

<<护理导论>>

图书基本信息

书名：<<护理导论>>

13位ISBN编号：9787030278166

10位ISBN编号：703027816X

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：陈明瑶，袁丽容 主编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理导论&gt;&gt;

## 前言

护理导论在护理学专业教学中占有十分重要的地位,是学生学习护理专业的入门课程。通过本课程的学习,可以使学生系统地掌握护理学的基础理论和知识,为继续学习基础护理技术及临床护理学,以及提高职业道德修养、促进专业自身发展奠定扎实的理论基础。

全书紧紧围绕高职护理专业的培养目标,注重“高职”特色,同时结合全国执业护士考试要求来编写。

内容涵盖面广,注重基础,突出重点,力求反映护理理论、护理研究及护理临床的最新成果,体现“以人为中心”的护理理念及护理学科多元化融合的特点。

本教材适用于3年制高专、5年制高职的护理、涉外护理、助产等专业学生使用。

全书共分9章,内容包括绪论、护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护士与患者、护理的支持性理论、护理理论与模式、护理程序、护理工作中的法律问题、病区护理管理。

为便于学生对护理理论的学习和理解,特增加了相关案例分析和目标检测,突出了理论与实践的结合。

本教材由科学出版社组织编写。

在编写过程中,得到了广州医学院护理学院、广西医科大学护理学院、广西中医学院护理学院、重庆医药高等专科学校、邢台医学高等专科学校、唐山职业技术学院、六盘水职业技术学院、菏泽家政职业学院、达州职业技术学院等院校领导的热忱支持和鼓励,同时参考并采用了国内外许多护理专家和学者的研究成果及思想观点,在此一并致以诚挚的谢意。

限于编者的水平和能力,本教材难免会有疏漏和不足之处,恳请各位护理专家和读者不吝赐教,给予批评指正。

## <<护理导论>>

### 内容概要

护理导论是学生学习护理专业的入门课程。

全书紧紧围绕高职护理专业的培养目标，力求反映护理理论、护理研究及护理临床的最新成果，体现“以人为中心”的护理理念及护理学科多元化融合的特点。

全书共9章，内容包括绪论、护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护士与患者、护理的支持性理论、护理理论与模式、护理程序、护理工作中的法律问题、病区护理管理。

为便于学生对护理理论的学习和理解，增加了相关案例分析和目标检测。

突出了理论与实践的结合。

使学生系统掌握护理学的基础理论和知识，为继续学习基础护理技术及临床护理学，以及提高职业道德修养、促进专业自身发展奠定扎实的理论基础。

本教材适用于高专、高职护理、涉外护理助产等专业学生使用。

## &lt;&lt;护理导论&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 第1节 护理学的发展 第2节 护理的概述 第3节 卫生保健的概述 第2章 护理学的基本概念 第1节 人的概念 第2节 健康的概念 第3节 环境的概念 第4节 护理的概念 第3章 护士素质与行为规范 第1节 护士的素质 第2节 护士的行为规范 第4章 护士与患者 第1节 角色理论的概述 第2节 患者角色 第3节 护士角色 第4节 护患关系 第5章 护理的支持性理论 第1节 系统理论 第2节 需要理论 第3节 压力与适应理论 第4节 沟通理论与健康教育 第6章 护理理论与模式 第1节 奥瑞姆的自理理论 第2节 罗伊的适应模式 第3节 纽曼的健康保健系统模式 第4节 成长与发展理论 第7章 护理程序 第1节 护理程序的概述 第2节 护理程序的步骤 第3节 护理病案 第8章 护理工作中的法律问题 第1节 法律概述 第2节 护理立法 第3节 护理违法的种类及责任 第4节 护理工作常见的法律问题及应对 第9章 病区护理管理 第1节 病区护理管理的特点和内容 第2节 病区的组织行政管理 第3节 病区的业务技术管理 第4节 患者安全管理 参考文献 附录1 护士条例 附录2 护士执业注册管理办法 附录3 医疗事故处理条例 护理导论教学大纲 目标检测选择题参考答案

## 章节摘录

(一) 护理学的形成 护理学是一门古老而又年轻的学科, 它的形成和发展与人类文明和健康息息相关。

1. 人类早期的护理护理起源于原始社会, 可以说, 自有人类以来就有护理。

原始人开始是居住在山林和洞穴中, 靠采集和渔猎生活, 经常受猛兽的伤害和恶劣自然环境的摧残, 自我保护成为第一需要, 逐渐形成了原始的自我护理。

如用烧热的石块、砂土置于患处消除疼痛; 学会用火后, 认识到进食熟食可减少胃肠道疾病发生; 仿效动物用舌头去舔伤口, 或用溪水冲洗可防止伤口恶化等。

当人类社会发展至母系氏族公社时代, 氏族内部的分工是, 男子狩猎, 妇女负责管理氏族内部事务, 照顾老、幼、病、残者, 给分娩者接生, 并采用一些原始的治疗护理方法, 如伤口包扎、止血、热敷、按摩、饮食调理等。

家庭护理的雏形由此产生。

在人类社会早期, 人们对一些自然现象不能解释时, 常认为有神灵主宰, 把疾病看成灾难, 是一种由神鬼所致的超自然力量, 他们用祷告、念咒等方法祈求神灵帮助, 用拳击、放血、冷水泼浇等方法治疗疾病, 减轻病痛。

与此同时, 也有人在祈祷和巫术外用草药治病。

于是医药与宗教、迷信混合一起, 巫医不分。

经过长期的实践和思考, 人们摒弃巫术而采用原始的医术, 使巫医分开。

在一些文明古国如中国、希腊、埃及、罗马有了关于公共卫生、内外科疾病治疗、疾病预防、伤口缝合、绷带包扎、沐浴法、催眠术及尸体包裹等医护活动记载。

公元初年(公元1~500年), 基督教的兴起, 开始了教会一千多年对医护的影响。

在东方佛教、西方基督教支配下, 救护病残者成为宗教的慈善事业。

僧人、修女治疗、护理病人, 主要以怜悯、施恩的人道主义精神照顾患者, 应用科学技术是有限的。

护理只能是以一种劳务的方式存在, 处于家庭护理、经验护理阶段。

综上所述, 人类早期护理经历了自我护理、家庭护理、宗教护理时期。

2. 中世纪的护理中世纪的护理主要以宗教和战争为主题, 以医院护理和宗教护理为主。

中世纪(公元476—1500年)的欧洲, 由于政治、经济、宗教的发展, 频繁战争以及疾病的流行等, 推动了护理事业的发展, 这一时期, 许多国家修建了教堂和修道院, 在其中设立医院, 护理工作主要由修女担任。

由于战争、传染病的流行, 加上医院条件很差, 管理混乱, 医疗技术水平落后, 护理人员不足且缺乏护理知识, 再加上宗教的束缚, 病人死亡率很高。

因此, 当时的护理工作多限于简单的生活照料。

.....

## <<护理导论>>

### 编辑推荐

**案例教学，突出技能：**教材延续我社独创案例版编写模式，寓实践于课堂理论教学之中，全面提高学生实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型人才。

**紧扣大纲，直通执考：**紧扣护士执业资格考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

相关教材正文中凡是涉及执考考点的段落，均做了考点提示。

“目标检测”采用历年护士执业资格考试真题及高仿真模拟试题，搭建执业证书绿色通道。

**链接互动，彩色印刷：**涉及形态学的科目及《基础护理技术》等科目采用全彩色印刷，另有部分科目采用双色印刷，版面新颖、活泼，图文并茂，重点突出，适应学生阅读习惯。

增设“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野。

**配套课件，教学相长：**全部教材配套PPT教学课件，全面提高教学效果。

《护理导论（案例版）》供护理、涉外护理、助产等专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>