第一图书网, tushu007.com

<<10种暗示法引领孩子进步>>

图书基本信息

书名：<<10种暗示法引领孩子进步>>

13位ISBN编号：9787030293534

10位ISBN编号：7030293533

出版时间：2011-2

出版时间：科学

作者：邓琼芳

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

德国著名演讲家海因·雷曼迈说过：“ 用暗示的方式说出严肃的道理，比直截了当提出更容易让人接受。
”因此，生活中父母倘若能够给予孩子充分的暗示，那么在他的性格、学习和生活习惯以及意志品质养成方面，就会表现出不可低估的作用。
本书选取了10种最具代表性的暗示方法，让您轻松学会暗示法的“ 攻略秘籍 ”，不再对教育孩子感到困惑。
通过对本书的学习，父母即可掌握不同暗示法的操作手法，用绝不伤害孩子自尊的方式暗示他自我觉醒，达到“ 润物细无声，一试准管用 ”的目的。

<<10种暗示法引领孩子进步>>

书籍目录

第一章 引导性暗示：避免多走弯路 孩子想不开，幽默笑话转移焦点 偶尔让执拗的孩子体验“ 撞南墙 ”的滋味 巧妙利用故事，让孩子与小瑕疵“ 绝缘 ” 和孩子一起看武侠片，柔弱的性格会逐渐变得坚强 让其常给别的孩子打分，可以擦掉蒙在心灵上的嫉妒灰尘 常问“ 明天上什么课 ”孩子丢三落四的毛病会逐渐改掉 对害怕打针吃药的孩子讲“ 故事 ”，暗示他“ 打针不可怕 ” 引导孩子用非整数的时间，自己拟订功课表 让孩子也感受一下“ 忽悠 ”，他撒谎的习惯就会逐步扭转第二章 比对性暗示：参照强化优势 让孩子说说其他孩子的缺点，孩子会主动矫正自己的缺点 让孩子向讨厌的科目挑战，可以把喜欢的科目留到最后再做 让孩子看到别人与自己的落差，使其拥有一颗感恩的心 对于孩子不当的要求，不妨附带提及比他要求还高的条件 刻意“ 贬低 ”爸爸，让孩子明白学习的重要性 对孩子提出的“ 朋友都有 ”的理论，以“ 也有人没有 ”对应 带着孩子去“ 下乡 ”，让孩子感受幸福的不易 刻意“ 败 ”给孩子，让孩子在成功中渐渐摆脱自卑的困扰 让孩子多看看“ 身残志坚 ”的人，唤醒其体内积极因子第三章 奖励性暗示：诱惑蓄积能量 “ 这学期成绩不错，假期带你去旅游 ”会让孩子更加努力 对孩子说：“ 考完试我们一起去滑冰吧！
”可改变孩子的情绪 让压岁钱与孩子的表现挂钩，会让孩子更自律 及时鼓励孩子，孩子的做事积极性即会与日俱增 巧妙利用“ 奖励 ”，使懒惰的孩子勤快起来 对偏科严重的孩子说：“ 你把英语突击上去，放假时好好庆贺一下！
” 给孩子一个肯定的微笑，将是给他们最大的“ 奖励 ” 带着孩子上球场，送给他强大的精神奖励第四章 激将法暗示：挑战创造卓越 孩子发牢骚不想做功课，就故意说：“ 唉，你也就这样了！
” 孩子退缩时告诉他：“ 邻居比你差的小孩怎么做到了？
” 孩子考了第二名就沾沾自喜，对他说：“ 有本事拿了第一再来炫耀 ” 对爱打架的孩子说：“ 你打架也不是第一次了！
还会有第五次，第六次！
” 对懒散的孩子说：“ 你不是崇拜×××吗？
有本事像人家一样，否则别说喜欢！
” 孩子总爱“ 惯性 ”放弃，对其不理不睬使其逐渐爆发斗志 对孩子说：“ 别人得到是因为通过劳动，可你呢？
”，激发他爱上劳动 以“ 撤销职务 ”为威胁，激励孩子做到尽善尽美 孩子总爱推三阻四，不妨说句“ 妈妈真替你的未来担心 ”来刺激他第五章 选择性暗示：灵活放宽思路 对于不能专心做功课的孩子，让他抽签选择先做哪一科 由父母提出条件让孩子选择，鼓励其参与意识 对孩子的抱怨，不要全面否定，先选择部分肯定一下 为孩子提出“ 假设选择 ”，让孩子明确目标 孩子屡战屡败，可以对他说：“ 甲不行，还可选择乙和丙！
” 分析孩子自身优劣，帮其选择文科或理科 对于偏食的孩子，可让他在“ 走投无路 ”中选择那些从未吃过的佳肴 在孩子为选择甲或乙困惑时，可针对其想选后者的心理加以询问，并帮助其作出抉择 对懒惰的孩子说：“ 你愿意为家人奋斗，还是愿意为自己奋斗？
”第六章 宽容性暗示：涵养装下世界 孩子自责时，要帮其卸掉“ 包袱 ” 即使“ 真理在手 ”，也要让孩子学会“ 得饶人处且饶人 ” 以身作则，让孩子逐渐学会宽容他人的批评 对犯错的孩子“ 私了 ”，不让其他家庭成员知道 孩子身上有缺点，不妨幽默地说：“ 爸爸不怪你，都怪我遗传不好！
” 孩子表现差，父母不妨宽容他的“ 不成熟 ” 孩子“ 人来疯 ”，可暗示其“ 活泼可以，但不可胡来 ” 让孩子换位思考，宽容对方的失误 宽容调皮的孩子，让其行为处于合理的范围之内第七章 注意力暗示：精神成就目标 让“ 小闹钟 ”做时间郎，裁决功课时间 对于面对考试手忙脚乱的孩子，不妨积极地劝他猜题 孩子顾虑太多的时候，不妨先让其做所担心的事 让“ 粗枝大叶 ”的孩子列举“ 马虎 ”事件 大声朗读，让孩子的注意力重新回归功课 按时做家务，让孩子的注意力形成“ 生物钟 ” 让孩子学会“ 功课好处幻想法 ”，孩子就会逐渐提高学习的注意力 给孩子的注意力极限加码，暗示他可以做得更好 与孩子比赛，让他不断提高功课注意力第八章 情境暗示：空间也会说话 在孩子的房间贴上他喜欢的明星照，可提升其向上心 给孩子太好的环境，会在不知不觉中扼杀其斗志 孩子郁闷时，适当“ 开后门 ”，换个环境放松心情 孩子感到迷惑时，让其走进大自然感受力量 带着孩子去参观影展

，让孩子体会久违的“ 善良 ” 置身宣传展览会，让孩子明白“ 烟酒 ”的危害 当孩子开始感到厌烦时，改变做功课的桌子和地点第九章 行为暗示：无声的教科书 和孩子发生对立时，可用信函传达想法及心情 对孩子就好像对待优等生，孩子就会逐渐成为优等生 一个温暖的拥抱，就能帮助孩子从挫折中重新站起 想要纠正孩子的不良习惯，不妨先端正自己的行为 对孩子赞美时，必须由衷地表现出和他一样高兴的心情 孩子演讲出错，父母不妨打出“ 你最棒 ”的手势 刻意在孩子面前劳动，让他逐渐学会自觉动手 对于委屈的孩子，父母不妨主动认错 孩子卧室凌乱，不妨在他的墙上贴张“ 废品收购站 ”的字条 替闯祸的孩子赔礼道歉，孩子的自控力就会加强 主动与孩子谈天说地，这样才能让他摆脱“ 电视综合征 ”第十章 成功性暗示：希望铸造梦想 用幸运事迹告诉孩子“ 你走运了 ”，孩子会增加自信 当孩子丧失自信时，可提提他的风光往事 偶尔让孩子尝试容易的事情，使其不断获得成功的体验 肯定“ 过程 ”的成功，孩子的自信心就会逐渐提高 孩子畏首畏尾，可以轻松的口吻对他说：“ 这么简单的事情，你一定可以做到！
” 面对屡战屡败的孩子，可以对他说：“ 成功就在前面等你呢！
” 与孩子一起踏上“ 崎岖之路 ”，让孩子感受成功就在前方 孩子考前压力较大，可以对他说：“ 大考大玩小考小玩，咱们出去散散心吧！
”

章节摘录

版权页：“ 我凭什么不能拿这个东西？
！
我偏拿！
”“ 哼，喜欢的我就一定要得到，你们能拿我怎么样！
”相信不少孩子的这种“ 执拗 ”，让不少家人感到无比头痛。
与孩子好言相劝，他非但没有收敛，反而变得更加得寸进尺，变本加厉。
对于孩子的执拗，绝大多数父母都显得无可奈何，只能寄希望于孩子在成长过程中，逐渐改变这个毛病。
而事实上，倘若孩子在幼年时没有得到及时纠正，那么长大后就可能养成自负的性格，严重影响与他人的人际关系。
一味满足孩子，只能让他在执拗的路上越走越远；而采取棍棒式教育，更会令他“ 憎恨 ”父母。
所以，父母正确的做法是：让孩子偶尔体验“ 撞南墙 ”的滋味，用事件引导、暗示他，这样才能使他的性格步入正轨。
小聪聪今年8岁，活泼可爱，可谓家人的心头肉。
可是小聪聪也有一个明显的缺点：过于执拗。
这一点，让爸爸妈妈颇为头疼。
有一天，爸爸带着小聪聪去公园。
他看到碰碰车，就拉着爸爸喊：“ 爸爸，我要玩这个，我要玩那个。
”爸爸看到碰碰车门口写着“ 禁止十岁以下儿童玩耍 ”的字样，就说：“ 聪聪，这个你现在还不能玩，再过两年就可以了。
”这下子，小聪聪变得像一个刺猬一样，开始满地打滚：“ 我就要玩！
我就要玩！
凭什么我不能，我觉得我什么都是最厉害的！
”无论爸爸怎么解释他都不听，大有不达目的誓不罢休之势。
当着众人的面，爸爸只好压下自己的火气，扶起小聪聪说：“ 聪聪，你刚才说你什么都能做到。
好吧，如果你能骑着自行车围广场绕一圈，我就同意你开碰碰车。
”“ 这有什么难的！
”说完，小聪聪推起一辆自行车，学着爸爸的样子，用力一蹬准备跳上车子。
谁知这个时候，小聪聪的臂力严重不足，车把一时控制不住，险些摔倒在地上，多亏了爸爸及时跑上前将他搀扶。
靠在爸爸的怀里，小聪聪的脸红成了一片。
接着，他小声地说：“ 爸爸，原来我真的不是超人…… ”这件事以后，每当小聪聪再出现耍性子的情况时，爸爸就会让他“ 碰碰钉子 ”。
时间一长，小聪聪也渐渐明白了什么该做、什么不该做，执拗的行为越来越少。

编辑推荐

《10种暗示法引领孩子进步》：暗示教育，用“绵里藏针”的办法帮助孩子改邪归正不打不骂，用“和平演变”的方式引导孩子迷途知返 只注意孩子的物质需要而忽视了孩子的感情需要，这种爱是片面的。
人都是需要感情的，对于孩子来说，更需要亲情和父母的温暖。
当孩子出现了自卑、嫉妒的心理，有了说谎的陋习，学习态度散漫……无论如何劝说和批评都无济于事，那么是换种教育方式的时候了！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com