

<<幼儿教育法规>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育法规>>

13位ISBN编号：9787030285119

10位ISBN编号：7030285115

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：林雪卿

页数：188

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;幼儿教育法规&gt;&gt;

## 前言

幼儿教育法规是学前教育专业学生的专业必修课、专业基础课，是幼儿园园长任职资格培训、提高培训、研修培训的必训课程。

学前教育专业学生、幼儿园园长通过对本课程的学习，可以掌握学习幼教法律法规的方法，具备从事幼儿园教育教学和管理工作需要法律法规知识，提高教师（含园长，下同）的法律意识和素养，正确履行教师的法定职责，增强依法治园的意识、水平和能力。

为了提高学前教育专业学生、幼儿园园长依法治园的意识、水平和能力，我们对幼儿教育法规课程进行了一系列的教学改革，这些改革包括：构建充分重视课程实践性、开放性和职业性的教学理念；构建问题导向的教学模式，以提高学生解决法律问题的实际能力；解构知识原有的逻辑结构体系，重构以学生解决问题的逻辑结构为体系的教学内容；改革传统的、单一的讲授法，采用多样化的教学方法；改革考试评价模式，减少终结性评价的权重，增加过程性评价的权重等。

为了与教学内容的改革相适应，必须有相应的配套教材，为此，我们尝试编写了这本教材。

我们通过调查研究与分析后认为，学前教育专业学生毕业后在教育教学中以及幼儿园园长在管理工作中需要具备的法律素养与能力是应用幼教法规知识分析、解决在教育教学和管理过程中碰到的实际法律问题的能力。

要培养学生的这些能力，幼儿园教师在将来工作中需要处理好的几个主要法律关系与问题是：第一，教师应处理好与幼儿园的关系。

教师需具备的法律知识与能力有：了解幼儿园应如何依法设置？

幼儿园有哪些权利和义务？

教师应如何做好保教工作？

违法办园应承担哪些法律责任？

第二，教师应依法维护自身的合法权益。

需具备的法律知识与能力有：了解教师有哪些法定权利和义务？

教师如何通过申诉、复议、诉讼等法律途径维护自身的合法权益？

有关组织或个人侵犯教师合法权益应承担哪些法律责任？

教师应如何取得教师资格证书？

教师如何与幼儿园签订聘任合同？

第三，幼儿园及其教师应依法处理好与幼儿的关系。

需具备的知识与能力有：幼儿园及其教师在保护未成年人方面有哪些法定义务？

侵犯未成年人合法权益应承担哪些法律责任？

应如何处理幼儿伤害事故？

我们将学前教育专业学生毕业后在教育教学中以及幼儿园园长在管理工作中需要处理好的这几个主要法律关系与问题设计为各个专题，并以这些“专题”为框架来构建整门课程的教学内容，这就打破了该课程原有的知识体系。

也就是说，除了原来的第一单元《法和幼教法规的基础知识》仍作为一个独立的单元外，其他内容均以“专题一”、“专题二”的结构来组织，“专题”后面再设“问题”。

原来的《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育促进法》、《幼儿园管理条例》与《幼儿园工作规程》等实体法也不作为一个完整体系来介绍，而是在解决相关问题需要用到时才介绍。

与传统意义上的“第一单元”、“第二单元”比较，本书所设置的每个“专题”都是独立的、完整的，“专题”与“专题”之间没有内在的联系，学生不必学完“专题一”后才能学“专题二”。

具体内容如下所示。

## <<幼儿教育法规>>

### 内容概要

这本《幼儿教育法规(学前教育专业)》由林雪卿主编,围绕学前教育专业学生毕业后在教育教学中以及幼儿园园长在管理工作中应如何依法处理与幼儿园的关系,如何处理与幼儿的关系,如何依法维护自身的合法权益这三个专题展开系统阐述。

通过学习,提高学生及园长应用幼教法规知识分析、解决实际法律问题的能力。

《幼儿教育法规(学前教育专业)》广泛适用于本、专科院校学前教育专业,幼儿园园长任职资格培训班、提高培训班、研修班以及幼儿园骨干教师、班主任培训班开设幼儿教育法规课程时使用。

## <<幼儿教育法规>>

### 书籍目录

#### 专题一 法和幼儿教育法规的基本知识

- 一、法、教育法与幼儿教育法规
- 二、教育法规的制定、渊源、效力及体系
- 三、教育法律规范
- 四、教育法律关系
- 五、教育法律责任

#### 专题二 教师应依法处理好与幼儿园的关系

##### 问题一 幼儿园应如何依法设置？

- 一、举办幼儿园的实体要件
- 二、举办幼儿园的程序要件
- 三、举办幼儿园的主体资格

##### 问题二 幼儿园有哪些权利与义务？

- 一、幼儿园的基本权利
- 二、幼儿园的基本义务

##### 问题三 教师如何依法做好保育和教育工作？

- 一、保育和教育相结合的原则
- 二、幼儿园的保育工作
- 三、幼儿园的教育工作

##### 问题四 违法办园应承担哪些法律责任？

- 一、幼儿园应该承担的法律责任
- 二、其他单位或个人应该承担的法律责任

#### 专题三 教师应依法维护自身的合法权益

##### 问题一 教师有哪些法定的权利和义务？

- 一、教师职业的定位和法律身份
- 二、教师的权利与义务
- 三、幼儿园与教师的法律关系

##### 问题二 教师如何维护自身的合法权益？

- 一、关于教师的待遇问题
- 二、教师容易受到侵害的权利
- 三、关于教师的权益保障

##### 问题三 侵犯教师合法权益应承担哪些法律责任？

- 一、侮辱、殴打教师应承担的法律责任
- 二、打击报复教师应承担的法律责任
- 三、拖欠教师工资应承担的法律责任

##### 问题四 教师如何取得教师资格？

- 一、教师资格制度概述
- 二、教师资格的取得、丧失与撤销

## <<幼儿教育法规>>

问题五 教师如何与幼儿园签订聘用合同？

- 一、教师聘用制度概述
- 二、教师聘用合同

专题四 幼儿园及其教师应依法处理与幼儿的关系

问题一 幼儿园及其教师在保护未成年人方面有哪些法定义务？

- 一、幼儿园及其教师有保护未成年人身心健康和生命安全的义务
- 二、幼儿园及其教师有保护未成年人受教育权的义务
- 三、幼儿园及其教师有保护未成年人人格尊严的义务
- 四、幼儿园及其教师有保护特殊群体未成年人的义务
- 五、幼儿园及其教师有防范未成年人沉迷网络的义务

问题二 幼儿园及其教师侵犯未成年人合法权益应承担哪些法律责任？

- 一、幼儿园及其教师侵害未成年人合法权益应承担的法律责任
- 二、幼儿园及其教师体罚幼儿应承担的法律责任
- 三、幼儿园及其教师侵犯未成年人隐私权应承担的法律责任
- 四、教师故意不完成教育教学任务，给教育教学工作造成损失应承担的法律责任
- 五、教师品行不良、侮辱幼儿、影响恶劣应承担的法律责任

问题三 幼儿园及其教师应如何处理幼儿伤害事故？

- 一、幼儿伤害事故概述
- 二、造成幼儿伤害事故的原因分析
- 三、相关法律关系主体在预防幼儿伤害事故中的法定责任
- 四、幼儿伤害事故处理涉及的民事法律问题
- 五、积极预防与妥善处理幼儿伤害事故的对策

主要参考文献

## &lt;&lt;幼儿教育法规&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（一）实行保育和教育相结合原则的意义（1）实行保教结合的原则，是幼儿教育的特点，也是适应幼儿身心发展特点的需要。

幼儿园教育不同于中小学教育，二者最大的区别在于在教育工作中，幼儿园教育要实行保育和教育相结合的原则。

因为幼儿园的教育对象是3~6岁的幼儿，他们年龄小，生理、心理机能都很柔弱，对自然环境、社会环境的适应能力很差，对疾病的抵抗能力也弱，又缺乏独立生活能力，因此，特别需要成人照料和保护，更需要成人的爱抚、指点和引导。

实行保教结合的原则，符合幼儿的身心发展特点。

（2）实行保教结合的原则，是我国特定社会生活的需要。

这里所说的“我国特定的社会生活”主要是指我国实行的计划生育工作和“优生、优育、优教”三优工程。

自从我国实行计划生育工作以来，独生子女大幅度增多，家长对孩子发展、成长的期望值越来越高。实行保教结合的原则，在当前我国特定社会生活的背景下，更具有广泛的现实意义，它直接影响着新一代的健康成长。

（3）实行保教结合的原则，是当前世界教育的发展趋势。

世界幼儿教育的发展经历了三个阶段：第一阶段是20世纪40~50年代末，这一阶段是争取幼儿有基本生活保障的福利事业阶段。

主要是倡导保护幼儿的生存，让幼儿学会生活。

第二阶段是20世纪60~70年代，开始重视处境不利的幼儿的教育，幼儿教育发展到了保育和教育相结合的阶段。

第三阶段是20世纪80年代至今，社会发展不仅需要体力、智力充分发展的人，更需要有能合作、能交往、个性发展好的人，于是提出了培养“完整儿童”的教育目标，倡导让幼儿的体力、智力、情绪、个性都得到充分发展。

可见，实行保教结合的原则，符合世界教育的发展趋势。

（二）实施保育和教育相结合原则的具体措施（1）要强化幼儿园全体工作人员保教结合的意识。

思想是行动的先导。

幼儿园全体工作人员应认真学习、贯彻幼教法规，不断提高自身的全面素质。

作为教师，要有意识地将保育意识渗透在教育活动的每个环节里；作为保育员，要有意识地在做好保育工作的同时实现教育要求，这样就能逐步实现保育与教育相结合的目标。

（2）要把保教结合的原则贯穿在幼儿日常生活中。

幼儿一日生活的主要环节包括入园、洗漱、入厕、喝水、进餐、午睡、离园等。

幼儿一日生活中的每个环节，都包含着丰富的保育与教育的内容。

幼儿园工作人员应把握时机，创造性地贯彻保教结合原则，抓好幼儿全面素质的早期培养。

也就是说，幼儿园工作人员要为幼儿安排适当的教育活动，定时的进餐，合理的饮食，定时的锻炼，生活要有节奏，作息要井然有序。

<<幼儿教育法规>>

编辑推荐

《幼儿教育法规》：高等教育“十一五”规划教材·学前教育专业系列教材

<<幼儿教育法规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>