第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业生涯发展规划>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯发展规划>>

13位ISBN编号：9787030280220

10位ISBN编号：7030280229

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：戴建兵，姬振旗　主编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

职业生涯是人生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性作用。
大学生处于职业生涯的成长期和探索期，大学教育是大学生进入职业生涯前的最后一个准备阶段。
在这个阶段，大学生将面临职业取向与职业生涯抉择等一系列问题，需要对自我的职业生涯发展做一个全方位的战略规划。

职业生涯发展与规划问题已经引起高校和教育部门的重视，2007年12月，教育部颁布了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（以下简称《课程教学要求》），对课程性质与目标、课程的主要内容、课程的设置、教学模式、教学评估、教学管理与条件支持等提出了明确要求。
本书按照《课程教学要求》，根据多年开展大学生职业指导、课堂教学和社会实践的经验，吸收和借鉴国内外的大量素材，针对在校大学生的实际情况而精心编写。

本书的结构设计遵循了我国大学生成长成才规律、身心发展规律和认知规律，紧密联系大学生的生活实际，涵盖探索、评估和技能强化三个方面。
全书以自我导向、认知研究为基础，将自我探索与学习工作环境相结合，为大学生提供手段支持，使其在大学生涯和职业生涯道路上进行有效的职业与生涯决策，并能够保持在正确的职业发展道路上发展。
本书理论适度、注重实践、突出方法、强化应用。

本书在每一章都给出了本章导读，并根据内容需要设计了资料卡、小贴士、案例、延伸阅读、拓展训练、课后思考与练习等模块，将理论与实际紧密结合，有利于学生知识面的拓展。
每个模块的内容分别按“章一节一序号”编号，便于教师和学生在教学和自学中查找使用。
在内容的选择上，力求以大学生为主体，讲究科学性，突出实用性、前瞻性、导向性。

内容概要

本书按照教育部颁布的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，结合我国高等院校大学生职业生涯发展规划教育的现实特点，融汇作者在大学生职业生涯教育领域教学与研究的心得和成果，精心编著而成。

本书遵循我国大学生成长成才的规律、身心发展的规律和认知规律，紧密联系大学生的生活实际，以自我导向和认知研究为基础，将自我探索与学习工作环境相结合，为大学生在大学生涯和职业生涯道路上进行有效决策，能够保持在正确的职业发展道路上提拱手段支持。

本书涵盖探索、评估、决策、技能强化等职业生涯管理的基本技术和方法，包含案例分析、延伸阅读、拓展训练等栏目，以及章节导读、思考与练习等模块，便于读者掌握本课程知识。

本书适用于高等院校所有专业的教师、学生，也可供各领域的工作人员阅读、参考。

书籍目录

前言 第一章 大学生职业生涯发展规划概述　第一节 职业生涯发展规划的基本概念　第二节 国内外职业生涯发展规划教育概况　第三节 大学生职业生涯规划的必要性和现实意义 第二章 职业生涯发展基本理论　第一节 职业选择理论　第二节 生涯发展理论　第三节 生涯决策理论 第三章 职业认知　第一节 职业认知概述　第二节 职业与职业分类　第三节 职业环境分析 第四章 自我认知　第一节 自我认知概述　第二节 职业兴趣识别　第三节 性格倾向探索　第四节 技能评估　第五节 职业价值观澄清 第五章 职业生涯决策　第一节 职业生涯决策概述　第二节 职业生涯决策模型及在职业生涯决策中的应用　第三节 大学生职业生涯决策 第六章 大学生职业生涯规划设计　第一节 大学生职业生涯规划设计的原则与方法　第二节 大学生职业生涯目标设计　第三节 大学生职业生涯发展规划书的设计 第七章 大学生职业生涯发展规划的实施　第一节 职业生涯发展规划实施概述　第二节 大学生职业生涯发展规划实施策略　第三节 大学期间职业生涯规划的实施 第八章 职业生涯管理与职业成功　第一节 职业生涯管理概述　第二节 大学生职业生涯管理　第三节 职业成功 主要参考文献

章节摘录

特质一因素论是最早提出的职业辅导理论，它以个人的个性心理特质作为描述个别差异的重要指标，强调个人的特质与职业选择的匹配关系。

特质一因素论的发展基础是职业一人匹配理论。

职业一人匹配理论最早由美国波士顿大学的帕森斯教授提出，它是职业选择与职业指导的最经典理论之一。

1909年，帕森斯在《选择一个职业》一书中明确阐明职业选择的三大要素和条件：①应该清楚地了解自己的态度、能力、兴趣、智谋、局限和其他特征；②应清楚地了解职业选择成功的条件、所需知识，以及在不同职业工作岗位上所占有的优势、不利和补偿、机会和前途；③上述两个条件的平衡。

该要素的内涵就是在清楚认识、了解个人的主观条件和社会职业岗位需求的基础上，将主客观条件与社会职业岗位（对自己有一定可能性的）相对照、相匹配，最后选择一种职业需求与个人特长匹配相当的职业。

帕森斯认为人们在能力、知识和技能、个性等多方面存在差异：有人擅长数学，有人擅长语言；有人反应速度特别快，有人虽然反应较慢但准确性高。

他还注意到，不同的职业对人的要求也不同。

科学研究要求缜密的思维、严格的逻辑和一定的创造力，因此要求从事该职业的人具有良好的思维、数学、语言能力；而体育运动则要求过人的体力、艰苦的训练，因此要求运动员具有出色的身体素质和坚强的意志品质。

只有合适的人到合适的位置上，才是职业选择的成功。

遵循这样的思路，帕森斯提出了职业一人匹配的思想，强调人们的人格特质与职业之间的关系。

当个人的人格特质与职业要求之间的匹配是最佳匹配时，就意味着这是最佳的职业选择，人们能够把工作完成得非常好，同时工作也能带给人们成就感，并使得人们充分发挥才能，这种匹配才是职业选择的核心。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com