<<大学生普通话训练与测试>>

图书基本信息

书名：<<大学生普通话训练与测试>>

13位ISBN编号：9787030287045

10位ISBN编号：7030287045

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：王莉，党子奇 主编

页数：199

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生普通话训练与测试>>

前言

《大学生素质教育丛书：大学生普通话训练与测试》是为了满足参加普通话水平测试人员学习的需要，依据教育部、国家语言文字工作委员会印发的《普通话水平测试大纲》和《普通话水平测试实施纲要》，并结合普通话教学和普通话水平测试工作的实际编撰而成的。

虽然书稿未必尽如人意，但毕竟为推广普通话及普通话测试做了一件有意义的事，值得庆幸！

普通话水平测试工作是从20世纪90年代中期开始的，是促进国家推广普通话工作的重要手段，对提高相关行业人员的普通话水平有重要作用。

实践证明，十多年来，普通话水平等级测试大大推动了我国普通话的普及，促进了全社会普通话水平的提高。

然而，在一些方言较多、较复杂的地区（如北方地区、边远山区、少数民族地区等），推广普通话和普通话测试工作依然难度很大。

一些人片面认为自己说的北方话就是普通话，盲目自满；一些人认为学习外语比学习汉语更重要，能开口讲就行了；还有一些人有畏难情绪，认为自己的方言和普通话差异太大，学不会。

以本人之见，推广普通话只是要求在公共场所、正式场合讲普通话，在私人空间没有必要限制使用方言。

很多人既能讲普通话，又能讲当地的方言，在工作和学习中反而游刃有余。

因此，重视推广普通话工作，加强普通话水平测试指导，是教师的分内职责。

笔者所在延安大学普通话教研室的教师和普通话水平测试中心的同志经过多年的探索和积累，合作编写的这本《大学生普通话训练与测试》，很好地体现了上述意图。

作为该丛书编委会的负责人，本人想借此机会，向该书的主编及全体编撰人员表达由衷的谢意！

《大学生素质教育丛书：大学生普通话训练与测试》具有以下特点：一是明显的针对性。

主要体现在编者充分考虑到北方学生在学说普通话过程中所遇到的实际困难和常见错误，通过声调、声母、韵母的“方音辨正”，有针对性地进行指导和练习。

二是鲜明的指导性。

从一定意义上说，这本书也是一本普通话应试复习指导用书，凡属普通话水平测试中有可能接触到的问题，书中都有所论述，尤其是计算机辅助普通话水平测试的内容。

2009年，我校建立独立机房并首次进行了计算机辅助普通话水平测试，实现了测试手段的现代化。

但学生在测试过程中依然会遇到很多问题，在测试程序、试题内容、应试技巧等方面都需要富有针对性的指导。

<<大学生普通话训练与测试>>

内容概要

王莉和党子奇主编的《大学生普通话训练与测试》是学习普通话、参加普通话水平测试的指导用书，主要内容包括普通话语音基础知识、普通话发音训练及普通话水平测试指导。

《大学生普通话训练与测试》密切结合课堂教学与口语训练实践，总结了普通话学习的规律和经验，配合了丰富的训练材料，便于学习者学习和掌握。

《大学生普通话训练与测试》适合全国大中专院校学生及各类学习普通话、需要通过普通话水平测试的人员使用。

<<大学生普通话训练与测试>>

书籍目录

- 序
- 前言
- 第一章 导论
 - 第一节 普通话和方言
 - 第二节 学习普通话的意义
 - 第三节 学习普通话的方法
- 第二章 语音概说
 - 第一节 发音器官
 - 第二节 语音基本概念
 - 复习题
- 第三章 普通话声调及方音辨正
 - 第一节 普通话声调
 - 第二节 声调辨正
 - 复习题
- 第四章 普通话声母及方音辨正
 - 第一节 普通话声母
 - 第二节 声母辨正
 - 复习题
- 第五章 普通话韵母及方音辨正
 - 第一节 韵母
 - 第二节 韵母辨正
 - 复习题
- 第六章 语流音变
 - 第一节 变调
 - 第二节 轻声
 - 第三节 儿化
 - 第四节 语气词“啊”的音变
 - 复习题
- 第七章 普通话水平测试
 - 第一节 普通话水平测试概况
 - 第二节 计算机辅助普通话水平测试
 - 第三节 测试内容及应试技巧
- 参考文献
- 附录一 古入声字的普通话声调归类表
- 附录二 普通话阳平字表
- 附录三 普通话常用轻声词表
- 附录四 普通话常用儿化词表
- 附录五 普通话水平测试实施办法(试行)
- 附录六 汉语拼音方案
- 附录七 普通话异读词审音表
- 附录八 普通话水平测试用朗读作品
- 附录九 普通话水平测试用话题

<<大学生普通话训练与测试>>

章节摘录

(二) 二级 1.甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。

语汇、语法极少有误。

测试总失分率在13%以内。

2.乙等 朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象。

难点音较多(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu-hu、Z_zh-j、送气不送气、i-u不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等),失误较多。

方言语调不明显,有使用方言词、方言语法的情况。

测试总失分率在20%以内。

(三) 三级 1.甲等 朗读和自由交谈时,声韵母发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。

方言语调明显。

语汇、语法有失误。

测试总失分率在30%以内。

2.乙等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方音特征突出。

方言语调明显。

语汇、语法失误较多。

外地人听其谈话有听不懂的情况。

测试总失分率在40%以内。

二、测试对象 根据国家有关文件规定,1946年1月1日以后出生至现年满18岁(个别可放宽到16岁)之间的下列人员应接受普通话水平测试:(1)中小学教师;(2)中等师范学校教师 and 高等院校文科教师;(3)师范院校毕业生(高等院校里,首先是文科类毕业生);(4)广播、电视、电影、戏剧以及外语、旅游等高等院校和中等职业学校相关专业的教师和毕业生;(5)各级广播电台、电视台的播音员、节目主持人;(6)从事电影、电视剧、话剧表演和影视配音的专业人员;(7)国家公务员;(8)其他应当接受普通话水平测试的人员和自愿申请接受普通话水平测试的人员。

.....

<<大学生普通话训练与测试>>

编辑推荐

《大学生普通话训练与测试》是为了满足参加普通话水平测试人员学习的需要，依据教育部、国家语言文字工作委员会印发的《普通话水平测试大纲》和《普通话水平测试实施纲要》，并结合普通话教学和普通话水平测试工作的实际编撰而成的。

《大学生普通话训练与测试》还注重发音练习，书中每一章内容之后都安排了复习题，使学生不仅能掌握普通话的基本知识，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话训练的方法，并通过大量的练习克服方言发音习惯，养成正确的普通话发音习惯。

<<大学生普通话训练与测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>