

<<中国研究生教育评价报告2010-2>>

图书基本信息

书名：<<中国研究生教育评价报告2010-2011>>

13位ISBN编号：9787030292506

10位ISBN编号：7030292502

出版时间：2010-11

出版时间：科学出版社

作者：邱均平 等编著

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书由湖北省人文社会科学重点研究基地——武汉大学中国科学评价研究中心和中国科教评价网共同研发，邱均平、王学东、王碧云等编著。

全书共四部分：第一部分是**中国研究生教育排行榜**，包括中国研究生教育按31个省（自治区、直辖市）（未含港澳台）、56个研究生院、477所高校（含分省（自治区、直辖市）、分类型）、11个学科门类（总表）、11个学科门类（分高校）、81个一级学科和373个专业等9个方面划分的469个排行榜；第二部分是**中国研究生教育481个培养单位的概况、各类排名结果、优势学科专业、联系方式**；第三部分是**研究生报考问答**，收集并回答了36个考研学子极为关注的问题；第四部分是**附录**，提供了2010年国家及主要大学硕士研究生录取分数线等信息。

本书从9个方面全面、系统地评价了中国内地所有研究生培养单位以及学科、专业的竞争力（军事院校除外），得出详细的评价结果。

本书内容丰富，观点新颖，数据翔实，结论可靠，权威性强，适用面广，可供广大考生及其家长和高等学校、科研院所、政府管理部门决策者、教育工作者阅读、参考、使用。

书籍目录

编写说明第一部分 中国研究生教育排行榜第二部分 中国研究生培养单位概况、各类排名结果、优势学科专业、联系方式第三部分 研究生报考问答第四部分 附录

章节摘录

为了满足政府管理部门、高校和社会各界了解中国研究生教育竞争力的需求,武汉大学中国科学评价研究中心的研究人员于2010年3-6月开展了中国研究生教育竞争力评价工作,按31个省(自治区、直辖市)、56个研究生院、477所高校、11个学科门类、81个一级学科和373个专业对培养单位的研究

生教育竞争力进行了全面、系统和深入的评价,共获得了469个排行榜。这是目前中国内地最全面、最系统的研究生教育评价,特别是对国务院学位委员会设置的373个专业(不含一级学科学位授权点下各单位自设的专业)的评价很客观。

这是我们在2004年评价工作的基础上开展的,本次评价更为科学、合理,这将为从事研究生教育的培养单位、政府管理部门、相关研究人员、广大教师和考生及其家长提供一份全面、系统、详细的评价报告。

这对于满足社会信息需求、改革和完善中国研究生教育制度、提高其培养质量和水平、促进高校之间的竞争和发展都具有重要的指导意义和参考价值。

一、评价的对象和范围 为了确保评价研究工作的延续性和可比性,我们确定中国科学院研究生院、中国社会科学院研究生院、中国农业科学院研究生院和中国医学科学院研究生院和477所普通高校作为本次评价的对象。

各个评价对象的具体分布情况是:国家级科学院研究生院4个、普通高校研究生院52个以及其余425个普通高校研究生培养单位(处、部、办公室、中心)。

关于分学科评价,除了与军事学有关的1个学科门类、8个一级学科和20个相关专业外,我们分别对11个学科门类、81个一级学科以及373个专业进行了评价。

与2009年相比,评价对象和范围有以下变化:采用最新规范的学校名单,对改名的学校名称进行了更正;更新了各一级学科和专业所涉及的学校数量,如在2010年专业竞争力评价中,就其总量而言,共有21528个(次)培养单位。

.....

编辑推荐

为广大考生求学深造提供报考指南 为各界了解高校院所提供快速通道 为高校院所竞争发
展提供定位信息 为政府部门科学决策提供定量依据

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>