

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787030283870

10位ISBN编号：7030283872

出版时间：2010-9

出版时间：科学出版社

作者：朱帮助 等主编，谭海鸥 主审

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

前言

统计学是有关如何测定、收集和分析反映客观现象总体数量的数据，以便给出正确认识的方法论科学。

随着社会经济的发展和科学技术的进步，统计学已威为人类认识世界、改造世界必不可少的工具和手段。

统计学总体上可分为两大类：一类是以抽象的数量为研究对象，研究一般的收集数据、分析数据方法的理论统计学；另一类是以各个不同领域的具体数量为研究对象的应用统计学。

前一类统计学具有通用方法论的理学性质，其特点是计量不计质。

后一类统计学则与各不同领域的实质性学科有着非常密切的联系，是有具体对象的方法论，具有复合性学科和边缘学科的性质。

应用统计学既包括一般统计方法的应用，更包括各自领域实质性科学理论的应用。

经济与管理统计学是以社会经济数量为研究对象的方法论科学。

要在经济与管理领域应用统计方法，必须解决如何科学地测定社会经济现象即如何科学地设置指标的问题，这离不开对有关社会经济现象的质的研究；要对社会经济问题进行统计分析，也必须以有关经济管理理论为指导。

因此，经济与管理统计学的特点是在质与量的紧密联系中，研究客观事物的数量特征和数量表现。

不仅如此，由于社会经济现象所具有的复杂性和特殊性，经济与管理统计学不仅要应用一般的统计方法，而且需要研究自己独特的方法。

统计学的办学方向主要有两种模式。

一是强调各类统计学所具有的共性。

这种模式主要培养学生掌握通用的统计理论和方法。

它肯定统计学的“理学性质”，按照理学类学科的特点设置课程，概率论和各种数理统计方法等通用的统计方法论在课程中占有较大分量。

其目标是培养有良好的数学基础、熟练掌握统计学基本理论与各种方法，同时有一定的专门领域的知识，能够适应各个不同领域的统计工作和统计研究的统计人才。

二是强调各类统计学的个性，对于经济与管理统计学而言，就是要强调其与经济学、管理学学科的密切联系，按照经济与管理类学科的特点设置课程与教学内容，除统计学外，经济管理类的课程占相当大的分量。

其目标是培养“复合型人才”，即具有坚实的经济管理理论功底，既懂数理统计方法、又懂经济管理统计方法，并能熟练掌握现代计算机手段的经济管理统计人才。

这类人才既是统计人才又是经济管理人才，不仅能胜任基层企业和政府部门的日常统计业务，而且能独立从事市场调查、经济预测、信息分析和其他经济管理工作。

<<统计学>>

内容概要

本书是经济管理类专业统计学教学的教材，主要目的是培养能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位的经济管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作的实用技能型专门人才。

本书具有科学性、实用性、基础性等特点，强调统计学原理、方法和应用并重，突出对学生动手操作能力，特别是应用计算机能力的培养，结合SPSS软件，每章习题配备可供上机完成的案例，以拓宽学生的思路，提高学科发展的适应能力。

本书适合本科生及专科学生使用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 统计、统计学和统计数据 一、统计的含义 二、统计的特点 三、统计学的研究对象 四、统计学的数据类型 第二节 统计学的主要流派和基本环节 一、统计学的主要流派 二、统计研究的基本环节 第三节 统计学的若干基本概念 一、总体和总体单位 二、标志和变量 三、指标和指标体系 四、统计量和参数 思考与练习题第二章 统计调查 第一节 统计调查的基本问题 一、统计调查的意义 二、统计调查的基本原则 三、数据来源的分类 第二节 统计调查的方式和方法 一、统计调查方式 二、统计调查方法 第三节 统计调查方案与问卷设计 一、统计调查方案 二、问卷设计 第四节 统计调查误差 一、调查误差的概念与种类 二、防止与减少调查误差的办法 思考与练习题第三章 统计整理第四章 数据分布特征的描述第五章 SPSS的简单应用第六章 抽样分布第七章 参数估计第八章 假设检验第九章 相关与回归分析第十章 时间序列分析第十一章 统计指数附录参考文献

章节摘录

插图：统计调查是指按照预定的研究目的和任务，采用相应的方式和方法，对某一社会经济现象进行有计划、有组织的搜集资料的全部过程。

统计调查是统计工作的基础阶段，是搜集资料获得感性认识的阶段，它既是获取现象总体真实资料的基础，又是资料整理和分析的基本前提。

只有搞好统计调查，掌握第一手资料，才能认识客观现象的规律性，预测未来。

如果统计调查工作做得不好，搜集到的资料残缺不全或有错误，势必影响到统计整理和分析工作的进行，更不能从中得出正确的结论。

统计调查和一般社会调查一样都属于调查研究活动，不同之处在于统计调查取得的是大量、以数字资料为主体的信息。

显然，为了准确、及时、完整地搜集到统计资料，必须根据调查的目的和被研究对象的特点灵活地选择恰当的统计调查方式和方法。

二、统计调查的基本原则要搞好统计调查，必须遵循如下的基本原则。

(1) 实事求是，如实反映。

统计资料的准确性是统计的生命。

必须坚持实事求是、如实反映，坚决反对任何弄虚作假、篡改和伪造统计数据的现象和行为，必要时应付诸法律行为。

(2) 及时反映，及时预报。

为了及时发现问题和解决问题，统计调查应及时进行。

按照事后反映和事前预报相结合的原则，做好及时反映和预报。

没有及时性的统计调查是空中楼阁，雨后送伞，没有实际的使用价值。

(3) 数据与情况相结合。

统计调查要收集统计数据，但要证明事物产生发展和变化的原因、成功和失败的经验与教训等，则必须同时了解与数据有关的其他情况。

把数据与情况结合起来，才能使统计工有血有肉、生动活泼，结果更具说服力，充分发挥其参谋作用，而不至于变成枯燥无味的东西。

编辑推荐

《统计学:原理、方法与spss应用》是为满足普通高等院校经济、管理类专业统计学教学的需要而编写的教材,具有以下特色:注重统计学基本原理、基础知识的阐述和基本统计方法的训练;力求把社会经济统计与数理统计方法相结合,使学生更容易接受统计学的理论与方法;运用计算机软件SPSS结合实例进行统计运算,增强学生学习的兴趣,提高学习的效率和实践操作能力;配备思考与练习题答案和电子课件,便于教学使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>