

<<系统解剖学>>

图书基本信息

书名：<<系统解剖学>>

13位ISBN编号：9787030264480

10位ISBN编号：7030264487

出版时间：2009-12

出版时间：科学出版社

作者：康健 编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 前言

为了适应新形势下医学教育改革和发展的需要，为全国高等医药院校5年制学生提供合适的《系统解剖学》教材，由川北医学院负责组织全国10多所高等医药院校的解剖学专家教授编写了本教材。

本教材定位于培养我国5年制高等医药本科学生这一特定的对象和培养目标，力争做到教师好教，学生好学，学时适宜，理念创新和编写新颖，并保证质量。

本教材共分五篇21章，为了增强教材的适用性，在内容方面除了借鉴国内外同类教材的优点外，根据5年制本科学生的实际情况，总结多年5年制本学科教学经验，以学生为中心，以少而精为原则，突出重点，文字简练易懂，便于学生理解和自学；适当反映近年来解剖科学所取得的新进展。

同时，我们在教材编写中增加了知识框和知识扩展框：在每章内容前面，提出学习本章知识应达到的目的要求；在一些知识点后面，提出一些与本章知识有关的临床应用，使解剖知识密切联系临床实际，以培养学生的学习兴趣和思维方法，并提高学生分析问题和解决问题的能力。

为了促进双语教学，在重要解剖名词后面附有英文名词，插图用中英文图注，每章未有英文小结。

为了做到“以人为本”，方便学生复习和自学，我们同时出版了与此教材相匹配的有特色的《系统解剖学教学光盘》。

本教材的编委来自全国11所高等医药院校解剖学专家教授，他们常年工作在解剖教学的第一线，本教材的完成是大家共同努力的结果。

在此，主编衷心感谢全书各编委单位的领导、各专家编委、科学出版社领导以及编审人员对编写工作的大力支持和帮助；感谢川北医学院贾飞云、曹俊芳二位老师为教材配制动画课件。

我们衷心希望本教材能够适应全国5年制高等医药院校学生教学的实际需要，符合新形势下教育改革和发展的要求。

但由于我们的知识水平有限，遗漏和不足之处在所难免，敬请同行和医学生提出宝贵意见，以便为今后再版时提供依据和参考。

## <<系统解剖学>>

### 内容概要

为了适应医学教育改革和发展的需要，根据全国5年制医学生的培养目标编写本教材。全书分为运动系统、内脏学、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统共五篇21章。在内容方面除了借鉴国内外同类教材的优点外，力求做到科学性、先进性和适用性的统一。在编写形式方面，增加了知识框、专业英文名词含量、中英文图注、英文小结和临床联系等。

本书适用于全国高等医药院校5年制临床医学、医学影像学、口腔医学、麻醉学、法医学、预防医学、护理学等专业学生使用。

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一篇 运动系统 第1章 骨学 第一节 总论 第二节 中轴骨 第三节 四肢骨 第2章 关节学 第一节 总论 第二节 躯干骨的连结 第三节 颅骨的连结 第四节 四肢骨连结 第3章 肌学 第一节 总论 第二节 头肌 第三节 颈肌 第四节 躯干肌 第五节 上肢肌 第六节 下肢肌 第七节 体表的肌性标志第二篇 内脏学 第4章 总论 第5章 消化系统 第一节 口腔 第二节 咽 第三节 食管 第四节 胃 第五节 小肠 第六节 大肠 第七节 肝 第八节 胰 第6章 呼吸系统 第一节 鼻 第二节 喉 第三节 气管与支气管 第四节 肺 第五节 胸膜 第六节 纵隔 第7章 泌尿系统 第一节 肾 第二节 输尿管 第三节 膀胱 第四节 尿道 第8章 男性生殖系统 第一节 男性内生殖器 第二节 男性外生殖器 第三节 男性尿道 第9章 女性生殖系统 第一节 女性内生殖器 第二节 女性外生殖器 附 乳房 附 会阴 第10章 腹膜第三篇 脉管系统 第11章 心血管系统 第一节 总论 第二节 心 第三节 动脉 第四节 静脉 第12章 淋巴系统 第一节 总论 第二节 淋巴导管 第三节 淋巴结的位置和淋巴引流范围 第四节 部分器官的淋巴引流 第五节 胸腺 第六节 脾第四篇 感觉器 第13章 总论 第14章 视器 第一节 眼球 第二节 眼副器 第三节 眼的血管和神经 第15章 前庭蜗器 第一节 外耳 第二节 中耳 第三节 内耳第五篇 神经系统和内分泌系统 第16章 神经系统总论 第17章 中枢神经系统 第一节 脊髓 第二节 脑 第18章 周围神经系统 第一节 脊神经 第二节 脑神经 第三节 内脏神经系统 第19章 神经系统的传导通路 第一节 感觉传导通路 第二节 运动传导通路 第20章 脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环 第一节 脑和脊髓的被膜 第二节 脑和脊髓的血管 第三节 脑脊液及其循环 第四节 脑屏障 第21章 内分泌系统参考文献中英文名词对照索引

## &lt;&lt;系统解剖学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：系统解剖学是按人体-功能系统（如运动系统、内脏系统、脉管系统、神经系统等）学习人体各器官结构的正常形态、位置、血供、神经支配、生长发育规律及其功能的一门科学，是医学课程中重要的基础课之一。

医学生只有在掌握人体正常形态结构的基础上，才能在后续课程（包括局部解剖学）中进一步理解人体的生理功能和病理发展过程，逐步培养判断人体正常与异常、对疾病进行正确诊断和治疗的能力。在数百年甚至上千年的解剖学发展过程中，经过数代学者的努力，绝大多数人体结构都有了统一规范的解剖学名词，它们为当今所有的医学名词提供了坚实的基础。

在学习系统解剖学的过程中，医学生将面临所有的人体结构，掌握人体结构的解剖学名词，逐渐培养自己熟练运用解剖学名词和解剖学对结构描述的方法与同行交流的能力，也为系统解剖学重要的学习内容。

二、人体解剖学发展简史人体解剖学是一门比较古老的形态科学，凝聚着人们大量的辛勤劳动，像其他科学一样，也在不断地发生变化。

早在公元前400多年以前，我国第一部医学巨著《内经》中就有人体结构方面的论述。

在古希腊，“现代医学之父”Hippocrates（460 - 377B.C.）丰富的医学著作中也有解剖学方面的内容。

哲学家和动物学家Aristotle（384-322B.C.）做过许多动物解剖。

（Galen（130-200A.D.）将前人的解剖学记载系统化，在巨著《医经》中有较完整的解剖学叙述。

虽然他的依据都是动物解剖资料，错误较多，仍在当时被大家作为解剖学教科书，并使解剖学受其影响长达1300多年，至今解剖学中尚有许多名词来源于Galen的著作。

<<系统解剖学>>

编辑推荐

《系统解剖学》：供临床、预防、基础、护理、影像、检验、麻醉、中西医结合、口腔、药学、法医等专业使用。

<<系统解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>