

<<大学生入学教育教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生入学教育教程>>

13位ISBN编号：9787030288219

10位ISBN编号：7030288211

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：《大学生入学教育教程》编写组 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生入学教育教程>>

内容概要

《中国科学院规划教材：大学生入学教育教程》既可作为各层次高校新生的入学教育教材，也可供其他学生翻阅，亦可供学生家长阅读、参考。

怀揣着青春的梦进入大学之后，应该如何迅速地进入新的人生角色，如何坚实地走向人生的辉煌，这是每个大学新生和广大家长不能不思考的问题。

《中国科学院规划教材：大学生入学教育教程》由多位大学资深专家和相关工作者组成强大的作者阵容，站在制高点的位置，从最实用的角度出发，从6个层面提出14个问题，给大学新生以有力的扶助和支持。

这些问题归纳起来，最核心的是以下四个方面：找到方向、设定目标、寻求方法、快乐健康与安全。

<<大学生入学教育教程>>

书籍目录

引言第一篇 走进大学认识大学第一节 大学的起源与中国大学的变迁第二节 大学的内涵、使命与功能
第三节 大学与人生成长第四节 大学的学科与专业适应大学第一节 大学生活的适应与角色调整第二节
大学成长目标的确立第二篇 学习之道学会学习第一节 步入学习的佳境第二节 大学学习的层次性及相
应的学习策略第三节 大学学习的自主性及科学的学习方法第四节 从快速有效地获取知识到研究与创
造赢在考试第一节 期末考试第二节 大学英语四、六级第三节 计算机考试第四节 教师资格证考试第三
篇 健健康康心理健康第一节 健全人格第二节 情绪调适第三节 健康恋爱生理健康第一节 有关生理健康
的观念第二节 疾病治疗与用药知识第四篇 平平安安平安事大第一节 目前我国高校安全现状及其思考
第二节 大学生人身安全第三节 财产安全第四节 信息社会安全护航第五篇 走向社会求职就业第一节 职
业生涯规划第二节 当前大学生就业形势与政策第三节 大学生求职就业去向分类第四节 职业能力培养
第五节 就业案例分析第六节 大学生自主创业案例分析第六篇 继续深造选择考研第一节 考研的形势第
二节 考研的意义第三节 考研的门径出国留学第一节 出国考试面面观第二节 申请攻略第三节 成功申请
的案例及分析参考文献后记

<<大学生入学教育教程>>

章节摘录

早在19世纪初，牛津大学林肯学院院长爱德华·塔汉姆（Edward Tatham）就提出，大学是探索普遍学问的学府（a seat of universal learning），大学也是传播普遍知识的场所（a place of universal teaching），并认为传授普遍知识是大学的第一个也是最重要的职责。

塔汉姆的这种理念在19世纪上半叶在牛津大学具有一定的代表性，纽曼的大学理念实际上是19世纪中期以前在牛津大学占主导地位的理念。

19世纪中叶，以赫胥黎为代表的科学教育的旗手不满于牛津大学的自由教育传统，倡导大学实施科学教育，开展科学研究，对牛津大学的办学理念产生了不小的冲击。

牛津大学在社会的压力下不得不进行一系列改革，加强了与社会发展的联系，扩大了教育内容的范围，增加了科学研究的职能。

牛津大学在维持其基本办学理念的前提下，逐步实现了现代化。

2000年，牛津大学将自己的使命陈述为：“牛津大学的目标是：在教学和科研的每一个领域都达到和保持卓越；保持和发展作为一所世界一流大学的历史地位；通过科研成果和毕业生的技能而造福于国际社会、国家和地方。

为了达到这一目标，大学致力于：适应知识界和社会各界发展的需要，与广大学术界、专业界、工业界和商业界建立密切联系，为教师从事创造性的研究提供设备和支持，以使牛津取得杰出的研究成果；建立教学与研究环境的富有成效的联系，促进具有挑战性的、有活力的教学，通过导师制和小组学习促进思想交流，充分利用大学图书馆、博物馆和科学收藏物资源，培养毕业生在全国和国际上的竞争能力；保持并充分利用各独立学院的优势，通过提供富于激励作用的、多学科的学术社区促进学生智力和人格的发展，通过提供高质量的支持服务，加强大学的学术生活；从英国和国际上吸引高素质的学生来牛津大学学习本科生、研究生和继续教育课程，积极拓宽招生渠道，吸收多样化背景的学生，并为牛津及更广大的地区提供更多和更加多样化的终身学习机会。

” 从上面材料中可以发现，每个学校都有自己独特的使命，并随着时代的发展，不断赋予新的使命。

耶鲁大学在创立之初就有一个建校使命：为国家和世界培养领袖。

随后又提出了它的基本使命：保护、传授、推进和丰富知识与文化。

牛津大学也从最初的传授知识到教学与科学研究并重，21世纪，更是加入通过科研成果和毕业生的技能服务于社会的使命。

那么，现代大学到底担负着怎样的使命呢？

作者认为，应该是“引导社会向前发展”。

在“引导社会向前发展”过程中，要“传启文化、培养人才”，要“科学研究、探索真理”，要“服务社会、引领社会”。

……

<<大学生入学教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>