

<<医学机能学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<医学机能学实验教程>>

13位ISBN编号：9787030264978

10位ISBN编号：7030264975

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：胡还忠 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学机能学实验教程>>

前言

早春二月，梅花绽放，香气宜人，《医学机能学实验教程》的全体编委汇聚江城武汉，为第3版教材的编写出谋献策，确定了“教材的编写必须服从教学改革需要，实验教材必须为实验教学改革服务”的原则。

仲夏七月，骄阳似火，编委们在美丽的厦门大学医学院再次聚集，以制订名称、操作等标准化为中心任务，全面审定了本书第3版文稿。

“面向现代化，面向世界，面向未来”培养高素质的高级医药学人才，是我国高等医学教育的国策。

针对社会需求，长学制医学生的招生与教育已成为近年来医学教育改革的热点，机能学实验教学必须有与之相适应的教材。

机能学实验的教学目的在于通过具体的实验技能训练，使学生初步具备参与科学研究工作的技术能力和素质，教材起到重要作用。

经过近十年的实践，再次组织了十四所医药院校的生理学、病理生理学及药理学有丰富教学经验的一线专家，联合撰写了普通高等教育“十一五”国家级规划教材《医学机能学实验教程》第3版，以期有效地提高机能学实验教学质量，为机能学实验教学改革尽微薄之力。

大多数的机能学实验内容都依赖于生物电子学仪器乃至电子计算机。

因此，完成机能学实验教学任务，不仅要学生有较好的相关学科的理论基础，还要具备一些生物电子学的基础知识和一定的计算机操作能力。

本书系统地介绍了生物电子学的基础知识，生物信号通用放大器和微电极放大器工作的基本原理，全细胞电压钳技术的电子学基础。

本版大幅地减去了过时的仪器及其他有专门书籍介绍的内容。

本书含机能学实验的基础知识、基础实验和综合性实验等内容，共8章。

其中实验方法29种（类），基础实验113个，综合性实验20个。

除编排了较多的基础实验内容外，还介绍一些难度较大的机能学实验；安排了部分综合性实验，编入了创新性实验设计及机能学实验研究论文的书写等内容。

为了适应教学需要，内容编排顺序有了一些变化，同时新增加了一些实验方法和实验技术，力求使本教材系统、科学、趣味、可读和实用。

各校机能学的实验教学设备基本以不同类型的生物信号采集分析系统为主，因此，只要技术条件成熟，均可开展技术难度较大而对学生操作训练较强的实验内容的教学。

长学制的学生都需要进行基础科研工作，本教材提供的不同的实验方法和相关的实验内容对实验教学及学生科研工作都将有所帮助。

搞好医学机能学实验教学，不但需要具备精良的仪器设备、高素质的学生与教师，还必须具有与教学改革相适应的高质量教材。

本书的编撰工作，尽可能发挥编委会、出版社和机能学实验仪器研发单位联合体的作用，使机能学实验教学、实验教材的编撰、出版及机能学实验仪器研发相互促进，共同发展。

<<医学机能学实验教程>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书包括机能学实验的基础知识、基础实验和综合性实验等内容，共8章。

其中实验方法29种（类），基础实验113个，综合性实验20个。

本书根据机能学特别是电生理学的实验特点，系统地介绍了生物电子学的基础知识，生物电放大器、微电极放大器工作的基本原理和全细胞电压钳技术的电子学基础；保留了难度较大的部分机能学实验；介绍了机能学创新性实验设计及实验研究论文的撰写。

内容的编排顺序有了部分变化，使之更适用于目前的机能学实验教学模式，增加了一些新的实验方法和难度较大的实验技术，供使用者选用和参考。

本书强调基础理论，注重实践。

保持了知识性、趣味性、系统性、科学性、可读性和实用性的特点。

内容安排由浅入深，由简至繁。

有利于促进学生观察问题、分析问题和自己动手解决问题的综合能力的培养。

本书为医药院校临床医学、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业的五年制、七年制和八年制学生的机能学实验教材，也可作为硕士生、博士生和相关人士的参考书籍。

<<医学机能学实验教程>>

书籍目录

前言第1章 绪论第2章 机能学实验的基本知识与基本技能第3章 机能学实验仪器的原理与操作第4章 机能学实验常用方法第5章 机能学基础实验（上）第6章 机能学基础实验（下）第7章 机能学综合性实验第8章 创新性实验及论文撰写参考文献附录 常用实验动物血液学主要常数

<<医学机能学实验教程>>

章节摘录

医学机能学主要包括生理学、病理生理学和药理学，属实验科学，其理论知识来自实验。因此，机能学实验是研究和发展机能学的基本方法和途径。

医学机能学是医药院校的重要基础课程，在理论和实验技能上为后续课程打下必要的基础。为了适应现代素质教育的需要，将上述三学科中教学实验的精选内容、实验方法和技术重新组合编写成医学机能学实验教程，用于独立开设的医学机能学实验课。

开设机能学实验课的目的，在于通过基本机能学实验和实验研究性训练，学会通用仪器的正确使用，初步掌握机能学实验的基本操作技术，建立科学研究的基本概念，逐步掌握获得机能学知识的科学方法。

同时，通过机能学实验，培养学生具有科学的思维方法，开拓创新的精神以及观察问题、分析问题和解决问题的能力。

机能学实验课程的教学要充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性。

做一次实验容易，做好一次实验并非易事。

机能学科的每一个基本理论大多都是通过不同的实验室无数次严密的设计好的实验，反复观察，将记录的实验结果分析归纳总结后，所得出的公认的结论，它较真实地反映了研究对象在确定的条件下活动或反应的规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>