

<<病理学基础>>

图书基本信息

书名：<<病理学基础>>

13位ISBN编号：9787030264206

10位ISBN编号：7030264207

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：贺平泽，靳晓丽 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学基础>>

前言

本书是根据教育部倡导的卫生职业教育教学改革和全国卫生职业教育教学新模式研究课题组精神，由科学出版社组织出版的创新性卫生职业教育教材。

本书以护理专业为主要对象，兼顾其他相关专业需求，本着贴近学生、贴近岗位、贴近社会的基本原则，围绕国家护士执业资格考试大纲，兼容科学性、思想性的同时，体现实用性、可读性和创新性。

本书的编写使用了大量临床真实案例、大体标本、组织切片插图和归纳性图表，突出基本知识，基本理论，病理与护理、临床及其他相关医学专业的内在联系，尽量简化发病机制的叙述，病理变化力求叙述简明、条理清晰。

本书每章后附有小结和目标检测，帮助学生总结、思考和验证。

本书承蒙各位编者团结协作及辛勤付出，在此表示诚挚的感谢和敬意。

由于编者学术水平和编写能力有限，书中缺点和错误在所难免，恳请广大师生予以指正，以便今后再版时更正。

<<病理学基础>>

内容概要

本书为全国中等卫生职业教育规划教材，包括病理解剖学和病理生理学的课程内容，分总论和各论两部分。

总论讲述疾病的普遍规律，是许多疾病共有的病理变化；各论讲述各系统常见疾病的特殊规律。为了帮助学生复习，加深理解，把握教材的重点、难点，检验学习效果，每章都设有学习目标、案例分析、链接、小结、目标检测。

针对中等卫生职业学校教学要求，本书主要突出了基本概念、基本理论和病理学与临床的联系。

本书内容编写参考了国家护士执业资格考试大纲，渗透了足够的考点和知识点。

本书适宜于中等卫生职业教育各专业使用。

<<病理学基础>>

书籍目录

绪论第1章 疾病概论 第1节 健康与疾病 第2节 病因学概述 第3节 发病学概述 第4节 疾病的经过与转归第2章 细胞和组织的适应、损伤和修复 第1节 细胞和组织的适应 第2节 细胞和组织的损伤 第3节 细胞和组织的修复第3章 局部血液循环障碍 第1节 充血 第2节 出血 第3节 血栓形成 第4节 栓塞 第5节 梗死第4章 炎症 第1节 炎症的原因 第2节 炎症的基本病理变化 第3节 炎症的局部表现和全身反应 第4节 炎症的类型及病变特点 第5节 炎症的结局第5章 肿瘤 第1节 肿瘤的概念 第2节 肿瘤的特性 第3节 肿瘤对机体的影响 第4节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别 第5节 肿瘤的命名与分类 第6节 癌前病变、原位癌与早期浸润癌 第7节 常见肿瘤举例 第8节 肿瘤的病理学检查 第9节 肿瘤的病因及发病机制第6章 水、电解质代谢紊乱 第1节 水、钠代谢紊乱 第2节 钾代谢紊乱 第3节 水肿第7章 发热 第1节 概述 第2节 发热的原因和机制 第3节 发热的时相与热型 第4节 发热时机体的功能和代谢变化 第5节 发热的生物学意义 第6节 发热的治疗原则与护理第8章 休克 第1节 休克的病因与分类 第2节 休克的发展过程与发病机制 第3节 休克时机体的代谢和功能改变 第4节 休克的防治与护理原则第9章 心血管系统疾病 第1节 原发性高血压 第2节 动脉粥样硬化及冠心病 第3节 风湿病 第4节 心瓣膜病 第5节 心肌炎 第6节 心力衰竭第10章 呼吸系统疾病 第1节 慢性支气管炎 第2节 肺气肿 第3节 慢性肺源性心脏病 第4节 肺炎 第5节 呼吸衰竭第11章 消化系统疾病 第1节 慢性胃炎 第2节 溃疡病 第3节 病毒性肝炎 第4节 肝硬化 第5节 肝性脑病第12章 泌尿系统疾病 第1节 肾小球肾炎 第2节 肾盂肾炎 第3节 肾功能衰竭第13章 生殖系统与性传播疾病 第1节 子宫疾病第14章 传染病和寄生虫病实验指导参考文献病理学基础教学大纲目标检测选择题参考答案

<<病理学基础>>

章节摘录

一、病理学的任务和内容病理学是研究疾病发生、发展规律的科学。它研究疾病的病因、发病机制、病理变化（形态结构、功能代谢变化）、病变与临床之间的联系，以及病变的转归与结局。

通过学习来认识和掌握疾病的本质及发生发展规律，为正确诊治和预防疾病奠定理论基础。

病理学分为病理解剖学和病理生理学。

前者侧重从形态结构角度研究疾病的发生发展规律；后者侧重从功能代谢角度研究疾病的本质。由于机体的形态结构变化与功能代谢变化紧密联系，互为因果，所以病理解剖学和病理生理学两门学科之间不能截然分开。

本书内容包括总论（第1~8章）和各论（第9~14章）。

总论讲述了疾病的普遍规律，是许多疾病共有的病理变化；各论讲述了各系统常见疾病的特殊规律，是研究各种疾病的病因、发病机制、病理变化与临床联系及其转归规律。

病理学总论和各论的内容，是研究疾病普遍规律和特殊规律的两种认识过程，从认识疾病的共性着手，进一步研究疾病的个性，两者互相补充，深化认识疾病的过程。

二、病理学在医学实践中的地位 现代科学技术的迅速发展，使得医学基础学科之间，越来越互相渗透、互相依赖和互相促进。

病理学需以解剖学、生理学、组织胚胎学、细胞生物学、生物化学、微生物学、免疫学和寄生虫学为依托，这些基础医学的每一重大进展，都能有力地促进病理学向前发展。

另外，病理学与临床各科密切相关。

内科、外科、妇产科、儿科、五官科等必须以病理学的知识为基础。

病理学是介于基础医学与临床医学之间的桥梁学科，尤其对疾病的临床诊断，是任何手段都难以替代的（如影像技术、内镜技术、分子生物学技术等）。

许多疾病（特别是肿瘤）最终仍需通过病理组织学检查才能确诊。

同时，临床各种丰富的实践不断向病理学提出新的研究课题；而病理学的研究成果，又不断促使人们对疾病本质的认识进一步深化和提高。

三、病理学的研究方法 病理学十分重视对患病机体各器官、组织形态结构和功能代谢变化的研究，通常采用各种观察手段（如肉眼、光镜、电镜、组织和细胞化学、免疫等）和有关学科的先进技术与方法，对来源于尸体、活体、实验动物、体外培养组织和细胞，进行全面观察、分析综合，得出客观科学的依据，具有极强的实践性和直观性。

其研究方法主要有以下几种。

1.尸体解剖简称尸检，即对死者的遗体进行病理解剖，全面检查各系统、各脏器、组织的病理变化，其特点： 确定诊断，查明死因，总结经验教训，提高诊治水平； 及时发现各种传染病、地方病等； 积累大体标本和组织切片材料。

2.活体组织检查简称活检，即采用手术切取、钳取、细针穿刺病变组织，进行形态学观察，做出病理诊断。

其特点： 组织新鲜，可供各种研究方法选用（如免疫组化、组织培养等）； 诊断及时，必要时可在手术进行中作冷冻快速诊断； 确定疾病性质，指导临床治疗和判断疾病预后。

3.细胞学检查采用刮取或黏膜、浆膜表面脱落的细胞（如口腔、鼻咽部、女性生殖道、痰液、乳腺溢液、胸腔、腹腔、心包积液等）进行形态学观察，作出细胞学诊断。

其特点： 设备简单，操作简便； 患者痛苦少，价廉，易接受； 适用于较大范围的健康普查。

<<病理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>