

<<中国数学教育哲学研究30年>>

图书基本信息

书名：<<中国数学教育哲学研究30年>>

13位ISBN编号：9787030301116

10位ISBN编号：7030301110

出版时间：2011-2

出版时间：科学

作者：曹一鸣//黄秦安//殷丽霞|主编.喻平//涂荣豹//徐文彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国数学教育哲学研究30年>>

### 内容概要

本书主要从1978年以来中国数学哲学研究概述，代表人物的数学哲学思想的研究，数学的对象、本质与真理性，数学教育哲学的基本问题，教育哲学研究概述，数学教育的本质，数学教育的价值与目的，数学方法论研究概述，数学方法研究的基本问题，数学方法论与数学教育十个方面对我国数学教育哲学研究进行分析与述评，旨在为数学教育哲学研究提供一个较为完整的起点、参照和基础性工作。

本书可供数学教育专业本科生、研究生，中小学数学教师，数学教育和研究人员参考阅读，也可作为数学教师培训的辅助教材。

## &lt;&lt;中国数学教育哲学研究30年&gt;&gt;

## 书籍目录

- 《中国数学教育研究30年丛书》序
- 前言
- 第一章 改革开放以来中国数学哲学的研究概述
- 第一节 中国数学哲学研究30年的时间分段
- 一、恢复阶段(1977—1980)
  - 二、介绍引进阶段(1981—1989)
  - 三、吸收消化与自主创新相结合阶段(1990—2000)
  - 四、深化创新与范式转换阶段(2000—)
- 第二节 基本观点与基本理论
- 一、数学哲学的研究趋势
  - 二、数学哲学的研究?点
- 第三节 特色、专门与扩展研究
- 一、数学模式论研究
  - 二、数学方法论研究
  - 三、新的数学分支的哲学透视
  - 四、数学文化研究
  - 五、关于数学哲学若干焦点问题的争鸣
- 第四节 若干难点与展望
- 参考文献
- 第二章 中国学者对数学哲学代表人物及其思想的研究
- 第一节 对古希腊三位哲学家数学哲学思想的研究
- 一、对毕达哥拉斯(学派)数学哲学思想的研究
  - 二、柏拉图的数学哲学思想研究
  - 三、亚里士多德的数学哲学思想研究
- 第二节 对拉卡托斯数学哲学思想研究综述
- 一、拉卡托斯数学哲学思想(拟经验理论)的组成
  - 二、对拉卡托斯数学哲学思想的评价
  - 三、关于数学的真理观
- 参考文献
- 第三章 关于数学对象、本质与真理性的研究
- 第一节 关于数学对象问题的研究
- 一、不同历史时期对数学对象的不同看法
  - 二、对数学研究对象的不同理解和争论
  - 三、对恩格斯关于数学研究对象的论述的不同看法
- 第二节 关于数学本质的研究
- 一、不同历史阶段的观点
  - 二、不同学派的观点
  - 三、不同数学家、哲学家、数学哲学家的观点
- 第三节 数学的真理性的研究
- 一、数学真理和真理性
  - 二、数学的真理性的历史研究和主要观点
  - 三、数学真理的绝对性和相对性
  - 四、数学的真理性的现代表述、作用和应用
- 参考文献
- 第四章 数学教育哲学的基本问题

## <<中国数学教育哲学研究30年>>

### 第一节 数学教育哲学的兴起

- 一、数学教育哲学产生的背景
- 二、“数学教育哲学”研究的意义

### 第二节 数学教育哲学研究的对象和研究的内容

- 一、数学教育哲学研究的对象
- 二、数学教育哲学研究的主要内容
- 三、数学教育哲学研究的不同观点

### 第三节 数学教育哲学的研究方法

- 一、从批判范式入手创立数学教育哲学理论
- 二、从分析现实问题入手在哲学层面上建构理论
- 三、从数学哲学的现代发展出发探索数学教育活动的本质属性
- 四、把数学教育哲学的基本观点和方法应用于数学教育、教学活动

### 第四节 数学教育哲学的学科特征和基本问题

#### 参考文献

### 第五章 教育哲学研究

#### 第一节 教育哲学研究概述

.....

### 第六章 数学教育的基本问题

### 第七章 数学教育的价值与目的、

### 第八章 数学方法论研究

### 第九章 数学方法研究的基本问题

### 第十章 数学方法论与数学教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>