

<<运动规律与动作实现案例教程>>

图书基本信息

书名：<<运动规律与动作实现案例教程>>

13位ISBN编号：9787030317063

10位ISBN编号：7030317068

出版时间：2011-8

出版时间：科学出版社

作者：聂莹 主编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动规律与动作实现案例教程>>

内容概要

本书注重教学理论与实践的结合，根据企业典型工作任务设计学习内容，突出“做中学，做中教”的原则。

整合动画运动规律、原动画绘制和Flash动作表现三门课程的重要内容，重点介绍了动画的基本常识、动画绘制的基础技法，着重就人物、动物和自然现象的运动规律进行案例讲解，并阐明传统手绘动画与Flash动画制作理念的异同。

本书可以作为中等职业学校计算机动漫与游戏制作、网页美术设计、动漫游戏等专业的教材，也可供从事影视广告、数码多媒体及网页设计等行业人员参考。

<<运动规律与动作实现案例教程>>

书籍目录

单元1 动画基础知识

认识动画

1.1 动画的原理、制作流程及分类

1.1.1 动画的定义及原理

1.1.2 动画片的制作流程

1.1.3 动画的分类

任务制作“笼中的小鸟”

1.2 动画片赏析要领及Flash简介

1.2.1 动画片赏析的要点

1.2.2 传统手绘动画与Flash动画的异同

1.2.3 快速认识FlashCS4

任务赏析经典手绘动画片《白雪公主》

拓展练习赏析3D动画片《怪物公司》

看懂动画标示

2.1 动画标示与轨目

2.1.1 动画的时间与节奏

2.1.2 原画、动画和参考张等标示

2.1.3 动画轨目的类型和绘制方法

任务绘制高空落下的帽子的动画轨目

拓展练习绘出小孩滑滑梯的动画轨目

2.2 Flash中的缓动与元件

2.2.1 Flash如何控制物体的运动速度

2.2.2 Flash元件的概念

任务运用Flash制作“弹跳运动的小球”并标示其轨目

拓展练习运用Flash制作运动的小车并标示其轨目

分析分镜头剧本，

3.1 影视动画镜头语言

3.2 分镜头剧本的基本知识

任务分析《太空历险记》的分镜头剧本填写动画

摄影表

填写动画摄影表

4.1 规格框

4.1.1 规格框的种类及用法

4.1.2 常用规格框尺寸及用法

4.2 动画摄影表的基本知识

任务解读《龙谣》的动画摄影表

拓展练习填写《考场风云》的动画摄影表

单元2 动画绘制基础技法

拷贝修型画稿

5.1 手绘动画常用工具及绘制要求

5.1.1 二维手绘动画常用工具

5.1.2 二维动画的绘制要求

任务完成透光台手绘拷贝修型《猫变》角色画稿

拓展练习透光台手绘拷贝《猫变》角色逐帧画稿

5.2 场景的构图与透视

<<运动规律与动作实现案例教程>>

5.2.1 场景常用的构图形式

5.2.2 常见的透视种类及表现要点

任务透光台手绘拷贝修型《考场风云》场景画稿

拓展练习透光台手绘拷贝修型《猫变》场景画稿

5.3 Flash图形鼠绘的基本技法

任务运用Flash绘制《猫变》角色“大动屋”绘制中间画

6.1 动画中割

6.1.1 动画中割的概念

6.1.2 中间线绘制练习,

任务实现手绘三角形到长方形的中割

拓展练习手绘长方体到立方体的中割

6.2 动画对位技法简介

任务实现手绘《考场风云》中间画

.....

单元3 人物动作实现

单元4 常见动作实现

单元5 自然现象的运动实现

<<运动规律与动作实现案例教程>>

章节摘录

版权页：插图：水纹：漂浮在水面上的物体，如鸭子、船等向前行驶，冲击水面形成人字形波纹，由物体两侧向外扩散，向远方拉长。

风吹起水波纹如图14-2-7所示。

分离消失的水波不宜太快，两张原画之间可以多加几张动画。

水流与瀑布：通常是小溪、江河中的流水和山间的瀑布等。

一般用不规则的曲线形水纹来表现流水，需注意变化的过程，不能忽快忽慢。

九寨沟的瀑布水流如图14-2-8所示。

水波：画几条波浪形线，使其活动起来。

两张原画之间按曲线运动规律增加5~7张动画，可循环播放。

水浪：呈波浪形运动，江、河、湖、海中掀起的波浪，无论是小波浪还是大波浪，都应按照波形运动规律进行绘制。

绘制时注意浪花的初始状态与高潮状态要过渡得自然。

<<运动规律与动作实现案例教程>>

编辑推荐

《运动规律与动作实现案例教程》是中等职业教育“十二五”规划课程改革创新教材,中职中专计算机动漫与游戏制作专业系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>