化特征 第2节 血浆 第3节 血细胞 第4节 血液凝固与纤维蛋白溶解 第5节 血量、血型与输血第4章 血液循环 第1节 心泵血功能 第2节 心肌的生物电现象 第3节 心肌的生理特性 第4节 血管生理 第5节 心血管活动的调节 第6节 器官循环第5章 呼吸 第1节 肺通气 第2节 气体交换 第3节 气体在血液中的运输 第4节 呼吸运动的调节第6章 消化与吸收 第1节 口腔内消化 第2节 胃内消化 第3节 小肠内消化 第4节 大肠的功能 第5节 吸收 第6节 消化器官功能活动的调节第7章 能量代谢和体温 第1节 能量代谢 第2节 体温第8章 尿的生成和排出 第1节 肾脏的结构和血液循环 第2节 尿的生成过程 第3节 尿生成的调节 第4节 尿液及其排放第9章 感觉器官生理 第1节 感受器的一般生理 第2节 视觉器官的功能 第3节 位、听觉器官的功能第10章 神经系统生理 第1节 神经元活动的一般规律 第2节 神经系统的感觉功能 第3节 神经系统对躯体运动的调节 第4节 神经系统对内脏功能的调节 第5节 脑的高级功能第11章 内分泌生理 第1节 概述 第2节 下丘脑和垂体 第3节 甲状腺和甲状旁腺的内分泌 第4节 肾上腺的内分泌 第5节 胰岛的内分泌第12章 生殖 第1节 男性生殖 第2节 女性生殖 第3节 妊娠和哺乳实验指导 实验1 坐骨神经-腓肠肌标本的制备 实验2 刺激与反应 实验3 反射弧的分析 实验4 红细胞脆性试验 实验5 血液凝固和影响血液凝固的因素 实验6 红细胞沉降率试验 实验7 ABO血型鉴定 实验8 正常人体心音听取 实验9 正常人体心电图的描记 实验10 正常人体动脉血压测量 实验11 哺乳动物动脉血压调节 实验12 呼吸运动的调节 实验13 肺通气功能的测定试验 实验14 正常人体体温的测量 实验15 影响尿生成的因素 实验16 视野的检测 实验17 视力的检测 实验18 瞳孔对光反射 实验19 色觉的检查 实验20 声音的传导途径参考文献生理学教学大纲目标检测选择题参考答案

<<生理学>>

章节摘录

（一）细胞和分子水平的研究 人体的最基本结构和功能单位是细胞，各器官的功能都与组成该器官的细胞的生理特性有密切关系。而细胞的生理特性又决定于构成细胞的各种物质成分及其物理化学特性，尤其是生物大分子的物理化学特性。该水平以细胞及其所含的物质分子为研究对象，例如对心脏功能的研究需要在肌细胞和生物大分子的水平上研究。

（二）器官和系统水平的研究 以器官系统为研究对象，这方面的研究着重于阐明器官和系统的功能，以及它们的活动规律和机制，例如对于心脏各部分如何协调活动，心脏如何射血，心血管活动如何进行调节等的研究就属于器官系统水平的研究。

对于临床的医务工作者来说，对各种疾病的认识，也是以器官系统的生理功能知识为基础的。

（三）整体水平的研究 以完整机体为研究对象，着重于阐明各器官系统的相互联系和相互影响，以及机体与环境之间的相互联系和相互影响。

例如，研究运动时人体整体发生的变化，以及各种生理功能的协调及其规律。

生理功能虽然以细胞和分子特性为基础。

并服从于物理、化学的规律，但生理学毕竟不同于物理学和化学，它既有细胞和分子水平的研究和科学规律，还有器官系统和整体水平的研究和科学规律。

因此，要全面的理解某一生理功能的机制，必须从细胞分子、器官系统和整体三个水平进行研究。

生命物质和非生命物质的本质区别是什么呢？

怎样才能判断一个物体是否有生命呢？

科学家通过广泛深入的研究，发现了生物体具有三个基本特征，分别是：新陈代谢、兴奋性、生殖。

<<生理学>>

编辑推荐

《生理学（案例版）》供中等卫生职业教育各专业使用。

接轨国际，紧跟教改
真实、典型案例与课堂理论教学相结合，紧跟教育部教学改革步伐，引领职业教商教材发展趋势。

理念先进，模式创新
强调基础学科与临床学科的知识衔接，注重理论教学向临床实践的有效过渡，教学过程趣味，生动、互动。

配套习题，直通护考
紧扣护士执业资格考试大纲，随章节配套习题，有效提高护考通过率。

突出技能，引导就业
全面体现技能型人才培养要求，全心全意为学生就业奠定基础。

配套课件，方便教学
配套教学课件，方便教师教学，提高学生学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>