第一图书网, tushu007.com

<<大学体育>>

图书基本信息

书名：<<大学体育>>

13位ISBN编号：9787030287663

10位ISBN编号：7030287665

出版时间：2010-8

出版时间：科学

作者：段黔冰 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

现代大学强调综合素质教育，这不仅要对学生进行专业技能培养，还要从完整意义上“ 人 ”的角度对其进行综合素质培养，以促进学生的全面发展。
微软公司全球副总裁李开复提出，21世纪社会需要的人才应具备七个鲜明特色，即融会贯通、创新与实践相结合、跨领域的综合性人才、三商（智商、情商、逆商）兼高、沟通与合作能力强、从事热爱的工作、积极乐观。
学校体育以促进学生身心健康发展为核心、增强学生的体质、提高学生的素质、培养学生的综合能力的重要教育途径。
1999年6月，全国教育工作会议强调：”健康体魄是青少年为祖国和人民服务的前提，是中华民族旺盛生命力的体现。
学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯 ”。
“ 培养学生的竞争意识、合作精神和坚强毅力 ”。
充分认识体育在学校教育中的重要地位和积极作用，发挥体育学科的积极作用，对促进素质教育、提高人才培养质量具有重要的现实意义。

内容概要

作为普通高校公共体育课选用教材，本书基于教学对象和课程目标的特殊性——非专业化和大众性，因而打破了传统体育教材的编写体例，简化了传统教材中冗长的文字叙述和面面俱到的技术表达，同时适量引入图片、图示，增强了教材的易读性和趣味性。
全书共分23章，前5章主要从文化的视角简要介绍了大学体育、奥林匹克运动、体育锻炼与健康和体育欣赏等内容，后18章主要从实用的角度概要介绍了体适能、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健美操、体育舞蹈、瑜伽、跆拳道、武术、太极、舞龙、定向运动、拓展训练和游泳等内容，各部分旨在突出内容的重点、难点，强调技术的骨架建构，增强教材的可读性和引导性。
　本教材可供大中专院校非体育专业类学生作为教材使用，也可供对体育感兴趣的读者参考。

书籍目录

前言 第1章 大学体育概论第2章 奥林匹克运动第3章 体育锻炼与健康第4章 常见运动性疾病及损伤的急救与预防第5章 体育欣赏第6章 体适能第7章 篮球第8章 排球第9章 足球第10章 乒乓球第11章 羽毛球第12章 网球第13章 田径第14章 健美操第15章 体育舞蹈第16章 瑜伽第17章 跆拳道第18章 武术第19章 太极第20章 舞龙第21章 定向运动第22章 拓展训练第23章 游泳参考文献

章节摘录

插图：奥林匹克精神对奥林匹克运动具有十分重要的指导作用。
首先，奥林匹克精神强调对文化差异的公正对待和理解。
奥林匹克运动是国际性的运动，它不可避免地面临着世界上文化间的各种差异及由此引发的各种问题。
这些种族的和文化的差异，又常常由于各国间在政治体制、经济制度和意识形态等方面的冲突而强化。
奥林匹克精神强调相互了解、友谊和团结，就是要形成一种精神氛围.在这种氛围中，人们可以摆脱各自文化带来的偏见，在不同文化的展示中，看到的不是矛盾与冲突，而是人类社会百花齐放、千姿万态的文化图景，从而使文化差异成为促进人们互相交流的动因，而不是各自封闭的藩篱；使矛盾成为互相学习的动力，而不是互相轻视的诱因。
其次，奥林匹克精神强调竞技运动的公平与公正。
奥林匹克运动以竞技运动为其主要活动内容，竞技运动最本质的特征就是比赛与对抗.在直接而剧烈的身体对抗和比赛中，运动员的身体、心理和道德得到良好的锻炼与培养，观众也得到感官上的娱乐感受和潜移默化的教育。
但是，竞技体育的教育功能和文化娱乐功能的基本前提是公平竞争。
只有在公平竞争的基础上竞争才有意义，各国运动员才能保持和加强团结、友谊的关系，奥林匹克运动才能实现它的神圣目标。

编辑推荐

《大学体育》编辑推荐：中国科学院规划教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com