

<<临床护理健康教育指导>>

图书基本信息

书名：<<临床护理健康教育指导>>

13位ISBN编号：9787030264916

10位ISBN编号：7030264916

出版时间：2010-2

出版时间：韩德民、赵美燕 科学出版社 (2010-02出版)

作者：韩德民 著

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床护理健康教育指导>>

前言

护理健康教育是现代医院为满足病人健康需求而赋予护士的重要职能，是整体护理的重要组成部分，是检验整体护理效果和评价整体护理质量的主要指标。

近年来，我们欣喜地看到，在全国各家医院，健康教育的重要性均得到了普遍的认可和关注，健康教育的新理论、新技术、新方法也层出不穷。

但据调查表明，落实效果并不理想，其最主要原因是缺少一套科学、系统的管理方法及工作模式以保证健康教育的有效开展。

为此，探讨一种适合我国医疗体制现状，有利于健康教育发展的护理健康教育模式，对于我国护理事业持续稳定发展有着重要的意义和学科价值，这些原因都促使我们萌发了编写此书的想法。

北京同仁医院（南区）施行护理健康教育专职化管理多年，总结出了一套行之有效的健康教育管理方法，并结合大量国内外相关书籍，组织临床护理专家编写了《临床护理健康教育指导》一书。

本书以创新性、科学性、全面性为编写宗旨，是一部通俗易懂，具有较强实用性、指导性的专业书籍。

此书的出版是我们多年的愿望，希望利用我们有限的经验和尚浅显的理论激发相关护理界同仁和专家们的更多关注和探讨，也算是抛砖引玉，以便共同努力，促使我国健康教育水平尽快与国际接轨。

由于编写时间仓促，加之健康教育领域发展迅速，书中内容难免存在疏漏与欠缺，诚恳希望护理界、健康教育界的专家、同行及读者予以批评指正，以便不断完善，为促进护理健康教育的发展做出贡献。

<<临床护理健康教育指导>>

内容概要

健康教育是一种“以患者的健康为中心”的新型护理模式，对患者实施健康教育是护理工作的重要组成部分。

《临床护理健康教育指导》共分10篇，第1篇阐述了健康教育及护理健康教育的基本概念，健康教育的发展趋势、科研方向，护理健康教育的技巧及健康教育的组织实施；第2篇描述了特殊检查患者的健康教育；第3~10篇叙述了内科、外科、妇产科、儿科、眼科、耳鼻咽喉一头颈外科、肿瘤科、康复科等各专科疾病的健康教育内容。

《临床护理健康教育指导》为护理管理者提供了较为系统的管理方法，适合护理人员、患者及健康人群阅读使用。

<<临床护理健康教育指导>>

书籍目录

第一篇 管理篇第一章 绪论第二章 护理健康教育技巧第三章 护理健康教育的组织实施第二篇 特殊检查患者健康教育第四章 内科系统特殊检查患者健康教育第五章 外科系统特殊检查患者健康教育第六章 眼科特殊检查患者健康教育第七章 耳鼻咽喉—头颈外科特殊检查患者健康教育第三篇 内科患者健康教育第八章 呼吸系统疾病患者健康教育第九章 循环系统疾病患者健康教育第十章 消化系统疾病患者健康教育第十一章 肾脏疾病患者健康教育第十二章 内分泌代谢系统疾病患者健康教育第十三章 神经系统疾病患者健康教育第四篇 外科患者健康教育第十四章 外科护理基础知识健康教育第十五章 普外科疾病患者健康教育第十六章 心脏外科疾病患者健康教育第十七章 胸外科疾病患者健康教育第十八章 泌尿外科疾病患者健康教育第十九章 骨科疾病患者健康教育第二十章 神经外科疾病患者健康教育第五篇 妇产科患者健康教育第二十一章 妇科疾病患者健康教育第二十二章 产科疾病患者健康教育第六篇 儿科患者健康教育第二十三章 新生儿疾病健康教育第二十四章 儿童疾病健康教育第七篇 眼科患者健康教育第二十五章 眼科操作技术健康教育第二十六章 眼科手术患者健康教育第二十七章 眼睑疾病患者健康教育第二十八章 泪器病患者健康教育第二十九章 结膜病患者健康教育第三十章 角膜病患者健康教育第三十一章 晶状体疾病患者健康教育第三十二章 青光眼患者健康教育第三十三章 巩膜病患者健康教育第三十四章 葡萄膜病患者健康教育第三十五章 眼外伤患者健康教育第三十六章 视神经病患者健康教育第三十七章 玻璃体病患者健康教育第三十八章 视网膜病患者健康教育第八篇 耳鼻咽喉—头颈外科患者健康教育第三十九章 鼻内镜手术患者健康教育第四十章 鼻侧切开术患者健康教育第四十一章 CO₂激光喉部手术患者健康教育第四十二章 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征手术患者健康教育第四十三章 扁桃体切除术患者健康教育第四十四章 腺样体刮除术患者健康教育第四十五章 气管切开术患者健康教育第四十六章 腮腺肿物切除术患者健康教育第四十七章 喉部肿瘤切除手术患者健康教育第四十八章 全喉、全下咽及全食管切除术患者健康教育第四十九章 头颈部组织瓣修复术患者健康教育第五十章 喉返神经麻痹患者健康教育第五十一章 喉气管狭窄患者健康教育第五十二章 颈动脉体瘤切除术患者健康教育第五十三章 颈部感染性疾病患者健康教育第五十四章 颈部先天性疾病患者健康教育第五十五章 鼓室成形术患者健康教育第五十六章 全耳再造术患者健康教育第五十七章 人工电子耳蜗植入术患者健康教育第五十八章 侧颅底手术患者健康教育第九篇 肿瘤患者健康教育第五十九章 甲状腺癌患者健康教育第六十章 食管癌患者健康教育第六十一章 胃癌患者健康教育第六十二章 原发性肝癌患者健康教育第六十三章 胰腺癌患者健康教育第六十四章 大肠癌患者健康教育第六十五章 肺癌患者健康教育第六十六章 乳腺癌患者健康教育第六十七章 肾癌患者健康教育第六十八章 膀胱癌患者健康教育第六十九章 前列腺癌患者健康教育第七十章 骨肿瘤患者健康教育第七十一章 肿瘤化疗患者健康教育第七十二章 肿瘤介入治疗患者健康教育第七十三章 肿瘤放射治疗患者健康教育第七十四章 肿瘤热疗治疗患者健康教育第七十五章 肿瘤基因治疗患者健康教育第十篇 康复患者健康教育第七十六章 康复概述第七十七章 体位及其变换第七十八章 放松训练第七十九章 呼吸训练第八十章 吞咽训练第八十一章 日常生活活动能力康复训练第八十二章 言语训练第八十三章 脑卒中患者健康教育参考文献

<<临床护理健康教育指导>>

章节摘录

国外如美国、澳大利亚、日本等国的健康教育已形成了规范的体系，是日常护理工作的重要内容。医院有各种疾病护理、特殊检查、手术、出入院指导、环境介绍等书面指导材料，以及幻灯片、录音机和配套的教育设施。

有的医院还成立了患者教育资源中心，向患者提供不同层次不同内容的健康教育知识，以满足各类患者的需要；社区及网络也为健康教育提供了方便。

自1986年我国响应世界卫生组织提出的全球战略目标的号召，卫生部就明确指出要在全中国大力开展健康教育工作，以提高全民族的健康水平。

医院在健康教育方面有它独特的有利条件，医院是医疗知识和技术密集的实体机构，有上门求医的患者和负责地段保健的群众，他们都急切地、自愿地接受健康教育，也有一定的受教育时间；医院有一定的经济基础，有条件开展多种形式的健康教育，可取得事半功倍的效果。

社区中的健康教育工作是医院健康教育由患者向社区的扩展，是院内教育向院外教育的延伸。

医院参与并做好社区健康教育与健康促进工作，具有任何部门所不具备的优势，同时也是医院义不容辞的责任。

我国于20世纪90年代初开始逐步推广系统化整体护理，患者的健康教育便成为了护士的责任之一。

由于我国健康教育工作起步慢，对现代护理认识相对滞后，缺少健康教育的知识与技能，因此，护士需要不断地改善知识结构，提高知识面；掌握实施健康教育的交流与技巧，以满足患者对健康知识的不断需求，从而拓宽护理服务领域，达到最佳的护理效果。

<<临床护理健康教育指导>>

编辑推荐

《临床护理健康教育指导》特点：权威如何开展规范化、科学化、易操作的护理健康教育，是整体护理亟待研究与解决的重要课题，《临床护理健康教育指导》为护理人员及健康教育管理者提供了参考指南。

新颖编者长期从事管理工作，在健康教育管理方面积累了丰富的经验，在内容编排上充分体现新颖性。

实用《临床护理健康教育指导》从临床护理人员开展健康教育的需求出发，以解决护理工作中的实际问题以及提高护理人员健康教育的质量和水平为目标，可操作性强。

<<临床护理健康教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>