

<<人与环境和谐原理>>

图书基本信息

书名：<<人与环境和谐原理>>

13位ISBN编号：9787030267481

10位ISBN编号：7030267486

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：孙平 等著

页数：293

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人与环境和谐原理>>

前言

《环境学系列丛书》是继《环境学》和《环境调控丛书》之后进一步系统阐述环境学原理的系列著作，共5本，包括《环境学原理》、《环境多样性原理》、《人与环境和谐原理》、《规律规则原理》、《五律协同原理》。

《环境学系列丛书》就《环境学》和《环境调控丛书》提出的环境科学基础理论和调控策略展开论述。

作者基于现象 - 规律 - 科学的对应关系，建立自然、技术、经济、社会、环境五类现象 - 五类规律 - 五类科学的对应关系，论述环境科学的学科定位和学科体系；阐明环境规律的科学含义和环境规律体系；从自然环境多样性、人类需求与创造多样性、人与环境相互作用多样性三个层面阐述环境多样性的科学事实；从适应生存、环境安全、环境健康、环境舒适、环境欣赏五个层次阐明人与环境和谐的科学内涵；论述规律规则原理，阐明制定环境规则的理论基础；论述五律协同原理，建立五律解析系统分析方法和五律协同系统综合方法，开拓环境调控研究领域，在水环境调控、人口 - 环境调控、经济 - 环境调控、能源 - 环境调控、土地资源调控、水资源调控等方面提出新见解、新策略和新建议。

《环境学系列丛书》对《环境学》奠定的环境科学基础理论起了夯实作用，具有理论性、战略性和应用性，对环境科学教育和国家环境保护与经济建设工作具有重要参考价值。

<<人与环境和谐原理>>

内容概要

本书是《环境学系列丛书》之三，阐述环境学基本原理之二——人与环境和谐原理。

人与环境和谐是人类与环境相互作用的核心规律。

和谐原理提供了判别环境问题的基本准则：环境问题无一例外不是损伤就是破坏人与环境的和谐，解决环境问题就是恢复或提升人与环境的和谐，保护环境就是维系人与环境的和谐，建设环境就是提升人与环境的和谐。

由于环境多样性的存在，人与环境和谐程度的度量指标、度量方法也具有多样性。

本书分别从适应生存、环境安全、环境健康、环境舒适、环境欣赏五个层面阐述人与环境和谐的表现、问题与量度。

本书可供政府工作人员、科研人员和相关专业研究生参阅，也可作为“环境学”课程的辅助教材供环境科学专业学生使用，还可作为环境通识教育课程辅助教材和国民科学素质教育读物供大学生和一般读者阅读。

<<人与环境和谐原理>>

书籍目录

序前言第1章 总论 1.1 传统的“和谐”思想 1.1.1 身心和谐 1.1.2 人际和谐 1.1.3 群己和谐 1.1.4 天人和谐 1.2 环境问题 1.2.1 人口问题 1.2.2 环境污染 1.2.3 生态破坏 1.2.4 资源耗竭 1.2.5 自然灾害 1.3 人与环境和谐的程度 1.3.1 适应生存 1.3.2 环境安全 1.3.3 环境健康 1.3.4 环境舒适 1.3.5 环境欣赏第2章 适应生存 2.1 生态适应 2.1.1 生态适应的基本概念 2.1.2 人类对环境的生物生态适应 2.1.3 人类对环境的社会生态适应 2.2 自然资源 2.2.1 环境的人口容量 2.2.2 人口与土地 2.2.3 人口与水资源 2.2.4 人口与能源第3章 环境安全 3.1 自然灾害与安全 3.1.1 自然灾害的定义和分类 3.1.2 地质灾害及其环境影响 3.1.3 气象水文灾害及其环境影响 3.1.4 生物灾害及其环境影响 3.1.5 海洋灾害及其环境影响 3.1.6 自然灾害与防灾减灾 3.2 环境灾害与安全 3.2.1 环境灾害的基本特性 3.2.2 典型环境灾害 3.2.3 环境灾害的量度 3.2.4 环境灾害管理第4章 环境健康 4.1 原生环境问题与健康 4.1.1 化学性地方病 4.1.2 生物源性地方病 4.1.3 气象因素与健康 4.2 环境污染与健康 4.2.1 大气污染与健康 4.2.2 水污染与健康 4.2.3 土壤污染与健康 4.2.4 环境物理因素与健康第5章 环境舒适 5.1 城市环境 5.1.1 自然环境 5.1.2 人工环境 5.1.3 人文环境 5.1.4 城市人居环境舒适度评价 5.2 农村环境 5.2.1 自然环境 5.2.2 建筑环境 5.2.3 人文环境第6章 环境欣赏 6.1 自然景观 6.1.1 大地景观 6.1.2 天象景观 6.1.3 自然景观欣赏 6.2 人文景观 6.2.1 历史遗产景观 6.2.2 现代人文景观 6.2.3 人文景观欣赏参考文献

<<人与环境和谐原理>>

章节摘录

“和谐”为何意？

《辞海》中的解释为配合适当和均匀。

我们可以这样理解，和谐是对立事物之间在一定的条件下具体、动态、相对、辩证的统一，是不同事物之间相同相成、相辅相成、相反相成、互助合作、互利互惠、互促互补、共同发展的关系。

和谐发展（变化、转化）要求提高事物促进和谐的功能与存在的价值。

这就是和谐的内涵，是辩证唯物主义和谐观的基本观点。

总之，和谐是指对自然和人类社会变化、发展规律的认识，是人们所追求的美好事物和处事的价值观、方法论。

1.1 传统的“和谐”思想 “和谐”是中国古代思想史中的一个重要概念，中国的传统文化就具有和谐的特征。

我国古代在思想上占统治地位的孔孟礼教：“己所不欲，勿施于人”、“仁爱”等，都是追求和谐的思想体现。

从以人类为社会主体的角度出发，传统的“和谐”思想包括人自身内外的和谐、人与人之间的和谐、人与社会的和谐及人与自然的和谐四个方面（陈慧，2005）。

1.1.1 身心和谐 身心和谐是指人自身的形体与精神之间的和谐。

古代思想家庄子讲的“东施效颦”、“邯郸学步”的故事是人们熟知的违背“身心和谐”的例子。

无论是东施还是那名燕国少年，取他人之长，成自己之美，这本身无可厚非，但是西施蹙眉捧心之所以令人赏心，赵国人走路姿态之所以令人悦目，无不是因为他们的举手投足都是发自内心的自然流露。

而东施和燕国少年却不顾自身条件，没有看到内心和行为的统一性，一味对别人的动作刻意模仿，生搬硬套，结果弄巧成拙。

东施的模仿吓坏了左邻右舍，而那名燕国少年却也因为忘记了自己原来走路的姿态，所以只好爬着回去。

由此可见，只有达到形体与精神的和谐（即身心和谐），人自身的一举一动才会令人赏心悦目。

.....

<<人与环境和谐原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>