

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787030274083

10位ISBN编号：7030274083

出版时间：2010-5

出版时间：科学出版社

作者：吕文格，敖以玲，薛军霞 主编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理管理学>>

前言

本书是全国高职高专医药院校课程改革规划教材之一。

为了全面贯彻教育部相关文件精神，适应卫生事业发展，满足护理岗位对人才的需求，体现“以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心”的职业教育培养理念，更好地为全国卫生类高职高专学校教学改革和发展服务，我们在卫生部、教育部相关领导的指导下，吸纳了很多教育、教学经验丰富的教师参加，编写了本书。

作为高等护理教育中的一个重要内容，护理管理学是一门实践性、应用性很强的学科。我们在编写过程中始终围绕着培养护理人才的目标，结合本课程在教学计划中的地位 and 作用，确定教学的内容、知识点和能力结构；将现代护理教育理念贯穿于教学的整个过程，以培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。

本书共分9章，内容主要包括管理学和护理管理学的概念、现代管理的基本理论和基本原理；管理学的计划、组织、领导、控制和创新等基本职能；目标管理、时间管理、护理人力资源管理、护理质量管理、护理业务技术管理和护理安全管理以及五种职能在护理管理实践中的应用。

我们在编写本书时，注重基础，突出重点，理论知识强调“必须、够用”，强化技能培养，突出实用性，强调贴近临床和实际教学需求，真正体现以学生为中心的教材编写理念，特别在每一章正文内容之外设教学案例、链接、考点提示、重点提示、目标检测，在书后附教学大纲、学时建议、目标检测题参考答案，并配课程全部内容的PPT课件等。

在本书编写过程中得到了相关参编院校及科学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。由于时间仓促、编者水平有限，难免有不当之处，恳请专家、同行和广大读者批评指正。

<<护理管理学>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校课程改革规划教材之一。

本书共9章，内容包括管理学和护理管理学的概念、现代管理的基本理论和基本原理；管理学的计划、组织、领导、控制和创新等基本职能；护理职能、护理质量、护理业务技术管理和护理安全管理在护理管理实践中的应用。

全书以重点内容教学为主导，以案例引入知识点，构思新颖，管理理论与临床应用兼备，力求突出护理管理学的科学性、实用性，体现“以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心”的职业教育培养理念。

本书可供高职高专护理、涉外护理、助产等医学相关专业学生使用。

<<护理管理学>>

书籍目录

第1章 绪论第2章 计划职能与护理管理应用第3章 组织职能与护理管理应用第4章 护理人力资源管理第5章 领导职能与护理管理应用第6章 控制职能与护理管理应用第7章 护理质量管理第8章 护理业务技术管理第9章 护理安全管理参考文献附录1 护士条例附录2 护士执业注册管理办法 护理管理学教学大纲目标检测选择题参考答案

章节摘录

2.法约尔的“一般行政管理理论” 法国人法约尔在1916年发表的第一部管理学著作《工业管理与一般管理》中，提出了著名的管理职能论，其理论的主要内容有以下几点。

(1) 任何企业的经营都包括6种基本活动：管理活动、商业活动、技术活动、财务活动、会计活动和安全活动。

(2) 管理活动具有五大职能：计划、组织、指挥、协调和控制。

(3) 提出了成功的管理还必须遵循14项基本原则：合理分工，有效使用劳动力；使权利和职责相适应；有严格的纪律；统一指挥；统一领导；个人利益应服从集体利益；合理的报酬；集权与分权相适应；有明确的等级制度；有良好的工作秩序；公平、公正的领导方法；人员稳定；鼓励员工具有创新精神；鼓励员工具有良好的团队精神。

3.梅奥的“人际关系学说” 梅奥是美国哈佛大学的教授，他历时8年领导并完成了美国历史上最著名的“霍桑试验”。

其理论的基本观点包括：工人不仅仅是“经济的人”，而且也是社会的人；工人的士气是提高劳动生产效率的最主要因素；企业内部存在着非正式组织；应提高职工的社会满足感。

4.马斯洛的“需求层次理论” 美国心理和行为学家马斯洛将人的需要按其重要性和需要满足的先后次序划分为5个层次：生理的需求；安定或安全的需求；社交（社交和爱情）的需求；尊重（自尊与受人尊重）的需求；自我实现的需求。

5.赫茨伯格的“双因素论” 美国著名心理学家赫茨伯格提出了“双因素论”。

此理论的观点是：影响人的行为和动机的因素包括外在因素和内在因素两种。

外在因素又称“保健因素”，包括福利待遇、工作环境、人际关系等。

这些因素只能使职工安于现状，而不能直接激励职工工作，提高劳动生产率；而只有内在因素（又称激励因素）才能真正调动职工工作的主动性，提高劳动生产率。

内在因素包括：成就感、领导的赏识、职务得到提升、责任感等。

编辑推荐

案例教学，突出技能：教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才。

紧扣大纲，直通执考：紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

链接互动，彩色印刷：涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

配套课件，教学相长：全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>