第一图书网, tushu007.com

# <<思政课实践指导>>

## 图书基本信息

书名：<<思政课实践指导>>

13位ISBN编号：9787030282767

10位ISBN编号：7030282760

出版时间：2010-8

出版时间：徐文、毛志雄、 田祖清 科学出版社 (2010-08出版)

作者：徐文 等 著

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

高等学校思想政治理论课（本书简称思政课）承担着对大学生进行马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。
思政课是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。
为了进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）的精神及国家思政课课程改革的总体部署，适应新形势、新任务的要求，提高大学生思想政治素质，促进大学生的全面发展；为了努力提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力，使思想政治教育更能贴近实际、贴近生活、贴近学生，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，培养德智体美全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，各高校在新课程设置过程中都加强了对实践性教学环节的重视。
思政课实践教学是思政课教育教学中的重要环节，是大学生社会实践的重要组成部分。
社会实践教学是增强思政课教学的针对性、’实效性、说服力和感染力的有效方式。
在新形势下，针对高校思政课社会实践教学中存在的一些难题：如何加强思政课实践教学，建立和完善实践教学体系；如何把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来，引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去；如何通过形式多样的实践教学活动提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的效果，我们编写了《思政课实践指导》一书。
本书以项目实践的形式，把教材内容和学习要求与实际相结合，引用大量范例，鲜活地从26个方面指导学生开展社会实践，以增强学生的政治理论素养，提高学生运用党的理论路线方针政策去发现问题、分析问题和解决问题的能力及积极性。

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《思政课实践指导》根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号）的精神及国家思想政治理论课课程改革的总体部署，针对高校思想政治理论课社会实践教学，我们组织编写了思想政治理论课实践指导用书。

《思政课实践指导》从读书活动、大学生理想信念的调查、感恩教育、大学毕业生就业情况调查、学生访谈、城市社区调查、模拟法庭、课堂辩论、课堂讨论、课外论文写作等26个方面结合思政课的学习向学生介绍了社会实践的各种方法。

《思政课实践指导》适合于高等院校学生在学习《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》以及相关课程时参考使用。

# <<思政课实践指导>>

## 书籍目录

绪言一、加强思政课实践性教学的必要性二、加强思政课实践性教学的目的三、加强思政课实践性教学的意义实践教学项目一读书活动——选读五本好书一、实践目的二、实践要求三、时间安排四、阅读要注意的问题五、阅读参考书目六、阅读笔记范例实践教学项目二计算自己的大学学习成本一、实践目的二、实践步骤三、时间安排四、调查表样本五、实践范例实践教学项目三共话“大学生生活规划一、实践目的二、实践步骤三、实践形式四、时间安排五、实践相关知识及范例实践教学项目四大学生理想信念的调查一、实践目的二、时间安排：三、实践步骤四、实践范例实践教学项目五参观革命烈士陵园一、实践目的二、时间安排三、实践范例实践教学项目六开展爱国纪念日的纪念活动一、实践目的二、实践步骤三、实践形式四、时间安排五、实践范例实践教学项目七歌颂祖国赞美家乡一、实践目的二、实践步骤三、实践形式四、时间安排五、实践范例实践教学项目八开展“热爱生活、珍爱生命”活动一、实践目的二、实践步骤三、实践形式r四、时间安排五、实践范例实践教学项目九征集“和谐班集体”创建方案和主题词一、实践目的二、实践步骤三、实践形式四、时间安排五、实践范例实践教学项目十开展“自我激励、团队协作”训练一、实践目的二、实践步骤三、时间安排四、实践形式实践教学项目十一展示“中华传统美德格言一、实践目的二、实践形式三、时间安排四、实践步骤实践教学项目十二感恩教育一、实践目的二、实践形式三、时间安排四、实践方案五、实践范例实践教学项目十三开展大学生诚信状况调查一、实践目的二、实践内容和要求三、时间安排四、实践步骤五、实践范例实践教学项目十四大学生恋爱调查一、实践目的二、实践内容和要求三、时间安排四、实践范例实践教学项目十五大学毕业生就业情况调查一、实践目的二、实践形式三、调查对象四、时间安排五、实践范例实践教学项目十六开展法律知识竞赛一、实践目的与要求二、时间安排三、实践步骤四、实践形式五、实践范例实践教学项目十七开展“看法律视频，思考法与人生”活动一、实践目的二、实践形式三、实践步骤四、时间安排五、法律专栏节目推荐实践教学项目十八模拟法庭一、实践目的二、实践步骤三、时间安排四、实践相关知识及案例……

## 章节摘录

（1）演讲稿的特点演讲稿又称演讲词，它是演讲者在演讲前事先准备的供演讲使用的文稿。
演讲稿应具有以下3个特点。
第一，针对性。
演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式：它为了以思想、感情、事例和理论来晓谕听众，打动或征服群众，必须要有现实的针对性。
所谓针对性，首先作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次要懂得听众有不同的对象和层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体及各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。
第二，可讲性。
演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。
由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。
如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏来领略其中的意义与情味，那么演讲稿的要求则是“上口入耳”。
一篇好的演讲稿对演讲者来说，要可讲；对听讲者来说，应好听。
因此，演讲稿写成后，作者最好能通过试讲或默念的方式加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改或调整。
第三，鼓动性。
演讲是一门艺术。
好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。
要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。
如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至适得其反。

第一图书网, tushu007.com



## 编辑推荐

《思政课实践指导》：高等教育“十一五”规划教材

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com