

图书基本信息

书名：<<和谐社会视野下高等教育公平的制度设计研究>>

13位ISBN编号：9787030288431

10位ISBN编号：7030288432

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：李廉水，吴立保 著

页数：290

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

高等教育公平是和谐社会建设的应有之意，在高等教育入学机会均等方面，基于社会身份城乡二元分割的户籍制度、社会转型中的社会阶层的分化、地区差异以及基于个体特征的性别因素等均影响着入学机会的获得，甚至是高考招生制度本身也存在着不公平因素，以弱势平等的理念进行高考招生制度的改革是解决入学机会均等的关键。

在高等教育过程中，教育资源配置造成优质资源不均等以及文化资本嵌入教育过程之中所形成的不公平，必须通过制度化的社会支持体系构建来促进教育过程的公平。

在高等教育结果方面，除了前述因素累积影响造成的不公平外，就业政策以及社会资本的介入造成被动的就业社会排斥是最为突出的影响因素，调整就业政策，消除社会资本对就业的消极影响是制度设计有限考虑的问题。

本书提出以公平和效率和谐为价值取向的高等教育制度设计是和谐社会建设中促进高等教育公平最为重要的价值理念。

本书可以作为教育行政管理人员、教育研究者的参考资料，也可作为教育学、管理学及相关专业本科生和硕士生的参考用书。

书籍目录

第一章 导论 一、问题提出 二、研究意义 三、研究综述 四、概念界定 五、研究思路与方法第二章 高等教育公平与和谐社会建设 一、公平与教育公平 二、国外高等教育公平理论研究 三、国内高等教育公平的研究理论 四、高等教育公平与和谐社会建设的关系第三章 国外高等教育公平的制度设计 一、美国高等教育公平的制度设计 二、英国高等教育公平的制度设计 三、日本高等教育公平的制度设计 四、发达国家高等教育制度设计的理念变迁与经验第四章 入学机会均等与高等教育公平制度设计 一、政治变迁与高等教育入学机会均等 二、社会阶层与高等教育入学机会均等 三、地区差异与高等教育入学机会均等 四、性别差异与高等教育入学机会均等 五、弱势平等与高考招生制度的设计第五章 过程均等与高等教育公平制度设计 一、经济资本与高等教育过程公平 二、文化资本与高等教育过程均等 三、高校贫困生与高等教育过程公平 四、社会支持与高等教育过程公平的制度设计第六章 结果均等与高等教育公平制度设计 一、高等教育结果均等与社会流动 二、高等教育结果均等的实证分析 三、就业政策与高等教育结果均等 四、社会资本与高等教育结果均等的制度设计第七章 公平与效率的和谐：我国高等教育制度设计的战略选择 一、公平与效率：高等教育公平制度设计的核心话题 二、新中国成立以来高等教育公平制度设计的价值取向变迁 三、和谐社会视野下高等教育公平制度设计的战略选择参考文献

## 章节摘录

社会主义和谐社会作为一种社会发展战略目标，指的是一种和睦、融洽并且各阶层齐心协力的社会状态。

2004年9月19日，中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议上正式提出了“构建社会主义和谐社会”的概念。

自2005年以来，中国共产党提出将“和谐社会”作为执政的战略任务，“和谐”的理念要成为建设中国特色的社会主义过程中的价值取向。

“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”是和谐社会的主要内容。

和谐社会的政策灵魂是社会公正，它包括两大方面：一是要把实现社会公平作为重要的政策导向。

要正确处理效率与公平的关系，初次分配注重效率，再分配注重公平；在经济生活领域把效率放在第一位，在政治生活和社会生活领域把公平放在第一位。

二是要从制度上保障竞争机会的平等。

构建和谐社会对教育提出了更高的要求，和谐社会离不开和谐的教育，教育作为社会系统的重要组成部分，在经济社会发展中起着先导性、全局性、基础性的作用，在构建和谐社会的进程中扮演着不可替代的重要角色。

教育公平与社会公平二者相互作用。

社会公平是构建和谐社会的本质要求，是衡量社会全面进步的重要标尺，是构建和谐社会的价值基础。

而教育公平是社会公平价值观念在教育系统的延伸和体现，促进教育公平对于构建和谐社会具有重要的现实意义，也就是说，教育公平是和谐社会的重要内容，是和谐社会的重要基础，是和谐社会的实现途径（周洪宇，2005）。

教育公平要求每个社会成员在享受公共教育资源时受到公正和平等的对待，使每个社会成员都能平等地接受教育。

教育公平不仅是宪法、法律所体现出的一种价值理念，也是中国特色社会主义教育事业发展的基本指导思想。

2006年10月11日，中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，明确提出了“坚持教育优先发展，促进教育公平”的发展战略，促进教育公平成为国家基本教育政策。

教育部部长周济指出：“促进教育公平，保障社会公平，是构建社会主义和谐社会的客观要求。

教育公平是人发展起点的公平，是社会公平的重要组成部分。

教育涉及人民群众的切身利益和社会发展的各个方面，历来被看做是人们发展提高、缩小社会差别的重要手段。

坚持教育的社会主义性质和公益性原则，保障人民享有接受良好教育的机会，促进教育公平，对保障社会公平、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>