

<<创新创业思维拓展与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<创新创业思维拓展与技能训练>>

13位ISBN编号：9787030343215

10位ISBN编号：7030343212

出版时间：2012-5

出版时间：科学出版社

作者：季跃东 编

页数：313

字数：464000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新创业思维拓展与技能训练>>

### 内容概要

《高等教育"十二五"规划教材:创新创业思维拓展与技能训练》突出创新创业知识和技能的融合,注重从应用的角度阐明创新创业活动中遇到的各种实际问题,厘清创新创业教育发展的内在规律,概括出具有普遍意义的成功创新创业经验,通过多种形式的实践能力训练,总结出切实可行的成功创新创业方法与步骤,体现出较强的知识性、技能性和实用性。

## <<创新创业思维拓展与技能训练>>

### 书籍目录

#### 第1章 创新创业概述

##### 1.1 创新创业的定义

###### 1.1.1 创新的含义与类型

###### 1.1.2 创业的含义与类型

###### 1.1.3 创新与创业的关系

##### 1.2 开展创新创业的原因

###### 1.2.1 时代的选择

###### 1.2.2 国情的呼唤

###### 1.2.3 人生的追求

##### 1.3 创新创业的方法

###### 1.3.1 教育模式——创新与创业协同互融

###### 1.3.2 教学方法——理论与实践协同互动

#### 第2章 创新创业思维拓展

##### 2.1 思维概论

###### 2.1.1 思维基础

###### 2.1.2 思维形式

###### 2.1.3 思维定式

##### 2.2 创新创业思维基础

###### 2.2.1 创新创业思维特点

###### 2.2.2 创新创业思维过程

###### 2.2.3 创新创业思维因子

###### 2.2.4 常见创新创业思维障碍

###### 2.2.5 突破思维障碍的方法

##### 2.3 发散思维

##### 2.4 收敛思维

##### 2.5 变通思维

##### 2.6 越界思维

##### 2.7 逆向思维

##### 2.8 形象思维

##### 2.9 想象思维

##### 2.10 联想思维

##### 2.11 直观思维

##### 2.12 灵感思维

##### 2.13 侧向思维

##### 2.14 超前思维

##### 2.15 综合思维

##### 2.16 变异思维

#### 第3章 创新创业技法应用

##### 3.1 头脑风暴法

##### 3.2 组合创新法

##### 3.3 列举分析法

##### 3.4 设问检查法

##### 3.5 逆向转换法

##### 3.6 创造需求法

#### 第4章 创新创业技能训练

## <<创新创业思维拓展与技能训练>>

4.1 学习技能

4.2 观察技能

4.3 问题技能

4.4 沟通技能

4.5 借力技能

4.6 抓机遇技能

4.7 创新选题解题技能

4.8 其他技能

第5章 创新创业实践平台

5.1 大学生科技创新创业活动概述

5.1.1 大学生科技创新创业活动的意义与价值

5.1.2 大学生科技创新创业活动的发展

5.2 大学生基础科技活动平台

5.2.1 学术交流——思维的碰撞

5.2.2 学术讲座——素质教育的开放课堂

5.2.3 专业文化节——专业文化的盛宴

5.2.4 学生学术类社团——志同道合的兴趣团体

5.3 大学生科技创新实践教育平台

5.3.1 单科类科技竞赛

5.3.2 专业类科技竞赛

5.3.3 综合类科技竞赛

5.3.4 社会类科技竞赛

5.4 大学生科技创业实践教育平台

5.4.1 交流平台

5.4.2 竞赛平台

5.4.3 实习平台

5.4.4 科技创业实践训练

参考文献

章节摘录

思维定式的产生具有一定的要素与条件特征，正如故事表述的，社会文化对公安局长的固有形象、教育对思维方式的固化、环境对思维定式的强化都有一定的体现。追本溯源，只有对思维定式产生的原因与要素进行深入的研究与了解，才能有的放矢地避免与解决思维定式问题的发生。

一般而言，引起思维障碍的原因可分成两大部分，即外部环境的影响与内部心理的障碍。

(1) 外部环境的影响 外部环境的影响是指抑制创造性思维的各种外部因素，其中主要有社会环境障碍、经济环境障碍、文化环境障碍及人际关系环境障碍。

外部环境障碍对群众性的创造性思维抑制作用更为明显，且有较强的持续性，在开展创造性活动中，尤应予重视。

1) 社会环境障碍。

社会环境障碍主要是指社会的政治制度、管理体制及政策法规等多方面的障碍。

例如，封建社会的政治制度，特别是闭关自守的封建制度，就很难让人的创造潜能充分发挥出来。

这就不难理解为什么近代科学未能在中国漫长的封建社会中产生，尽管中国古代的科学技术水平曾居世界领先地位。

从管理体制看，如果权力过分集中，往往会抑制其下属各个层次的积极性和创造性。

这是因为，集中管理体制追求的是秩序，是服从，而创造性思维本质上则是革命的、批判性的、突破旧规则的、反传统的。

正如马克思所说：“每一种新的进步，都必然表现为对某一种神圣事物的亵渎。

”政策法规方面的障碍更为直接。

例如，我国封建社会的科举制，虽然在一定的历史环境下发挥了一定积极的作用，但其引经据典、死记硬背的学习方法与生搬硬套、故步自封的实践思路是导致封建社会人才凋零、科技落后、社会文化发展停滞的重要原因，而经济、社会、文化的滞后反过来进一步压抑、阻碍社会变革和创新文化的形成与创造人才的培养，最终致使近代中国沦落成被外国列强任意宰割的羔羊。

2) 经济环境障碍。

所谓经济环境障碍，主要是指经济环境不佳给创造性思维活动带来的困难。

经济环境障碍可以表现为材料、仪器、设备或资料的不足，也可以表现为资金的不足。

经济条件不好肯定会影响创造性活动的深入开展。

另一方面，马斯洛需求理论认为人的需求分为生理、安全、尊重、社交以及自我实现五大需求。

需求层次由低到高递进排列，只有在低层需求得到充分满足的情况下，才能过渡到以创造性、自我实现性为基本属性的高层次需求，这也对创造行为的经济环境障碍提供了相关理论支持。

.....

## <<创新创业思维拓展与技能训练>>

### 编辑推荐

《高等教育“十二五”规划教材：创新创业思维拓展与技能训练》是在综合创新创业教育理论与实践的基础上编写的一本高校创新创业思维拓展与技能开发教材。

《高等教育“十二五”规划教材：创新创业思维拓展与技能训练》以通俗的语言、丰富的实例、有效的训练，系统地介绍了创新创业的基本思维方式、相关技能方法以及政策环境与实践平台，构建了基于创新创业思维过程并通过创新创业案例引领的知识内容与知识拓展体系。

《高等教育“十二五”规划教材：创新创业思维拓展与技能训练》可作为大学本、专科创新创业教育的通用教材，也可作为企业继续教育的培训教材，还可以作为拓宽视野、增长知识的自学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>