第一图书网, tushu007.com

<<独生时代的平衡教育>>

图书基本信息

书名：<<独生时代的平衡教育>>

13位ISBN编号：9787030306937

10位ISBN编号：7030306937

出版时间：2011-5

出版时间：科学出版社

作者：李清霞

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<独生时代的平衡教育>>

内容概要

《独生时代的平衡教育》，一本看似是理论书籍的通俗读物，结合当前家庭教育的过度与缺失，父母教子的优势与困惑，精选20个教育热点，对每一话题都从儿童心理学、教育学角度全新解读；选择上百个有针对性的教育方法，让家庭成为育人的“先锋阵地”。

《独生时代的平衡教育》在文字上力求轻松、活泼，并穿插具有启发、借鉴意义的故事及案例，营造出了颇具科学性、指导性、可读性的行文风格。
本书适合孩子家长、儿童教育工作者阅读。

作者简介

李清霞
教育学硕士，国家二级心理咨询师，毕业于北京师范大学。
现在于中央教科所科技研发中心从事儿童认知发展、家庭教育的研究工作，近年来曾为《父母必读》、《家庭育儿》、《婴儿母亲》等多家杂志撰文。

书籍目录

第一章 忙爸爸也能成为好爸爸
一、家庭教育呼唤“男主角”
二、10招成为好爸爸
三、来自好妈妈的调教
第二章 隔代教育：让战场变舞台
一、为年轻父母支招
(一)把握原则
(二)掌握沟通技巧
二、给祖辈老人献策
三、说给双方的悄悄话_
第三章 关键期：捕捉孩子的特别生命力
一、关键期关键在哪儿
二、如何对待关键期
(一)语言敏感期(0～6岁)
(二)书写敏感期(3．5～5．5岁)
阅读敏感期(4．5～5．5岁)
(三)秩序敏感期(2～4岁)
(四)感官敏感期(0～6岁)
(五)对细微事物感兴趣的敏感期(1．5～4岁)
(六)动作敏感期(0～6岁)
(七)社会规范敏感期(2．5～6岁)
(八)文化敏感期(6～9岁)
第四章 让孩子与科学零距离接触
一、科学教育：智力发展的又一“助力器”
二、开启孩子的探索之旅
三、科学启蒙的四大原则
四、走进好玩的科学世界
五、不同年龄的孩子如何启蒙
第五章 孩子越玩越聪明
一、玩出花样
二、玩出人气
三、陪孩子玩的智慧
四、0～6岁孩子的玩具挑选
五、玩具挑选的大方向
第九章 开启孩子的数学智慧
一、数字启蒙智慧自测
二、数学潜能早知道
三、避开数学启蒙的误区
四、启蒙方法总动员
(一)生活情景
(二)游戏中的潜能开发
第七章 给孩子“镀镀钢”
一、挫折教育
二、“镀钢”有方法
第八童 帮孩子赢得好人缘

第一图书网, tushu007.com

一、孩子眼中的交往
二、赢得好人缘从受欢迎开始
三、交往中的“另类插曲”
四、帮孩子找朋友
第九章 去任性、养耐性
一、和任性的孩子过招
(一)孩子任性有隐情
(二)10招搞定孩子的任性
二、好耐性这样炼成
(一)孩子为何缺乏耐性
(二)耐心年龄清单
(三)培养耐性有方法
第十章 让责任心在孩子心中扎根
一、谁偷走了孩子的责任心
二、识别责任感的“真面目”
三、各年龄段孩子眼中的“责任感”
四、责任感培养之家庭锦囊
第十一章 自由与规矩
一、不同年龄的规矩清单
二、确立规矩的方法
三、遵守规矩的方法
四、可以打破的规矩
第十二章 练就教育的“十八般武艺”
一、奖励篇
(一)孩子喜欢什么样的奖励
(二)如何奖励孩子
(三)温馨提示
二、惩罚篇
(一)什么情况下需要惩罚
(二)如何惩罚
(三)惩罚孩子的误区
(四)警惕心灵惩罚
三、表扬篇
(一)为什么孩子需要表扬
(二)表扬孩子哪些方面
(三)表扬孩子讲程序
(四)表扬七忌
四、批评篇
(一)教育方式与认错态度
(二)你的批评为何无效
(三)批评新兵法
第十三章 你会与孩子沟通吗？

一、怎样的沟通才是有质量的沟通？

二、沟通不只是“说话”
三、适于不同年龄段的沟通大法

四、提问：开发潜能的沟通妙招
第十四章“过度教育”的七宗罪
一、过度保护
二、过度干涉
三、过度关爱
四、过度开发
五、过度期望
六、过度表场
七、过度满足
第十五章 视听世界，不让声光“闪”了孩子的心
一、电舰：让我欢喜让我忧
二、为孩子看电视把好关
三、让动画片成为孩子的朋友
四、电脑：朋友还是敌人
第十六章 给你的教育方式“把把脉”
一、你的教育方式属于哪种类型
二、做哪种父母自己选
(一)好父母从修正开始
(二)摸索适宜的教育方式

章节摘录

版权页：插图：孩子与父亲在一起时的操作、探索活动，能培养孩子的动手操作能力和探索精神，继而激发孩子的动脑和创造意识，而这些又能促进其智力发育。
英国纽卡斯尔大学曾对17000名在1958年同一星期出生的婴儿进行了长达半个世纪的跟踪调查，结果显示，经常与父亲相处的孩子日后比同龄孩子聪明，并容易跻身高于父亲的社会阶层，这一优势在子女42岁前一直存在。
3．个性发展俗话说：父爱如山，母爱如水。
孩子在与父母的交往中，从母亲那里获得温柔、体贴、细致的关怀，而在父亲那里可以感受坚强、独立、果断等特点，这会让他的个性发展更为完善。
此外，相对于老人和年轻妈妈，爸爸往往更为理智，因此，在某些情境中也更能坚持“不可以就是不可以”，从而为孩子的成长立下必要的规矩。
4．情商发展孩子在不同阶段有不同的教育特点，比如3岁前，可以无忧无虑地躺在母亲的怀抱里撒娇，享受母亲带来的温暖、宽容、柔软、感性；3岁后，则需逐步建立并承担相应的责任，需要父亲给予的力量、规则、意志力、理性等。
5．性别意识幼儿期是孩子性别角色形成的关键期，父亲积极地与孩子交往，有助于孩子对男性和女性的认识有适当而灵活的理解。
研究表明，如果男孩在4岁前失去父亲，会使他们在性别角色中倾向于女性化——喜欢非身体性的、非竞赛性的活动，如看书、听故事、猜谜语等；如果女孩在5岁前失去父亲，在青春期与男孩交往时往往会表现得焦虑不安或者无所适从。
芊芊4岁，有些胆小，过节时听到鞭炮声就会吓得直哭。
每当这时，爸爸会马上抱住她安抚，还会模仿鞭炮的声音，发出夸张的“嘣、啪”声，让孩子觉得这是件有意思的事情，帮助她克服恐惧感。
而当远处放烟花时，爸爸也一定会把芊芊高高举起，让她看到烟花的美丽和附近人群的热闹，渐渐地，芊芊不再那么害怕放鞭炮了。

<<独生时代的平衡教育>>

编辑推荐

《独生时代的平衡教育》平衡是大自然的规律，教育也需要平衡。
很多教育内容和方法，包括“冲式”和“西式”的都不是非此即彼的对立关系，而是一种融合。
但它不等同于“不好不坏”、“差不多就行”的理念，而是“损有余而补不足”。
在平衡状态下，教育方法才能产生效用，继而促进孩子的健康成长。
潜能开发，品德培养，性格塑造，方法指导。
让“忙爸爸”成为“好爸爸”，过度教育的“七宗罪”，“玩”出来的聪明宝贝，给您的教育方式“把把脉”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com