第一图书网, tushu007.com

<<人体形态科学>>

图书基本信息

书名：<<人体形态科学>>

13位ISBN编号：9787030268884

10位ISBN编号：7030268881

出版时间：2010-3

出版时间：科学出版社

作者：吕永利 编

页数：457

字数：887000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《人体形态科学》（第2版）已被教育部审定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，该教材是中国医科大学进行课程体系和教学内容改革的成果，是该校系统解剖学、组织胚胎学、局部解剖学和影像学教研室多位专家、教授总结本校教改经验联合编写的面向21世纪教学改革的新教材。自第1版2003年问世以来，已被中国医科大学等许多医学院校作为教改教材广泛使用，收到了良好效果，得到了师生们的普遍赞誉。

本书总结传统形态学教学中存在的课程门数多、教学时间多、课程内容多、重复内容多等弊端，将原来的“系统解剖学”、“局部解剖学”、“组织胚胎学”中的组织学内容、“断面解剖学”和“影像诊断学”中的正常影像学内容等属于正常人体形态科学的内容进行整合。

它符合教育部关于进行课程体系和教学内容改革的精神，具有课程体系新、整合精神强等特点，是目前教学改革中一本不可多得的教改教材，可供进行这类改革的医学院校各专业使用。

本教材共分10章，第1章为导论，主要阐述形态科学中各学科的概述内容及人体各系统的概述，为学习以后各章打下必要的基础，第2～10章按背、头、颈、胸、腹、盆、上肢、下肢和脑分别阐述人体各部的组成及层次结构，所含各器官的位置、毗邻关系、大体形态、血管、神经、淋巴分布，该器官的微细结构以及正常影像学所见等。

并在个另0章节增加了断面解剖学知识。

融人体解剖学、组织学、影像学于一体，密切联系临床实际。

全书共80余万字，700余幅插图，可供220～240学时教学使用。

随着教学改革的深入发展，在总结第1版教材基础上，本教材的第2版比起第1版进行了如下的主要改动：更加体现了课程内容的整合：使系统解剖学、局部解剖学、组织学和影像解剖学内容尽量做到完美整合，增加了各学科间的知识联系。

教材内容上作了适当增减：系统解剖学和组织学内容都做了适当精简，增加了某些断面解剖学内容和影像学内容，由原来九章改为十章，将脑和脑神经从头部中分离出来单列为第十章。

增设了临床应用专栏：为使形态学密切联系临床实际，在叙述形态学内容的同时，增设了与此内容相关的“临床应用”专栏，有利于学生对此内容的理解和记忆，也便于开展PBL教学。

更新了部分教材插图：在一版基础上，有的插图进行了更新，有的做了必要的增减。

插图数量有所减少。

开辟了临床病例讨论：为了适应开展以问题为中心，以病例为中心的PBL教学法，有利于学生自主学习和对学习结果的检验，在各章后面附有复习思考题的基础上，增加了典型临床病例讨论，可供教学中使用。

参加本教材编写的编委都是长期在人体形态科学教学第一线的专家、教授，不但具有坚实的专业知识，而且都具有参与整合教学改革的丰富经验。

编写中参考了国内外多种教材和专著，并引用了其中部分插图，1版插图主要由徐国成主任为首的中国医科大学医学美术室教师绘制，2版时由刘元健教授在1版基础上做了统一修改和更新。

赵海花秘书协助主编做了大量工作。

由于这是一部在改革中编写的新教材，加之编者水平有限，不当之处在所难免，恳请同道和同学们不吝指正并提出宝贵意见，使教材在改革中不断完善，成为精品教材。

内容概要

本教材是中国医科大学进行课程体系和教学内容改革的结晶，是该校解剖学、组织胚胎学、局部解剖学和影像学教研室多位专家、教授总结本校教改经验联合编写的教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材。
全书共分为10章，90万字，700余幅插图。
第1章形态科学导论，简要介绍人体9大系统概况，第2～10章按照头、颈、胸、腹、盆、背、上肢和下肢阐述人体各部器官的形态，位置，毗邻关系，血管、神经、淋巴分布，组织学结构及正常影像学所见，并在胸、腹、盆部各章选用一些重要断面解剖学知识，使全书融人体解剖学、组织学、影像学于一体，并紧密联系临床实际，各章均附有复习思考题及病例，具有体系新、构思新、整合精神强等特点，是一本目前教学改革不可多得的教改教材，可供高等医学院校各专业使用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1章 人体形态科学导论第2章 背部第3章 头部第4章 颈部第5章 胸部第6章 腹部第7章 盆部及会阴第8章 上肢第9章 下肢第10章 脑

章节摘录

一、人体形态科学的定义和地位　　人体形态科学是研究正常人体形态结构的科学，属于生物学中的形态学范畴。
其任务是阐明人体各器官的形态、结构、位置、毗邻关系及其发生、发展的规律。
通过人体形态科学的学习，认识、掌握和理解人体各系统各部位器官的形态结构特点及其相互间的关系。
　　人体形态科学与其他医学学科有密切的联系，只有在正确认识人体器官形态结构的基础上，才能判断和辨认正常与异常，区别生理与病理过程，才能在临床上进行正确的诊断和治疗。
据统计，医学中应用的名词约有1／3来源于人体形态科学。
因此，人体形态科学是医学课程中的重要组成部分，它不仅是医学基础课的基础，而且还是医学临床课的基础。
它随着医学的发展而成长，同时也促进了医学的发展。
在医学基础课一开始就首先学习人体形态科学，其目的就在于为学习其他基础医学和临床医学课程打下必要的理论基础。
　　二、人体形态科学的分科　　人体形态科学由于研究的方法和目的不同，可分为解剖学、组织学和影像解剖学等分科。
　　解剖学主要用肉眼观察以描述人体的形态结构，又称巨视解剖学。
由于研究角度、方法和目的的不同又分成若干门类。
如按人体器官功能系统（如运动系统、消化系统、呼吸系统、神经系统等）阐述人体器官的形态构造的解剖学称系统解剖学；按人体的某一局部由浅入深研究其组成器官的形态以及相互位置关系的解剖学称为局部解剖学；从外科应用角度、研究人体形态结构的外科解剖学或应用解剖学；研究人体各局部或器官的断面形态结构的断面解剖学；分析研究人体运动器官的形态结构，提高体育运动效率的运动解剖学；研究个体生长发育、年龄变化的生长解剖学等。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com