

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787030296870

10位ISBN编号：7030296877

出版时间：2011-2

出版时间：科学出版社

作者：周弘建, 黄莉军 主编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学>>

内容概要

生理学是研究正常人体生命活动规律的科学，也是重要的医学基础课程。

周弘建、黄莉军编写的《生理学》共分12章，每章均根据中等卫生职业教育教学大纲对内容的规定和生理学学科的发展特点，将内容划分为主、次及拓展内容，分别以不同字体及链接表示。

相关理论设置了案例，重点知识设置了考点，并对重要内容进行了标记。

为了让学生及时、有效地进行课后练习、巩固所学知识及增强学生动手能力，适应临床工作需要，本书还配有自测题和技能操作实验。

教材编写充分体现了科学性、先进性、启发性和适用性，力求使教师和学生能牢牢掌握中等卫生职业教育培养实用型、技能型人才的目标，着重“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）的掌握，为后续医学课程的学习奠定基础。

《生理学》适用于中等卫生职业学校各专业学生使用。

书籍目录

第1章绪论

第1节概述

第2节人体内环境

第3节人体生理功能的调节

第2章细胞的基本功能

第1节细胞膜的物质转运功能

第2节细胞的跨膜信号转导

第3节细胞的生物电现象

第4节肌细胞的收缩功能

第3章血液

第1节血液的组成及理化特性

第2节血浆

第3节血细胞

第4节血液凝固与纤维蛋白溶解

第5节血最、血型与输血

第4章血液循环

第1节心脏生理

第2节血管生理

第3节心血管活动的调节

第4节器官循环

第5章呼吸

第1节肺通气

第2节气体交换和运输

第3节呼吸运动的调节

第6章消化与吸收

第1节口腔内消化

第2节胃内消化

第3节小肠内消化

第4节大肠的功能

第5节吸收

第6节消化器官功能活动的调节

第7章能量代谢和体温

第1节能量代谢

第2节体温

第8章肾脏的排泄

第1节概述

第2节尿生成的过程

第3节尿生成的调节

第4节尿液及其排放

第9章感觉器官

第1节概述

第2节视觉器官

第3节位、听觉器官

第10章神经系统生理

第1节神经元与神经纤维

<<生理学>>

第2节神经系统的感觉分析功能

第3节神经系统对躯体运动的调节

第4节神经系统对内脏功能的调节

第5节脑的高级功能

第11章内分泌

第1节概述

第2节下丘脑与垂体

第3节甲状腺

第4节肾上腺

第5节胰岛

第6节甲状旁腺素、降钙素和维生素D3

第12章生殖

第1节男性生殖

第2节女性生殖

第3节妊娠

实验

实验1反射弧的分析

实验2坐骨神经-腓肠肌标本的制备

实验3血液凝固的分析

实验4ABO血型鉴定

实验5人体心音听诊

实验6人体心电图的描记

实验7人体动脉血压测量

实验8哺乳动物动脉血压的调节

实验9哺乳动物呼吸运动的调节

实验10哺乳动物胃肠运动的观察

实验11影响尿生成的因素

实验12大脑皮质运动区功能定位

实验13去大脑僵直

实验14视力检测

实验15色盲检查

实验16瞳孔对光反射

章节摘录

(一) 细胞和分子水平的研究 各器官的功能是由构成该器官的细胞特性所决定的。例如肌细胞可以收缩,腺细胞可以分泌。肌细胞之所以可以收缩是由于肌细胞内存在着特殊的具有收缩功能的蛋白质分子。因此,生理学的研究又进一步深入到分子水平。

(二) 器官和系统水平的研究 器官或系统在人体中所起的功能和作用,其功能活动的内在机制以及各种因素对其活动的影响等,需要从器官和系统的水平上进行观察和研究。

例如,心脏是如何射血的?
血液在血管中是如何流动的?
各种神经、体液因素对心脏和血管的活动是如何影响的?
这些都必须以心脏、血管和循环系统作为研究对象。

(三) 整体水平的研究 人体是一个完整统一的整体,其功能活动是以整体为存在形式,并与周围环境保持密切联系。

环境的变化会影响人体的生命活动,人体的生命活动必须与环境变化相适应。

整体水平的研究,就是以完整机体为研究对象,观察和分析在各种生理条件下不同的器官、系统之间相互联系、互相协调的规律。

例如人类在劳动、运动、高温、低温、高原、航空、潜水等情况下,循环、呼吸、消化、泌尿、神经、内分泌等功能是如何相互协调的。

上述三个水平的研究,相互间不是孤立的,而是相互联系、相互补充的。

要阐明某一生理功能的机制,一般需要对细胞和分子、器官和系统以及整体三个水平的研究结果进行分析和综合,从而得出比较全面的结论。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>