

<<Visual FoxPro数据库应用技>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro数据库应用技术实验与题解>>

13位ISBN编号：9787030333353

10位ISBN编号：7030333357

出版时间：2012-2

出版时间：科学出版社

作者：陆竞，安晓飞，陈志国 主编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Visual FoxPro数据库应用技>>

### 内容概要

本书是《Visual FoxPro数据库应用技术》(安晓飞等主编, 科学出版社)的配套教材。

全书包括实验篇和考试篇两部分。

实验篇共分10章, 每章与主教材对应, 按照课堂教学内容和全国计算机等级考试上机考试题型精心设计实例, 并对上机操作步骤做了详细说明, 强调理论与实践相结合, 重视应用能力的培养。

考试篇主要针对全国计算机等级考试笔试设置的, 归纳了从2004~2011年全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计笔试的真题, 并做了详细的解析, 以帮助学生加深对知识点的理解。

本书内容符合全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计考试大纲要求, 重点突出, 实例丰富, 可作为高等学校非计算机专业Visual FoxPro程序设计语言课的辅助教材, 也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro考试的复习用书。

## <<Visual FoxPro数据库应用技>>

### 书籍目录

#### 第1部分 实验篇

##### 第1章 Visual FoxPro 6.0系统概述

###### 实验Visual FoxPro启动和退出

##### 第2章 数据与数据运算

###### 实验2.1变量的赋值和显示

###### 实验2.2表达式的使用

###### 实验2.3 常用函数的使用

##### 第3章 数据库与数据表

###### 实验3.1数据库与数据表的建立

###### 实验3.2数据表的基本操作

###### 实验3.3表的索引和关联

###### 实验3.4综合应用练习

##### 第4章 SQL关系数据库查询语言

###### 实验4.1 SELECT查询语句

###### 实验4.2 SQL查询语言对数据表结构的定义与修改

###### 实验4.3 SQL查询语言对数据表中的数据进行操作

###### 实验4.4综合应用练习

##### 第5章 查询与视图

###### 实验5.1查询设计

###### 实验5.2视图设计

###### 实验5.3综合应用练习

##### 第6章 表单设计与应用

###### 实验6.1使用表单向导创建表单

###### 实验6.2标签、命令按钮、文本框的使用

###### 实验6.3编辑框、复选框、列表框和组合框的使用

###### 实验6.4计时器和微调控件的使用

###### 实验6.5选项组、表格和页框控件的使用

###### 实验6.6 自定义类

###### 实验6.7综合应用练习

##### 第7章 程序设计基础

###### 实验7.1 顺序结构程序设计

###### 实验7.2选择结构程序设计

###### 实验7.3循环结构程序设计

###### 实验7.4多模块程序设计

.....

#### 第2部分 考试篇

#### 附录

#### 参考文献

章节摘录

版权页：插图：（提示）新建报表，选择“报表”-“快速报表”命令，选择“员工表.dbf”作为数据源。

添加标题带区，利用标签控件添加标题。

（练习9.2）在练习9.2文件夹下完成下面操作。

利用报表向导根据“货物管理数据库”中的“进货表”生成一个进货报表，报表顺序包含编号、进货时间和供货人三列数据，报表的标题为“进货信息表”（其他使用默认设置），生成的报表文件保存为RP2.FRX。

打开生成的报表文件RP2.FRX进行修改，使显示在标题区域的日期改在每页的注脚区显示。

（提示）在“标题”带区选择DATE（）并按住鼠标不放，拖动到“页注脚”带区。

（练习9.3]用一对多报表向导建立报表，“员工表”为父表，“工资表”为子表。

要求：选择父表中的“员工编号”、“姓名”、“员工级别”和子表中“基本工资”、“津贴”、“公积金”、“扣款”、“应发工资”字段；用“员工编号”字段为两个表建立关系，排序方式为按“员工编号”升序；报表样式为“帐务式”，方向为“横向”；报表标题为“员工工资情况表”；报表文件名为RP3.FRX。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>