第一图书网, tushu007.com

<<信息资源管理学>>

图书基本信息

书名：<<信息资源管理学>>

13位ISBN编号：9787030308771

10位ISBN编号：7030308778

出版时间：2011-6

出版时间：科学出版社

作者：邱均平，沙勇忠　等编著

页数：449

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<信息资源管理学>>

内容概要

信息资源管理显著地受到信息技术进步的推动和经济社会管理需求的牵引，目前已发展成为影响最广、作用最大的管理领域之一，成为一门引人注目的新学科。
《信息资源管理学》根据国内外最新研究动态，构建了信息资源管理学的理论框架，对其结构内涵和重要的分主题进行了系统深入的阐述。
全书分为理论和应用两大部分，理论部分阐述了信息资源管理学的基本概念、基础理论、体系结构等问题，并从技术、经济、人文三个维度展开信息资源管理学的具体内容；应用部分阐述网络信息资源管理、知识管理两个重要分支领域，以及企业和政府两大应用领域的信息资源管理。

《信息资源管理学》可作为高校信息管理与信息系统，工商管理，图书情报与档案管理，电子商务，以及经济学和管理学等相关专业的教学参考书，也可供信息管理部门、信息产业部门和信息职业者使用和参考。

作者简介

邱均平，武汉大学信息管理学院和教育科学学院教授、博士生导师。
华中师范大学特聘教授。
我国著名情报学家和评价管理专家、文献计量学的主要奠基人之一。
享受国务院政府特殊津贴专家、湖北省有突出贡献的中青年专家。

现任湖北省人文社会科学重点研究基地——武汉大学中国科学评价研究中心主任、《评价与管理》杂志主编、《图书情报知识》杂志副主编；兼任教育部高等教育教学评估专家，教育部CSSCI指导委员会委员和中国管理科学研究院、南京理工大学等8个单位的研究员、教授或博士生导师，中国索引学会副理事长，中国科学学与科技政策研究会等4个全国性学会的常务理事及《情报学报》、《高教发展与评估》等14种杂志的编委。

一直从事“情报、计量、评价、管理”领域的教学和研究工作，特别在文献计量学、科学计量学与网络计量学、信息管理与知识管理、科学评价与大学评价等方面有精深研究。
指导和培养研究生100余名，其学生中不少已成为学术骨干或学科带头人；主持并完成国家和省部级课题28项，获国家社科基金重点项目优秀成果和湖北省社会科学优秀成果省级一等奖（2项）等55项各类学术奖励，特别是近几年来研发的“中国大学及学科专业评价系统”被省级鉴定为“国内领先”成果；出版著作40部，代表作有《文献计量学》、《信息计量学》、《知识管理学》、《大学评价与科研、平价》、《中国大学及学科专业评价报告》、《中国学术期刊、平价报告》等，其中《文献计量学》首次构建了理论、方法、应用相结合的内容体系，是本学科的奠基之作；《信息计量学》被选为教育部“面向21世纪课程教材”、《知识管理学》被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”；在国内外重要期刊如Scientometrics、《情报学报》、《中国图书馆学报》等上发表论文376篇，其中有60余篇获奖或被SCI、SSCI、《新华文摘》、《人大报刊复印资料》全文转载或收录。
据权威机构统计和发布，其学术影响力在“图书馆、情报与档案管理”学科领域名列第一，并被收入国际著名的英国剑桥、美国国际《世界名人录》等十多种大型辞书中。

<<信息资源管理学>>

书籍目录

总序
前言
第1章 绪论
1.1 信息资源管理的兴起
1.2 信息资源管理的发展阶段
1.2.1 信息资源管理发展阶段论研究
1.2.2 信息资源管理发展的三个时期
1.3 信息资源管理学：对象与研究内容
1.3.1 信息资源管理学研究对象
1.3.2 信息资源管理学学科性质
1.3.3 信息资源管理学研究内容
1.4 信息资源管理学的体系结构
1.5 信息资源管理学热点主题和发展趋势
第2章 信息资源管理：概念与框架
2.1 信息资源管理的基本含义
2.1.1 信息资源
2.1.2 信息资源管理
2.2 信息资源管理学派
2.2.1 记录管理学派
2.2.2 信息系统学派
2.2.3 集成管理学派
2.3 信息资源管理的三维结构
2.3.1 MIS的困境
2.3.2 信息主管——CIO的兴起
2.3.3 信息资源管理的三维结构
2.4 信息资源管理的目标与类型
2.4.1 信息资源管理的目标
2.4.2 信息资源管理的类型
2.5 信息资源管理的教育
2.5.1 中美两国高校信息管理专业人才培养的现状
2.5.2 我国信息管理专业人才培养方法
第3章 信息资源管理规划
3.1 信息资源管理规划的内容
3.1.1 数据规划
3.1.2 信息资源规划
3.1.3 信息系统规划
3.1.4 信息资源网络规划
3.2 信息资源管理规划的技术方法
3.2.1 战略数据规划方法
3.2.2 战略信息系统规划方法
3.2.3 EA规划方法
3.2.4 信息资源规划工具：IRP2000
3.3 信息资源管理规划的基础标准
3.3.1 信息资源管理的标准体系
3.3.2 信息资源管理的主要标准

3.4 信息化水平测度与国家信息化工程
3.4.1 国外信息化水平测度
3.4.2 中国国家信息化工程
第4章 信息资源的技术管理
4.1 信息技术的体系结构与热点技术
4.1.1 信息技术的体系结构
4.1.2 信息资源管理的主要热点技术
4.2 信息技术战略与投资决策
4.2.1 信息技术战略
4.2.2 信息技术的投资决策
……
第5章 信息资源的经济管理
第6章 信息资源泉的人文管理
第7章 网络信息资源管理
第8章 知识管理
第9章 政府信息资源管理
参考文献

章节摘录

（4）网络伦理教育　　网络伦理的运作需要网络行为主体的良知来保障。
但人们的良知并非与生俱来，它需要通过一定的伦理教育逐步培养起来。
因此，网络伦理教育是网络伦理构建的一项重要内容（刘海涛，2006）。
1）充分利用网络载体，深化网络伦理教育内容。
互联网对人们日常生活的影响越来越大，已经逐渐发展成为社会主义精神文明建设的重要阵地。
党的十六届四中全会也指出：“互联网站是先进文化的重要阵地，要高度重视互联网等新型传媒对社会舆论的影响。
”要充分利用网络载体，建设有吸引力、说服力、大面积覆盖率的红色网站，以生动活泼的形式弘扬社会主义主旋律。
要用马克思主义的、正确的、科学的、文明的、健康的内容来占领网络阵地，保持文化的社会主义性质和文化的民族性。
我们要把社会主义荣辱观作为网络伦理教育的核心内容，增强广大人民特别是青少年自身的责任感，提高他们的政治理论素养水平，增强他们的网络道德自律能力、网络伦理素质和理论素养，积极倡导文明上网，抵制不文明行为，形成健康向上的网络文明行为。
同时要重视信息资源的开发建设，增加网络科学、教育、文化的内容；要充分利用网络手段，特别是政府网站要有所作为并作出应有的贡献。
2）借助网络社区，开展网络伦理教育。
网络社区是由具有共同目标和共同价值观的人们组成的。
人们通过网络行动来实现各自的目标、兴趣和情感需要，彼此的价值观念在互相交流中得到认同和强化。
网络社区的作用较之现实社区的教育作用更为强烈。
首先要重视网络社区的发展和投入，给以技术上的扶持、管理和引导，使网络社区朝着服务和教育的功能发展。
还要对网络社区内容的加强管理，有效制止信息垃圾的蔓延，鼓励、支持积极向上的信息内容开放和传播。
同时要加强网络创办人的社会道德和社会责任的教育，采取先进的技术手段将不健康内容拒之门外，形成文明上网、文明建网的社会氛围。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com