

<<高等数学同步指导与训练教程>>

图书基本信息

书名：<<高等数学同步指导与训练教程>>

13位ISBN编号：9787030287878

10位ISBN编号：7030287878

出版时间：1970-1

出版时间：科学出版社

作者：郭卫华，王霞 著

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等数学同步指导与训练教程>>

### 前言

高等数学是高等院校理工类专业一门重要的基础课程，也是硕士研究生入学考试的重点科目。我们依据最新的“工科类本科数学基础课程教学基本要求”和分层次教学改革的需要，编写了这本与同济大学数学系编写的《高等数学》第六版配套的同步学习指导与训练教程，以加深学生对基本概念的理解，加强对基本解题方法与技巧的掌握，提高数学素养并掌握运用数学工具去解决实际问题的能力。

全书共分12章，章节的划分与同济大学《高等数学》第六版完全一致，内容编排与教学同步。每章内容由6部分组成：第一部分基本概念、性质与结论。

主要对本章内容进行归纳，既简洁又翔实。

第二部分典型例题分析。

对每节的内容逐个知识点进行剖析，选编的例题题型多，覆盖面广，基本涵盖了本章各节典型的重、难点题目。

并通过典型例题的解题分析，归纳出解题的方法和技巧。

第三部分对每个章节的疑难问题给出详细解答。

第四部分同步训练旨在帮助学生通过训练巩固基础，掌握本节的基础知识、解题方法与技巧。

其中带“\*”的习题多为灵活性较强的综合试题和近年来的考研试题，力图在深度和广度上拓展学生的知识面，供学有余力和有志于考研的学生练习使用。

第五部分自测题重在覆盖面，难度略高于期中、期末试题。

这样有助于检验学生对本章内容的掌握情况，以发现知识的缺陷，从而为完成全部课程的学习奠定基础。

第六部分同步训练习题及自测题答案与提示。

这部分附习题答案或提示，个别较难的习题给出了解题的思路及方法。

书末附有2010年全国硕士研究生入学统一考试数学试题及答案，为的是让有志于继续深造的学生同步完成考研备考。

## <<高等数学同步指导与训练教程>>

### 内容概要

基本概念、性质与结论；典型例题分析；疑难问题解答；同步训练；自测题；同步训练及自测题参考答案与提示。

书末附有2010年全国硕士研究生入学统一考试数学试题及答案。

《高等数学：同步指导与训练教程（配同济第6版）》可作为高等工科院校“高等数学”学习的辅导读物，也可作为教师教学的参考书，同时也是一本同步指导与训练教程，而且也可作为学生考研的系统复习用书。

## 书籍目录

前言第一章 函数、极限与连续一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解答四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第二章 导数与微分一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解答四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第三章 微分中值定理与导数的应用一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解答四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第四章 不定积分一、基本概念、性质与公式二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第五章 定积分一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第六章 定积分的应用一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解答四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第七章 微分方程一、基本概念与解法二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第八章 向量代数与空间解析几何一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第九章 多元函数微分学一、基本概念、性质与结论二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第十章 重积分一、基本概念、性质与公式二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第十一章 曲线积分与曲面积分一、基本概念、性质与公式二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示第十二章 无穷级数一、基本概念、性质与公式二、典型例题分析三、疑难问题解析四、同步训练五、自测题六、同步训练及自测题参考答案与提示附录2010年全国硕士研究生入学统一考试数学试题主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>