

<<高考分数线与报考指南>>

图书基本信息

书名：<<高考分数线与报考指南>>

13位ISBN编号：9787030270276

10位ISBN编号：7030270274

出版时间：2010-4

出版时间：科学出版社

作者：邱均平，赵蓉英 主编

页数：306

字数：553000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考分数线与报考指南>>

内容概要

本书延续了近5年来武汉大学中国科学评价研究中心对高考分数线的研发和深入解析,汇集了全国31个省(自治区、直辖市)300多所高校的录取分数线和报考信息,是我们采用科学研究的方法,经过多方努力,运用诸多评价分析得出的一本有重要应用价值的参考书。

本书内容主要包括三大部分:第一部分,高考分数线。

对最低控制分数线、一本线、二本线、三本线、专科线、院校调档线、录取分数线等各种高考分数线的含义进行了解释,对划定方式做了介绍,对如何使用各高校近年录取分数线作为填报志愿的参考进行了说明。

同时,提供了全国各省(自治区、直辖市)2007~2009年各批次录取分数线和全国主要高校2007~2009年分省(自治区、直辖市)录取分数线和收费标准。

第二部分,高考志愿填报问答。

以问答的形式,分6篇收集了130个高考学生及其家长十分关心的共性问题,并进行了深入解答,使本书更具实际指导意义。

第三部分,附录。

收录了部分参考价值较高的资料,特别是由武汉大学中国科学评价研究中心和中国科教评价网等单位研制的2010年中国大学及其分学科门类竞争力排行榜,对考生了解和选择高校、专业大有裨益。

本书主要针对高考学生及其家长,可以为高考学生填报高考志愿提供参考依据和具体指导,帮助考生实现考分与所选高校、专业的最佳匹配。

本书既可帮助中学领导、高校领导、招生人员和教师了解高校招生状况,也可为学生提供高校、专业选择等相关咨询,还可供培训机构工作者、广大教育工作者和关注高考的人士阅读和参考。

<<高考分数线与报考指南>>

书籍目录

前言阅读说明第一部分 高考分数线高考分数线解析全国各省(自治区、直辖市)2007-2009年各批次录取分数线 2007年全国各省(自治区、直辖市)普通高考录取分数线 2008年全国各省(自治区、直辖市)普通高考录取分数线 2009年全国各省(自治区、直辖市)普通高考录取分数线全国主要高校2007-2009年分省(自治区、直辖市)录取 分数线和收费标准 北京市 北京大学 清华大学 北京师范大学 中国人民大学 北京航空航天大学 中国农业大学 北京理工大学 北京交通大学 北京科技大学 北京邮电大学 对外经济贸易大学 北京外国语大学 北京工业大学 中国政法大学 北京化工大学 北京语言大学 北京中医药大学 中央财经大学 中国石油大学(北京) 中国传媒大学 中央民族大学 北京体育大学 北京林业大学 华北电力大学(北京) 中国地质大学(北京) 首都师范大学 外交学院 首都经济贸易大学 北京信息科技大学 中国人民公安大学第二部分 高考志愿填报问答第三部分 附录

<<高考分数线与报考指南>>

章节摘录

第一部分 高考分数线 高考分数线解析 高考分数线对于每一位考生来说,可以形容成“生命线”,对于这条“生命线”的解析尤为重要,通过对历届高考填报志愿的经验总结,对分数线的解析也就在填报志愿的过程中凸显出它的重要性。

七分成绩定,三分志愿拼。

有实力当然魅力无穷,懂技巧更能曲径通幽。

同样的考分,不一样的命运;同样的高校,不一样的爱恨。

这些都是围绕高考分数线而发生的故事。

以下对分数线的解析,就是想给天下父母一把尺子,帮儿女丈量高校的高度,给天下考生一个支点,撬起自己满意的院校和专业。

一、录取最低分数线 录取最低分数线是由各省、自治区、直辖市分别划定,由于各地考生人数不同,录取人数各异,分数线的差别可能很大,最高与最低相差甚至会超过100分。

如2007年浙江省最低分数线理科为523分,同年青海省最低分数线理科是405分,相差118分。

但是无论差距多大,各地确定分数线的办法是相同的,都是根据当年招生计划和考生成绩来划定。

多数是按计划数的1.1-1.2倍划定,全省考生按考分的高低排下来,排到该人数时的分数,就是当年该省的最低控制分数线,只有达到该分数的考生才有资格被录取。

例如,某省2007年理科计划招生人数为34780人,根据全省考生的高考成绩排队,如按1:1.1划定,则从高分到低分排到第38258名,最后一位的高考分数为359分,即该省理科最低分数线,也就是我们所见到的录取最低控制分数线。

通常最低控制分数线分文科线和理科线。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>