第一图书网, tushu007.com

<<卫生统计学实习指导>>

图书基本信息

书名：<<卫生统计学实习指导>>

13位ISBN编号：9787030286345

10位ISBN编号：7030286340

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：丁元林 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着21世纪经济与社会的发展，科学技术既向纵深发展、不断分化，又互相渗透、不断融合；同时，新兴学科与边缘学科的兴起、新技术的应用、信息量的剧增，对医学的发展产生了重大而深远的影响，这些必将促进医学教育的全面改革。
实验教学作为高等教育的重要组成部分，是学生实践能力和创新能力培养的重要途径，其重要性已受到越来越广泛的关注。
目前，传统实验教学模式仍占主导地位，存在不少弊端和不足：以学科为基础构建的课程体系，忽略了生命科学的整体性、系统性；学科体系繁多，相互孤立，学科间联系不够；实验室分散，功能单一，设备重复购置，资源浪费，效率低下，调配困难；实验教学内容陈旧，手段落后，方式老化，实验内容以验证理论为主，缺少现代医学实验内容；医学生学习的积极性、主动性不强。
这些明显滞后于现代医学的发展，影响教学质量，不利于大学生创新意识和实践能力的培训，难以培养出高素质、创新型的医学人才。
如何改革传统的实验教学体系，培养具有创新精神、知识面广、动手能力强的新型医学人才，已成为当务之急。
教育部、卫生部《关于加强医学教育工作，提高医学教育质量的若干意见》（教高[2009]4号）明确提出“高等学校要积极创新医学实践教学体系，加强实践能力培养平台的建设。
积极推进实验内容和实验模式的改革，提高学生分析问题和解决问题的能力”，进一步明确了医学实验教学的重要性和改革的必要性。
根据教育部文件精神，要对传统医学实验教学模式进行改革，最大限度地整合有限资源，优化重组教学实验室，依托相关学科优势，与学科建设相结合，构建开放共享的实验教学中心，力求突出和贯彻执行教育部提出的“三基”、“五性’’和注重实用性的要求，以培养学生的探索精神、科学思维、实践能力和创新能力。
构建新型的医学实验教学体系，要求我们从根本上改变实验教学依附于理论教学的观念，理论教学与实验教学要统筹协调，既有机结合又相对独立，建立起以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的实验教学体系。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是全国高等医药院校规划教材《卫生统计学》(案例版)的配套实习指导。
本书以SPSS 15.00、SAS 9.0版本为基础，以《卫生统计学》(案例版)中统计方法为基本内容，详尽介绍每种统计分析方法的StxSS和SAS软件实现过程及结果解释。
每章内容包括：实例分析与两大统计软件(SPSS、SAS)的操作(或程序)及结果解释、案例辨析、思考与练习。
本书的特点是以统计方法为主线介绍SPS8和SAS软件，都是通过具体的实例叙述整个分析过程，并对结果做出解释，简单实用。
每章的思考与练习可作为学生的实习之用。
　本书可供高等医药院校多层次、多专业的学生作为《卫生统计学》的配套教材使用，也可作为教师教学的参考用书。

<<卫生统计学实习指导>>

书籍目录

实习一 定量资料的统计描述 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习二 定量资料的统计推断(一) 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习三 定量资料的统计推断(二) 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习四 分类资料的统计分析 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、案例辨析 四、思考与练习实习五 秩和检验 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习六 相关与回归分析 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习七 常用的多变量统计分析 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习八 生存分析 一、目的与要求 二、实例分析与软件操作 三、思考与练习实习九 调查设计与实验设计 一、目的与要求

章节摘录

插图：

编辑推荐

《卫生统计学实习指导》：全国高等院校医学实验教学规划教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com