

<<内科护理>>

图书基本信息

书名：<<内科护理>>

13位ISBN编号：9787030265173

10位ISBN编号：7030265173

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：蔡晋, 江景芝 主编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<内科护理>>

前言

为适应我国中等卫生职业教育护理类专业教育发展与改革的需要，在各级领导的支持下，以各校名师为代表的具有丰富临床教学经验和高度责任感的专家参与了本案例版教材的编写工作。

编者借鉴国内外卫生职业教育教学的经验和成果，不断完善和提升编写的水平和质量，使本案例版教材更加丰富、成熟、完善和新颖。

本案例版教材编写特点如下：1.坚持“三基、五性、四适应”的原则“三基”即基本理论、基本知识、基本技能；“五性”即思想性、科学性、先进性、启发性、适应性；“四适应”即适应社会经济发展和人群健康需求变化、适应科学技术的发展、适应医学模式的变化与发展、适应医学教育的改革与发展。

2.注重教材的整体优化以培养实用型、技能型、服务型护理人才为目标，重点突出、内容适当、删繁就简、通俗易懂、整体结构合理，以适应广大学校的要求，减轻学生的负担。

3.实现教材可读性和立体化建设各章首设“学习目标”做引线，章末有“小结、目标检测题”做后盾，节前置“模拟病例分析题”为主题，正文间插入“链接”为亮点，激发学生的求知欲，加深对所学知识的理解，以达到事半功倍的效果。

<<内科护理>>

内容概要

内科护理是中等职业教育护理、助产专业的一门重要专业课程。

本书从培养高素质劳动者和护理技术专门人才这一目标出发，以专业培养目标为导向，以职业技能培养为根本，以突出应用性、实践性为原则，按护理程序编写。

全书共11章，对各章节疾病病人的护理，均采用概述、护理评估、护理诊断及合作性问题、护理目标、护理措施、护理评价这一体例，以利于强化整体护理的思维方法和工作方法。

教材内容坚持理论与实践相结合，突出护理专业职业教育教材的个性，既反映当代护理理论和护理技术的发展方向，又立足于培养目标，加强针对性和应用性，把握教学内容的深度和广度。

书末附有主要参考文献、内科护理教学大纲及目标检测选择题参考答案。

本教材供全国中等职业技术教育护理、助产等专业使用，也可供广大护理工作者学习、参考。

<<内科护理>>

书籍目录

第1章 绪论第2章 呼吸系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 呼吸系统疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 急性呼吸道感染病人的护理 第4节 肺部感染性疾病病人的护理 第5节 支气管哮喘病人的护理 第6节 支气管扩张病人的护理 第7节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿病人的护理 第8节 慢性肺源性心脏病病人的护理 第9节 肺结核病人的护理 第10节 原发性支气管肺癌病人的护理 第11节 呼吸衰竭和呼吸窘迫综合征病人的护理第3章 消化系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 消化系统疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 胃炎病人的护理 第4节 胃癌病人的护理 第5节 消化性溃疡病人的护理 第6节 溃疡性结肠炎病人的护理 第7节 肝硬化病人的护理 第8节 原发性肝癌病人的护理 第9节 肝性脑病病人的护理 第10节 急性胰腺炎病人的护理第4章 循环系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 循环系统疾病病人常见症状护理 第3节 心力衰竭病人的护理 第4节 心律失常病人的护理 第5节 慢性风湿性心瓣膜病病人的护理 第6节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理 第7节 原发性高血压病人的护理 第8节 扩张型心肌病病人的护理 第9节 心包疾病病人的护理第5章 泌尿系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 泌尿系统疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 肾盂肾炎病人的护理 第4节 原发性肾小球病病人的护理 第5节 肾病综合征病人的护理 第6节 肾衰竭病人的护理第6章 血液系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 血液系统疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 贫血病人的护理 第4节 白血病人病人的护理 第5节 出血性疾病病人的护理 第6节 淋巴瘤病人的护理第7章 内分泌代谢疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 内分泌及代谢疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 甲状腺疾病病人的护理 第4节 糖尿病病人的护理 第5节 皮质醇增多症病人的护理第8章 风湿性疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 风湿性疾病病人常见症状的护理 第3节 系统性红斑狼疮病人的护理 第4节 类风湿关节炎病人的护理第9章 急症病人的护理 第1节 急性有机磷农药中毒病人的护理 第2节 急性一氧化碳中毒病人的护理 第3节 中暑病人的护理第10章 神经系统疾病病人的护理 第1节 概述 第2节 神经系统疾病病人常见症状和体征的护理 第3节 周围神经疾病病人的护理 第4节 脑血管疾病病人的护理 第5节 发作性疾病病人的护理 第6节 肌肉疾病病人的护理第11章 传染病病人的护理 第1节 概述 第2节 传染病常见症状的护理 第3节 病毒感染病人的护理 第4节 细菌感染病人的护理实训部分主要参考文献内科护理教学大纲目标检测选择题参考答案

<<内科护理>>

章节摘录

插图：（一）护理评估1.健康史、致病因素了解有无肺结核、支气管扩张、肺炎、支气管肺癌等呼吸系统疾病史；有无风湿性二尖瓣狭窄、急性肺水肿等心血管系统疾病史；有无血小板减少性紫癜、再生障碍性贫血、白血病等血液系统疾病史。

询问病人目前治疗经过及用药情况。

2.身心状况（1）症状评估：咯血者常有胸闷、喉痒、咳嗽等先兆，咯出的血多为鲜红色，伴泡沫或痰，呈碱性。

24h咯血量500ml或一次出血量>300ml为大量咯血。

反复出血或大咯血者常有紧张、恐惧。

大咯血者易发生低血容量性休克和窒息，是咯血者死亡的主要原因。

因此，应询问咯血的量、颜色、性状，是否伴有头晕、乏力、冷汗等表现。

有无咯血不畅、胸闷、气促、喉头痰鸣音等窒息先兆表现，有无表情恐怖、张口瞪目、唇紫发绀、意识障碍等窒息表现。

（2）护理体检：评估呼吸的频率、节律、深度的改变；了解肺部呼吸音的改变，如窒息时可出现呼吸音减弱或消失；观察生命体征及尿量的变化，判断有无休克的发生。

（3）心理—社会状况：咯血无论其量多量少，病人均可能产生不同程度的紧张与恐惧等心理反应；了解病人对疾病的认识程度，保持良好的心态配合治疗与护理。

3.实验室及其他检查了解红细胞计数、血红蛋白含量；查看血小板计数、出凝血时间等；了解胸部x线检查、支气管镜检查结果。

<<内科护理>>

编辑推荐

《内科护理(案例版)》供护理、助产专业使用。

接轨国际，紧跟教改。

真实、典型案例与课堂理论教学相结合，紧跟教育部教学改革步伐，引领职业教育教材发展趋势。

〈br〉理念先进，模式创新 〈br〉强调基础学科与临床学科的知识衔接，注重理论教学向临床实践的有效过渡，教学过程趣味、生动、互动。

〈br〉配套习题，直通护考 〈br〉紧扣护士执业资格考试大纲，随章节配套习题，有效提高护考通过率。

〈br〉突出技能，引导就业 〈br〉全面体现技能型人才培养要求，全心全意为学生就业奠定基础。

〈br〉配套课件，方便教学 〈br〉配套教学课件，方便教师教学，提高学生学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>