

<<C程序设计实践教学>>

图书基本信息

书名：<<C程序设计实践教学>>

13位ISBN编号：9787030325242

10位ISBN编号：7030325249

出版时间：2011-10

出版时间：科学出版社

作者：李振立，张慧萍 主编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C程序设计实践教学>>

内容概要

本书是《C程序设计》的配套实践教材，共分10章，各章均由学习指导和实训两部分构成。学习指导包括预习指导、学习指导、典型案例分析、解题方法、分析方法、习题与习题解答等内容；实训包括实验要求、编程方法、程序调试方法、实验报告等栏目与内容。本书从预习、学习、复习、练习、上机、调试和应试各个教学环节为学生提供案例和学习参考内容，训练学生计算思维能力、分析能力和编程能力。

本书由长期工作在教学一线的教师编写，全书各知识单元编排层次清楚、条理分明、结构合理而严谨、案例丰富、详略度把握得体。与《C程序设计》配套，可作为各类高等院校本、专科非计算机专业的“C语言程序设计”课程教材，也可以作为独立学院、高职高专、网络学院的教材。

<<C程序设计实践教程>>

书籍目录

前言

第1章 C语言概述指导与实训

1.1 教材的预习及学习指导

1.1.1 教材预习指导

1.1.2 教材学习指导

1.2 分析方法

1.2.1 案例分析

1.2.2 编程方法

1.3 习题与解答

1.3.1 练习题

1.3.2 习题答案

1.4 C语言基本操作实验

1.4.1 集成开发环境VC++

1.4.2 实验报告

第2章 数据类型与表达式指导与实训

2.1 教材的预习及学习指导

2.1.1 教材预习指导

2.1.2 教材学习指导

2.1.3 补充教材——数制与编码

2.2 分析方法

2.2.1 案例分析

2.2.2 编程方法

2.3 习题与解答

2.3.1 练习题

2.3.2 练习题解答

2.4 数据类型与表达式实验

2.4.1 程序调试方法

2.4.2 实验预习与实验报告

第3章 顺序结构程序设计指导与实训

3.1 教材的预习及学习指导

3.1.1 教材预习指导

3.1.2 教材学习指导

3.2 分析方法

3.2.1 案例分析

3.2.2 算法分析

3.3 习题与解答

3.3.1 练习题

3.3.2 习题答案

3.4 顺序结构程序设计实验

3.4.1 顺序结构程序设计

3.4.2 实验报告

第4章 选择结构程序设计指导与实训

4.1 教材的预习及学习指导

4.1.1 教材预习指导

4.1.2 教材学习指导

<<C程序设计实践教程>>

- 4.2 分析方法
 - 4.2.1 案例分析
 - 4.2.2 算法分析
- 4.3 习题与解答
 - 4.3.1 练习题
 - 4.3.2 习题答案
- 4.4 选择结构程序设计实验
 - 4.4.1 选择结构程序设计
 - 4.4.2 预习作业与实验报告
- 第5章 循环结构程序设计指导与实训
 - 5.1 教材的预习及学习指导
 - 5.1.1 教材预习指导
 - 5.1.2 教材学习指导
 - 5.2 分析方法
 - 5.2.1 算法分析
 - 5.2.2 案例分析
 - 5.3 习题与解答
 - 5.3.1 练习题
 - 5.3.2 习题解答
 - 5.4 循环结构程序设计实验
 - 5.4.1 循环结构程序设计
 - 5.4.2 预习作业与实验报告
- 第6章 数组指导与实训
 - 6.1 教材的预习及学习指导
 - 6.1.1 教材预习指导
 - 6.1.2 教材学习指导
 -
- 第7章 函数指导与实训
- 第8章 指针指导与实训
- 第9章 结构体与共用体指导与实训
- 第10章 文件指导与实训

<<C程序设计实践教程>>

章节摘录

指针的指针是当指针变量指向一个指针型数据，指针变量指向的仍然是下一级地址，由下一级地址再指向其他类型的数据单元。

函数的基本要素包括函数类型、函数名、函数参数、函数返回值等要素，这些要素均可以为指针。

为函数定义一个指向已知函数的指针变量，称为指向函数的指针。

函数定义时，用类型说明符说明函数的参数，当数据类型为指针时，称形参为指针。

当调用函数时，函数的实参是一个指针变量，称实参为指针变量。

用指向函数的指针变量作函数的参数，称形参为指向函数的指针。

指向函数的指针变量可以作为参数传递到其他函数。

当函数的返回值是指针变量，称该函数为返回指针值的函数。

返回指针值的函数是定义一个函数，该函数的返回值是数据的指针，将数据的地址返回给主调函数。

数组与指向数组的指针作为函数的参数，可以分为4种方式：第1种方式形参与实参均为数组；第2种方式形参为数组，实参为指针；第3种方式形参为指针，实参为数组；第4种方式形参和实参均为指针。

.....

<<C程序设计实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>