

<<网络技术基础实训教程>>

图书基本信息

书名：<<网络技术基础实训教程>>

13位ISBN编号：9787030317056

10位ISBN编号：703031705X

出版时间：2011-7

出版时间：科学出版社

作者：唐志根，谢淑明 主编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络技术基础实训教程>>

内容概要

《网络技术基础实训教程》(作者唐志根、谢淑明)以网络技术应用为主线,共包含九个单元,内容涉及基本组网技术、IP网络管理技术和网络安全技术等内容,体现了理论与实践技能相结合的特色。

《网络技术基础实训教程》适合作为中等职业学校计算机相关专业教材,也适合作为社会各级各类计算机培训或自学用书。

<<网络技术基础实训教程>>

书籍目录

单元一 计算机网络概述

1.1 计算机网络的概念

1.1.1 计算机网络的定义

1.1.2 计算机网络的产生与发展

1.1.3 计算机网络的功能

1.2 计算机网络的组成和逻辑结构

1.2.1 计算机网络的基本组成

1.2.2 计算机网络的逻辑结构

1.2.3 两种类型的通信子网

1.3 计算机网络的分类

单元小结

巩固与提高

单元二 网络体系结构与TCP/IP

2.1 网络协议与网络体系结构

2.2 OSI参考模型

2.2.1 OSI参考模型简介

2.2.2 OSI参考模型各层的功能

2.3 TCP/IP体系结构

2.3.1 TCP/IP协议概述

2.3.2 TCP/IP协议的结构

2.3.3 TCP/IP各层的协议

2.3.4 TCP/IP与OSI模型的关系

2.4 IP地址

2.4.1 IP地址和子网掩码

2.4.2 子网划分

2.5 TCP/IP协议的安装与配置实训

单元小结

巩固与提高

单元三 局域网技术

3.1 局域网概述

3.2 局域网体系结构与IEEE标准

3.3 局域网介质访问控制方法

3.3.1 CSMA/CD介质访问控制方法

3.3.2 令牌环介质访问控制方法

3.3.3 令牌总线介质访问控制方法

3.4 典型的局域网技术——以太网

3.4.1 以太网简介

3.4.2 以太网的技术特性

3.4.3 100Mb/S以太网

3.4.4 100Mb/S以太网产品

3.4.5 万兆位以太网

3.5 局域网传输介质

3.6 局域网连接设备

3.6.1 网卡

3.6.2 交换机

<<网络技术基础实训教程>>

3.6.3 路由器

3.7 局域网通信协议

3.8 双绞线制作和网络设备连接实训

3.8.1 双绞线的制作

3.8.2 网卡安装配置以及星型以太网的连接

单元小结

巩固与提高

单元四 网络操作系统

4.1 网络操作系统概述

4.2 常见的网络操作系统

4.3 网络操作系统的选择

4.4 Windows Server操作系统的安装

单元小结

巩固与提高

单元五 网络配置与管理

5.1 组建对等网

5.1.1 对等网简介

5.1.2 对等网组网规划

5.1.3 对等网的组建及配置

5.2 组建客户机/服务器网络

5.2.1 客户机/服务器网络简介

5.2.2 域简介

5.2.3 活动目录简介

5.2.4 构建域

5.3 用户和组的管理

5.3.1 用户帐号

5.3.2 组

5.3.3 创建并配置本地用户帐号

5.3.4 创建并配置域用户帐号

5.3.5 创建并配置本地组

5.3.6 创建并配置域中的组

5.4 文件安全管理

5.4.1 文件系统

5.4.2 NTFS文件系统的功能

5.4.3 设置NTFS权限

5.4.4 设置文件压缩

5.4.5 设置磁盘配额

5.4.6 设置数据加密

5.5 实现资源共享

5.5.1 共享的资源

5.5.2 创建共享

5.5.3 访问共享资源

5.6 实现网络打印

5.6.1 网络打印

5.6.2 配置网络打印

5.7 网络配置与管理实训项目

单元小结

<<网络技术基础实训教程>>

巩固与提高

单元六 配置应用服务器

6.1 配置DHCP服务器

6.2 配置DHCP服务器实训

6.2.1 配置DHCP服务器

6.2.2 配置DHCP客户机

6.2.3 配置DHCP选项

6.3 配置DNS服务器

6.4 配置DNS服务器实训

6.4.1 配置DNS服务器

6.4.2 配置DNS客户机

6.5 配置WEB服务器

6.6 配置WEB服务器实训

6.6.1 IIS的安装

6.6.2 建立WEB站点

6.7 配置FTP服务器

6.7.1 FTP服务简介

6.7.2 建立FTP站点

6.7.3 配置FTP站点属性

6.7.4 访问FTP站点

6.8 配置邮件服务器

6.8.1 邮件服务器

6.8.2 配置SMTP服务器

单元小结

巩固与提高

单元七 交换机与路由器配置基础

7.1 交换机概述

7.1.1 交换机的特点及分类

7.1.2 交换机的基本性能

7.1.3 交换机的选择

7.2 交换机的基本配置

7.2.1 交换机的配置方法

7.2.2 配置交换机的操作步骤

7.3 VLAN的配置方法

7.3.1 VLAN技术

7.3.2 VLAN网络的配置实例

7.4 交换机的VLAN配置实训

7.5 路由器概述及其配置

7.5.1 路由器功能及分类

7.5.2 路由器的选择

7.5.3 配置路由器

单元小结

巩固与提高

单元八 网络安全与病毒防治

8.1 网络安全技术

8.1.1 网络安全威胁

8.1.2 网络安全技术

<<网络技术基础实训教程>>

8.2 硬件防火墙的配置

8.3 配置软件防火墙

8.4 网络安全解决方案

8.5 网络病毒防治

单元小结

巩固与提高

单元九 网络建设与管理

9.1 网络规划概述

9.2 网络综合布线介绍

9.3 校园网规划设计实训

9.4 网络管理概述

9.5 网络故障诊断与分析

9.6 网络故障检测实训

单元小结

巩固与提高

附录 芯片级防火墙的使用

主要参考文献

<<网络技术基础实训教程>>

章节摘录

版权页：插图：网络层又称网际层，负责相邻计算机之间的通信，它主要包括三个方面的功能。

1) 处理来自传输层的请求，收到请求后，将分组装入IP数据报，填充报头，选择去往目标网络的路径，然后将数据报发往适当的网络接口。

2) 处理输入的数据报，首先检查其合法性，然后进行路由选择。

假如该数据报已经到达信宿本地机，则去掉报头，将剩下部分（TCP分组）交给适当的传输协议；假如该数据报尚未到达信宿，即转发该数据报。

3) 处理路径、流量控制、拥塞等问题。

另外，网络层还提供差错报告功能。

3.传输层 TCP / IP的传输层与OSI的传输层类似，它的根本任务是提供端到端的通信。

传输层对信息流具有调节作用，提供可靠性传输，确保数据能够正确到达。

为此，在接收方安排了下一轮发回“确定”和要求重发丢失报文分组的机制。

传输层软件把要发送的数据流分成若干个报文分组，在每个报文分组上加一些辅助信息，包括用来标示是哪个应用程序发送这个报文分组的标识符（即源端口）、哪个应用程序应接收这个报文分组的标识符（即目标端口）以及给每个报文分组附带校验码，接收方即可使用这个校验码验证收到的报文分组的正确性。

在一台计算机中，同时可以有多个应用程序访问网络。

传输层同时从几个用户接收数据，然后把数据发送给下一个较低的层。

4.应用层 在TCP / IP模型中，应用层是最高层，它对应OSI参考模型中的会话层、表示层和应用层。

它使用户的程序访问网络，并获得各种网络服务，如Web浏览、电子邮件等。

严格来说，应用程序不属于TCP / IP，但就上面提到的几个常用应用程序而言，TCP / IP制定了相应的协议标准，所以，把它们也作为TCP / IP的内容。

当然用户完全可以根据自己的需要在传输层之上建立自己的专用程序，这些专用程序要用到TCP / IP，但却不属于TCP / IP。

在应用层，用户访问网络的应用程序，该应用程序与传输层协议相配合，发送或接收数据。

每个应用程序都应选用自己的数据形式，它可以是一系列报文或字节符，不管采用哪种形式，都要将数据传送给传输层以便交换信息。

应用层的协议很多，依赖关系相当复杂，这种现象与具体应用的种类繁多现象密切相关。

应当提出，在应用层中，有些协议不能直接为一般用户所使用，那些能直接被用户所使用的应用层协议往往是一些通用的、容易标准化的东西，例如，FTP、Telnet等。

在应用层中还包含很多用户的应用程序，它们是建立在TCP / IP协议族基础上的专用程序，无法标准化。

<<网络技术基础实训教程>>

编辑推荐

《中职中专计算机网络技术专业系列教材：网络技术基础实训教程》贯彻《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020年）》的指导思想，充分体现教育以人为本，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，努力体现以职业能力为本位、以学生为主体的教学理念，突出以就业为导向，以实践技能为核心，通过项目案例的实践活动，帮助学生积累实践经验，全面提高学生职业实践能力和职业素养。

本书的重点内容是计算机网络操作系统的设置和网络设备配置。

本书作者都是从事中等职业计算机专业教学的高级讲师，他们具有丰富的教学经验和网络实践经验。

<<网络技术基础实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>