第一图书网, tushu007.com

<<新中国民族教育政策研究>>

图书基本信息

书名：<<新中国民族教育政策研究>>

13位ISBN编号：9787030281630

10位ISBN编号：7030281632

出版时间：2010-7

出版时间：科学出版社

作者：孟立军

页数：231

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从11个方面分别梳理和归纳了我国民族教育政策的主要内容，叙述了我国民族教育政策实践的主要教育史实，分析了我国民族教育政策的内在缺失和实践偏移问题，从政策调整和政策创新方面提出了进一步完善我国民族教育政策体系的构想。

本书适合于教育理论工作者和教育实际工作者，以及关心我国少数民族和民族地区发展问题的各类读者选用。

作者简介

孟立军，男，1953年生，法学博士，博士生导师，湖北省有突出贡献的中青年专家。
现任中南民族大学公共管理学院院长、教育科学研究院院长、少数民族教育发展研究中心主任。
曾任湖北省人民政府第三届学位委员会委员，是湖北省人民政府第四后咨询委员会特邀专家。
主要学术兼职有

书籍目录

第一章 大力培养少数民族干部　第一节 大力培养少数民族干部政策的内容　第二节 大力培养少数民族干部政策的实施现状　第三节 大力培养少数民族干部政策的创新 第二章 增加对民族教育的经费投入　第一节 增加民族教育经费投入政策的内容　第二节 增加民族教育经费投入政策的实施现状　第三节 增加民族教育经费投入政策的创新 第三章 多种形式举办民族教育　第一节 多种形式举办民族教育政策的内容　第二节 多种形式举办民族教育政策的实施现状　第三节 多种形式举办民族教育政策的创新 第四章 采用适合民族学生特点的教育教学形式　第一节 采用适合民族学生特点的教育教学形式政策的内容　第二节 采用适合民族学生特点的教育教学形式的实施现状　第三节 采用适合民族学生特点的教育教学形式的创新 第五章 提高少数民族学生的就学机会　第一节 提高少数民族学生就学机会政策的内容　第二节 提高少数民族学生就学机会政策的实施现状　第三节 提高少数民族学生就学机会政策的创新 第六章 突出教学活动语言特殊性　第一节 突出教学活动语言特殊性政策的内容　第二节 突出教学活动语言特殊性政策的实施现状　第三节 突出教学活动语言特殊性政策的创新 第七章 培养本民族的教师队伍　第一节 培养本民族教师队伍政策的内容　第二节 培养本民族教师队伍政策的实施现状　第三节 培养本民族教师队伍政策的创新 第八章 加强民族学生的德育工作　第一节 加强民族学生德育工作政策的内容　第二节 加强民族学生德育工作政策的实施现状　第三节 加强民族学生德育工作政策的创新 第九章 加快发展民族地区职业教育　第一节 加快少数民族和民族地区职业教育发展政策的内容　第二节 加快少数民族和民族地区职业教育发展政策的实施现状　第三节 加快少数民族和民族地区职业教育发展政策的创新 第十章 推动教育援助活动的开展　第一节 推动教育援助活动开展政策的内容　第二节 推动教育援助活动开展政策的实施现状　第三节 推动教育援助活动开展政策的创新 第十一章 建立健全民族教育的管理制度　第一节 建立健全民族教育管理制度政策的内容　第二节 建立健全民族教育管理制度政策的实施现状　第三节 建立健全民族教育管理制度政策的创新 后记

章节摘录

（三）实现教育设施　　现代化大力提倡多民族走读生与寄宿生合校合班或合校分班。
大力发展民族地区寄宿制中小学的信息技术教育、多媒体教育、网络远程教育等，促进民族地区寄宿制中小学跨越式发展。
地方各级教育行政和民族工作部门，要大力支持民族地区寄宿制中小学信息网络和电化教学远程教育的发展，要充分利用中央和省级政府共同组织实施的“农村中小学现代远程教育工程”，积极推进民族地区寄宿制中小学教育设施现代化进程，实现优质教育资源共享，提高教育质量。
（四）管理工作要制度化、规范化、科学化　　做好民族地区寄宿制中小学管理工作，是关系寄宿制中小学生存和发展及提高教育质量的大事，是为民族地区培养合格劳动者和各类人才，促进民族地区经济社会发展的必然要求。
民族地区寄宿制中小学的管理工作要制度化、规范化、科学化。
①　　建立健全民族地区寄宿制中小学管理制度.要建立健全合理、规范、科学的民族地区寄宿制中小学管理制度，确保学校各项工作有序、有效地开展，保证民族地区基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲目标的实现及基础教育的健康、持续发展。
省级教育行政部门按照本地农村义务教育发展规划，在省级人民政府领导下建立统筹发展民族地区寄宿制中小学管理工作的责任制，加大对民族地区寄宿制中小学投入的监管力度。
民族地区地（州、市）级教育行政部门按照本地义务教育发展规划，在地（州、市）级人民政府领导下统筹协调所辖县（市）寄宿制中小学建设的管理工作②。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com