

<<成绩不好总有原因>>

图书基本信息

书名：<<成绩不好总有原因>>

13位ISBN编号：9787030293640

10位ISBN编号：7030293649

出版时间：2011-1

出版时间：科学

作者：赵雪峰

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成绩不好总有原因>>

前言

从孩子上幼儿园开始，绝大多数家长最关心的就是他们的学习成绩。

甚至有不少家长在孩子还没有出生时就考虑怎样生一个聪明的、将来学习好的孩子。

“考多少分？”

”是家长常问孩子的问题。

孩子考好了，家长跟着高兴；孩子成绩不好，家长比孩子还着急。

还有一些家长会因为孩子成绩不好而训斥、责罚、打骂孩子。

因为考试成绩，家长生气，孩子烦心，从而影响孩子情绪，影响亲子关系，甚至影响孩子健康成长。

许多家长都有这样的亲身体会：孩子的学习是最让自己头痛的问题。

现在的孩子多数是独生子女，一家一个孩子，不缺吃不少穿，家长一门心思地想把孩子的学习搞好。

为了孩子的学习，家长是三十六计，软硬兼施，什么办法都想了、都用上了，结果见效的不多，有的不但不见效，还起了反作用，弄得家长也累孩子也累。

甚至有的家长说出这样的话：“谁要是能帮我把孩子的学习搞好，要多少钱我都心甘情愿！”

”孩子的学习成绩不理想，家长们也有许多的困惑：同一个学校、同一个老师，孩子的聪明度也差不多，家庭条件也差不多，人家的孩子学习成绩就很好，自己的孩子学习成绩就是上不去，什么原因呢？

也有的家长觉得自己孩子学习也用心，家长也支持，可成绩就是不行，是不是孩子太笨？

也有家长说自己的孩子什么都行，就是不学习，孩子是不是天生就不是学习的料？

还有的家长说孩子不听话，只会和家长对着干，越让学习越不学。

也有的家长找不到原因，就把成绩不好归于孩子不用心。

更有的家长感叹：“我们家的孩子，不说学习是朋友，一说学习就变敌人，能学习好嘛！”

”我们不禁要问：搞好孩子的学习真的就这么难吗？

的确，现在的孩子，智商都差不多，但学习成绩为什么差别那么大呢？

也确实有些孩子不喜欢学习，原因何在呢？

也有的孩子，看着也挺努力，但是成绩也一般，什么原因呢？

回答这些问题只有一句话：因为有诸多不良学习因素的影响。

研究表明，影响孩子学习成绩的因素有很多。

常见的表现为：注意力差、厌烦学习、没有兴趣、缺乏自信、逆反心理、上课走神、作业对付、考试恐惧、玩心太重、不求上进、没有毅力、厌烦老师、偏科倾向、粗心大意、方法欠缺、效率低下、心浮气躁、不愿交流、纪律散漫、不会动脑、态度不端、习惯不好、缺少计划、没有目标、适应力差、控制力差、记忆力差、创造力差、承受力差、考试作弊、依赖性强、撒谎逃课，等等。

我们把这诸多的因素归结为智力因素、非智力因素和环境因素三个大方面。

<<成绩不好总有原因>>

内容概要

本书是从智力因素、非智力因素、环境因素三大因素分析和解读影响孩子学习问题的家教类图书。本书全面、系统地归纳和总结了影响孩子学习成绩的因素，帮助家长解决上课走神、厌烦学习、作业对付、贪玩心重、不求上进、缺乏毅力、上网成瘾、偏科倾向、粗心大意、不讲方法、效率低下、讨厌老师、害怕考试，等等影响孩子学习的问题。

本书说理透彻、案例经典，为家长提供了简单实用的解决学习问题的方法。

方法决定效果，孩子学习问题的解决，必将促进孩子学习成绩的提高。

本书适合孩子家长、儿童教育工作者、儿童教育专家阅读。

<<成绩不好总有原因>>

书籍目录

第1章 智力因素是决定成绩的基础 1.注意力不集中,影响有效利用学习时间 2.观察力差,经常把问题弄错 3.思维能力单一,解题找不到好思路 4.记忆力差是学习的最大障碍 5.理解能力差,学习反应慢 6.想象力影响智力开发 7.推理能力影响孩子对问题的领悟能力 8.良好的判断能力才能让学习一路坦途第2章 学习能力不强,好成绩没有保障 1.预习不得法 2.听课抓不住重点难点 3.作业应付了事 4.复习不得要领 5.应试心理欠佳,考试得不了高分 6.作文抓不住主旨 7.对阅读不感兴趣 8.没有很好的迁移能力,学习不会由此及彼第3章 没有求知欲,学习缺少发动机 1.学习目标不明确 2.对学习没有兴趣 3.没有学习计划 4.学习没有成就感 5.缺乏对学习的自信 6.学习动力不足第4章 不讲究学习方法,学习效率低下 1.超负荷学习 2.学习时不求甚解 3.不会使用学习工具 4.遇到学习问题死钻牛角尖 5.不会科学用脑 6.不能学以致用第5章 学习心态不正,学习效果不佳 1.承压能力弱,受不得一点打击 2.不相信自己,存在自卑心理 3.厌学恐学,学习的大敌 4.毅力不坚定,学习没常性 5.焦虑浮躁,不能安心学习 6.自控力差,玩心重 7.恐惧考试,发挥不出真实水平第6章 没有好的学习习惯,学习成效差 1.不知爱惜时间,做事磨蹭 2.学习上欠账,影响学习兴趣 3.学习明显偏科,影响整体成绩 4.行为懒散,不愿意学习 5.粗心大意,影响成绩的大敌 6.合作与交流意识差第7章 家长错误的教育理念使孩子产生错误的学习行为 1.重“养”不重“教” 2.对孩子的期望值过高 3.把分数看成孩子的命根子 4.一切向“钱”看,用钱利诱孩子学习 5.读书无用论,使得孩子不想读书第8章 家长态度不当,削弱孩子的学习积极性 1.怀疑与贬低孩子 2.看结果不看过程 3.学习成为孩子生活的全部 4.拿自己孩子之短比其他孩子之长第9章 亲子沟通不畅,影响孩子学习兴趣 1.因学习打骂斥责孩子 2.亲子关系不融洽 3.过分苛求孩子 4.对孩子批评多鼓励少 5.不善于解决孩子学习中遇到的困难第10章 学习环境不良,影响孩子学习情绪 1.家庭中学习环境不好 2.家庭中缺乏适宜学习的氛围 3.不良的社会交往 4.学习压力大,升学竞争激烈

<<成绩不好总有原因>>

章节摘录

【成功引导】通俗而言，“观”意味着“看到”，“察”就是“觉察”。

从中可以发现，只有看而没有发现就不是观察。

善于观察是一种学习方式，不同于书面学习，它具有直观的特点。

引导孩子善于观察也是父母教育中的一项内容。

较强的观察力可以使孩子更加容易地认识世界和周围的生活，对孩子智力发展也有重要的作用。

那么，家长如何才能成功地培养孩子的观察力呢？

第一：激发孩子观察的兴趣，唤起孩子的观察欲望。

兴趣是引导孩子进行观察的内在动机，要想得到满意的观察效果，首先要让孩子有主动的观察欲望。

父母要为孩子创造有利于激发观察兴趣的环境，一般的孩子对活动的对象感兴趣。

比如，让孩子观察盆景，可能一会儿就厌烦了，若让孩子观察小动物，则持续的时间就会长一些。

这其中的关键就是要让孩子感兴趣。

所以给孩子观察的对象，要有具体、生动、活泼、好看、好玩、好听、好尝试等特性，要能引起孩子的注意力和观察欲望。

第二，帮助孩子明确观察的目的。

要让孩子明确观察的目的是什么，观察是为了什么，观察时才有目的性。

父母可以在季节变换时带孩子到大自然中去，和孩子一起寻找春天的脚步、寻找冬天的气息；观察天地、山水、动物、植物的变化；可以引导孩子对一些事物进行比较，找出异同，如两片树叶的异同、小鸡和小鸭的异同，等等。

第三，培养孩子有计划地观察事物。

观察活动的内容繁简、范围大小、时间长短都需要做好计划。

比如，支持和鼓励孩子自己种一盆花或其他植物，每天观察其变化，写观察日记，并不断给予指导。

再比如，让孩子观察几次妈妈做饭，用多少米、如何淘米、加多少水，多长时间才能做好。

这样的观察活动，既让孩子感觉有兴趣，又有丰富的内容，效果很好。

第四，教会孩子观察的方法。

观察的方法很多，没有一个统一的模式，应该根据孩子的实际情况而定。

每个孩子都有各自的特点，做事情的方式也不同。

可以引导孩子先从整体到部分的观察；也可以先从部分再归结到整体的观察；也可以是对整个过程的观察。

比如，可以引导孩子对各种植物的播种、发芽、长大、开花和结籽过程做长期持续的观察。

第五，开拓观察的视野。

不能把孩子的观察视野只局限于家中的小环境，应该让孩子放开视野去观察，这样更能提高孩子的观察兴趣。

比如，观察自然景观，观察大自然的千变万化。

再比如，日常生产用品都有基本用途和其他用途，家长可以利用孩子常用的物品激发他的观察兴趣，提高他的观察力。

比如，茶杯是盛水的，但也可以盛豆、插花。

塑料杯掉在地上摔不碎，玻璃杯很容易破碎。

再比如，还可以带孩子参观画展，图画是用形象的手法展示事物的本质，恰好符合孩子的形象观察的特点。

还可以举办家庭画展，将孩子一段时间里画的画集中起来展览，父母引导孩子参观、评论，看看同期作品的异同，后期作品的进步，这些作品可以反映孩子观察力的水平。

第六，要引导孩子注意用多感官去观察。

观察不仅仅是用眼睛，有些事情还需要孩子自己动手去做，在操作中观察事物变化的规律和性质，从而加深认识。

因此，对于生活当中的各种事物，都可以引导孩子学会运用自己的各种感官去观察，发动孩子的眼、

<<成绩不好总有原因>>

耳、口、鼻、手，最大限度地去感觉事物，找出事物的各种特性。

<<成绩不好总有原因>>

媒体关注与评论

智力因素是决定成绩的基础开发人类智力的矿藏是少不了需要由患难来促成的，要使火药发火就需要压力。

——大仲码学习能力不强，好成绩没有保障唯一能持久的竞争优势是胜过竞争对手的学习能力。

——盖亚斯没有求知欲，学习缺少发动机没有求知欲的学生，就像没有翅膀的鸟儿。

——萨迪学习心态不正，学习效果不佳在天才和勤奋两者之间，我毫不迟疑地选择勤奋，她是几乎世界上一切成就的催产婆。

——托尔斯泰学习环境不良，影响孩子学习情绪只有把抱怨环境的心情化为上进的力量，才是成功的保证。

——罗曼·罗兰

<<成绩不好总有原因>>

编辑推荐

《成绩不好总有原因》：遗传基因决定孩子的性格特点和相貌特征，学习因素决定着孩子的学习成绩，我们不能改变孩子的遗传基因，但我们可以消除影响孩子学习的不良因素。

<<成绩不好总有原因>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>