

<<模拟法庭>>

图书基本信息

书名：<<模拟法庭>>

13位ISBN编号：9787030270054

10位ISBN编号：7030270053

出版时间：2010-3

出版时间：科学出版社

作者：刘晓霞 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<模拟法庭>>

内容概要

“模拟法庭”是法学专业实践教学的重要内容。

本书涵盖了刑事、民事、行政三大诉讼的一审、二审、简易程序及刑事附带民事诉讼共九个综合性模拟法庭实验，是目前全国同类教材中庭审程序涵盖最完整的一本。

本书所选案例真实，实验操作步骤明确，语言朴实、简洁，具有很强的应用性。

本书既可以作为各高等院校法学专业本科生的实践性教材，也可以作为司法实践部门的培训教材。

<<模拟法庭>>

书籍目录

模拟法庭总论 第一章 模拟法庭概述 第一节 模拟法庭的概念和分类 第二节 模拟法庭的渊源和现状 第三节 模拟法庭教学的地位和作用 第四节 模拟法庭中的举证、质证和认证 第二章 模拟法庭组成 第一节 模拟法庭的主体及职责 第二节 模拟法庭的语言技巧 第三节 模拟法庭庭审的阶段和任务 第三章 模拟法庭的准备、组织和实施 第一节 模拟法庭的准备 第二节 模拟法庭的组织和实施 模拟法庭分论 第四章 民事 第一审普通程序 第一节 普通程序的运作流程 第二节 实验案例 第三节 与本实验相关的法律文书写作 第五章 民事简易程序 第一节 简易程序流程的特别规定 第二节 实验案例 第三节 与本实验相关的法律文书写作 第六章 民事 第二审程序 第一节 第二审的启动与程序的特别规定 第二节 实验案例 第三节 与本实验相关的法律文书写作 第七章 刑事一审普通程序 第一节 庭审程序 第二节 实验案例 第三节 与本实验相关的法律文书写作 第八章 刑事简易程序 第一节 简易程序概述 第二节 适用简易程序审理的案件范围 第三节 简易审判程序的特点 第九章 刑事二审程序 第一节 庭审程序 第二节 与本实验相关的法律文书写作 第十章 刑事附带民事程序 第一节 庭审程序 第二节 与本实验相关的法律文书写作 第十一章 行政诉讼一审程序 第一节 审判组织形式和审理方式 第二节 开庭审理 第三节 审理中的各项制度 第四节 实验案例及点评 第五节 与本实验相关的法律文书写作 第十二章 行政诉讼二审程序和审判监督程序 第一节 第二审程序 第二节 审判监督程序 第三节 实验案例及点评 第四节 与本实验相关的法律文书写作

<<模拟法庭>>

章节摘录

法学教育是培养法律人才的专门教育，是教育体系的重要组成部分。法学教育的目的是通过理论化、系统化的专门教育培养法律专业人才。大学本科和法律硕士教育定位于应用型法律人才的培养，法学硕士和博士研究生教育则以培养学术性人才为主，其中法学本科教育是法学的基础教育，是法学教育的核心和重点。但是，就我国现在的法学本科教育情况来看，大多数高校在教授法律专业本科学生时都存在着“重理论，轻实践”的情况。

扎实的理论知识在法学的学习中固然十分重要，但是只重理论教育而忽视实践则会导致学生的实务能力较弱。

随着近年来众多高校开设法学专业，模拟法庭这种集法学教育、普法宣传等功能于一身的教学活动越来越多地出现在广大高校师生的视野里。

生动的案件事实、控辩双方的激烈对抗等特点，都大大提高了学生参与的热情，并且使学生巩固了原有的理论、学到了新的知识、锻炼了实践能力。

随着法学教育改革的深入，模拟法庭教学必然成为法学本科教学活动所必不可少的手段之一。

一、模拟法庭的概念 模拟法庭是法学教育中一种理论与实践相结合的教学方法或者教学模式，是指在法学教学活动中，在教师的指导下，由不同的学生扮演法官、检察官、当事人、律师以及其他诉讼参与人等不同诉讼角色，在模拟法官的主持下，由模拟法官按照严格的法定程序在虚拟的法庭对真实或者虚拟的案件进行模拟审判的一种教学活动。

从这一定义可以分析出模拟法庭具有下列基本含义：（1）模拟法庭的教学方法或者教学模式注重理论与实践相结合。

在法学课程教学中，传统的教学方式比较注重理论的教学，不够重视实践的教学。

而实践性是法学学科的一个非常重要的特点，只有将理论与实践相结合才能真正实现法学教育的目的。

模拟法庭通过对真实的或者虚拟的案件进行模拟审判，就可以将学生平时的理论知识运用到实际个案中去，这样就达到理论与实践相结合的目的。

因为模拟法庭活动，既需要学生掌握必需的基本理论知识，又必须懂得实际操作方法，只有两者有机的结合，才能够保证模拟法庭活动的顺利进行。

<<模拟法庭>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>