

<<大学生择业与创业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生择业与创业指导>>

13位ISBN编号：9787030279965

10位ISBN编号：7030279964

出版时间：2010-7

出版时间：科学出版社

作者：罗公利 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生择业与创业指导>>

前言

当前,由于受世界金融危机的影响,我国宏观经济形势发生了巨大变化。特别是高等教育进入大众化阶段之后,大学生就业难已成为制约高校健康发展、影响社会和谐稳定的突出问题。

解决大学生就业难问题需要政府、高校和社会力量的大力推动,更需要大学生自身观念的变革和能力的提升。党的十七大报告明确提出:“要完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者。”为了满足高校教育的现实需求,结合多年从事大学生择业与创业研究、教学、实践的经验,我们编写了这一本教材。

本教材围绕大学生学业、大学生择业和大学生创业三大问题,以管理学、教育学、社会学等基础理论为指导,对大学生学业与个人成长、大学生择业知识与技能、大学生创业教育与实践等问题进行系统阐述。

在编写过程中,我们力求突出三个特点:一是,坚持以基本理论为指导,保持本书的学术性和系统性;二是,以学生需求调研为依据,结合近年来大学生就业与创业课程教学实践,改革充实学业和创业两部分内容,增强本书的针对性和适用性;三是,以问题导人的方式阐述各章内容,每章开头都有[阅读材料],并以[思考与实践]结束,便于读者带着问题学习,学会方法实践,增强本书的可读性和实践性。

<<大学生择业与创业指导>>

内容概要

本书以在校大学生为对象、以提升大学生择业与创业素质和能力为目的，从大学生学业、择业和创业三个方面，试图构建支撑大学生成长成才的理论与实践体系，以期为开展大学生择业与创业教育提供指导。

全书共分三篇：第一篇围绕大学生学业与个人成长的关系、大学生学业的基本特征及其目标进行阐述，指导大学生适应大学生活、明确培养目标、增强学习动力；第二篇从职业规划的基本问题入手，通过分析大学生择业环境、择业程序、择业技巧和职业适应，引导大学生树立正确的择业观，积累择业经验、实现职业发展；第三篇遵循创业基本规律，从创业者素质、创业资源需求、市场机会识别、创业企业融资以及新创企业管理等几个方面，指导大学生掌握创业的基本知识与基本技能，培养创业精神。

本书适合于高校在校学生、从事大学生就业与创业指导教育的教师、学生教育管理的干部以及政府教育主管部门的人员阅读和参考。

<<大学生择业与创业指导>>

书籍目录

前言第一篇 大学生学业 第一章 为什么要上大学 第一节 大学教育的目标 第二节 个人成长与大学经历 第三节 树立现代学习观 第二章 大学生学业基本特征 第一节 大学学习特点 第二节 大学学习内容 第三节 大学学习方法 第三章 大学生职业规划 第一节 职业与职业生涯规划 第二节 人职匹配与职业选择 第三节 大学生职业倾向测评 第四节 大学生职业生涯规划的制定与实施 第四章 大学生素质培养 第一节 思想道德素质 第二节 学科专业素质 第三节 思维创新素质 第四节 身心综合素质 第五章 大学生能力提升 第一节 组织管理能力 第二节 实践能力 第三节 创新能力 第四节 人际交往能力 第二篇 大学生择业 第六章 大学生择业环境分析 第一节 我国大学生择业形势 第二节 我国大学生就业政策 第三节 当前大学生择业存在的误区 第七章 大学生择业程序与技巧 第一节 准备求职材料 第二节 搜集招聘信息 第三节 参加招聘会 第四节 笔试和面试 第五节 签订协议与派遣报到 第八章 大学生择业实践 第一节 大学生基层就业 第二节 公务员考录和事业单位招考 第三节 国企、外企和中小企业招聘 第九章 大学生择业权益保障 第一节 求职过程中的权益保障 第二节 就业时的权益保障 第三节 试用期的权益保障 第四节 就业协议、劳动合同的解除与终止 第十章 大学生职业适应 第一节 完成就业角色转换 第二节 适应职场角色调整 第三节 追求职业更大发展 第三篇 大学生创业 第十一章 大学生创业准备 第一节 大学生创业概述 第二节 创业者的素质与能力 第三节 创业环境认知 第四节 市场机会识别与评估 第五节 创业模式选择 第十二章 创业项目选择 第一节 创业项目选择的依据 第二节 创业项目选择的途径与方法 第三节 制订创业计划 第十三章 创业企业融资 第一节 创业企业融资概述 第二节 创业企业传统融资方式——负债融资 第三节 创业企业特定融资方式——风险投资 第四节 创业企业其他融资方式 第五节 创业企业融资策略 第十四章 创业企业建立 第一节 创业团队组建 第二节 创业企业选址 第三节 创业企业注册登记 第十五章 创业企业管理 第一节 创业风险及其防范 第二节 创业企业战略管理 第三节 创业企业日常管理参考文献附录 附录1 职业价值观测评表 附录2 MBTI性格测试量表 附录3 霍兰德职业倾向测评量表 附录4 职业能力倾向测评表

<<大学生择业与创业指导>>

章节摘录

插图：值得注意的是许多国家的教育培养目标总是把掌握科学知识和技能、劳动能力放在一起提，尤其在一些发展中国家更强调培养劳动能力、职业技能。

有的国家教育宗旨是使受教育者掌握基本的科学知识和劳动（就业）技能；有的国家要求受教育者掌握现代的科学知识和技能；有的国家从适应现代化社会竞争的需要，要求培养的人才能高效率地劳动

。例如，朝鲜的教育目标要求把所有的劳动者培养成为能够掌握最新科学技术、会操纵现代化机械设备，熟练管理国民经济的有能力的人才；肯尼亚教育宗旨是要用知识技能和专长武装青年，使他们在国家生活中发挥集体的有效作用；菲律宾的教育目标是使受教育者成为有生产能力的、多才多艺的公民

。一些国家，特别是一些发达国家，从适应新技术革命的要求出发，在培养目标中特别强调创造性劳动能力和适应未来社会的能力。

例如。

德国培养目标要求使每个公民有能力独立安排生活，从事创造性劳动；法国培养目标强调要使每个受教育者最大限度地发挥基本的潜在能力，创造自己的未来；希腊教育的基本目标是培养青年人的创造才能，使他们成为具有一定科学知识和技术专长的有觉悟的劳动者；美国提出六大教育目标，其中特别强调要确保大学生具有分析批判国家经济政治生活中的现象的能力和解决实际问题的能力。

<<大学生择业与创业指导>>

编辑推荐

《大学生择业与创业指导》可作为普通高等学校本科生择业与创业教育的教材，也适合从事大学生就业与创业指导教育的教师、学生教育管理干部以及政府教育主管部门的人员阅读和参考。

当前，随着高等教育进入大众化阶段，大学生就业难已成为制约高校健康发展、影响社会和谐稳定的突出问题。

解决大学生就业难问题需要政府和社会力量的大力推动，更需要大学生自身观念的变革和能力的提升。

《大学生择业与创业指导》以管理学、教育学、社会学等基本理论为指导，对大学生教育管理理论、择业理论和创业理论进行了深入探讨，力求具有指导性、实用性和新颖性。

<<大学生择业与创业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>