

<<新课改背景下英语教学理念与实践>>

图书基本信息

书名：<<新课改背景下英语教学理念与实践>>

13位ISBN编号：9787030346438

10位ISBN编号：7030346432

出版时间：2012-6

出版时间：科学出版社

作者：曹湘洪

页数：183

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在全国推行新一轮教育教学改革的背景下，中学英语教学又有了一次大的突破和创新。此次教育改革不断地要求教师积极学习外语教学的新理念，转变教师观、教材观、学生观和评价观。基于该现状，《新课改背景下的英语教学理念与实践》以目前我国在新课改领域研究的前沿信息为导向，突出新形势下英语教师语言运用能力与教学创新能力的培养，以中学英语教育基本理论和主要内容为理论框架，结合其他相关理论知识，回顾中国课改的历程；阐述外语教学改革发展趋势及问题；论述中学英语教师专业发展途径；中学英语课堂教学设计原理和方法等。

《新课改背景下的英语教学理念与实践》将以真实课堂案例分析、任务型教学及学生参与等模式诠释英语教学理论，帮助教师解决在新课改背景下中学英语教学中所产生的困惑和问题，提供在处理听、说、读、写、语音、词汇及跨文化交际问题时的前沿知识和技能。

《新课改背景下的英语教学理念与实践》旨在促进中学英语教师课程理念与教师行为的转化，不断完善自身素质培养，使其以学生为中心，进一步发展学生的基本语言运用能力，着重提高学生用英语获取信息、处理信息和分析、解决问题的能力，为他们进一步学习和发展创造必要的条件。

## 书籍目录

前言上篇 我国英语教学发展与新课改第一章 英语课程改革三十年一、英语课程从迂回曲折走向有序发展二、课程资源的开发和利用三、教学方法的研究和教学手段的更新四、英语课程、教学发展的前景第二章 课程改革与英语教师专业发展一、英语教师的教育理念正在发生变化二、英语课堂教学的方式正在发生变化三、英语教学评价正在不断完善四、英语教研工作内涵更加丰富第三章 学习新课标的评价理念,让评价为学生的健康成长服务一、理解评价的积极导向作用二、体现学生在评价中的主体地位三、依据课程目标要求确定评价内容与标准四、注意评价方法的合理性和多样性五、形成性评价要有利于监控和促进教与学的过程结语中篇 新课改背景下英语语言能力培养第四章 新课改与英语语音能力培养一、英语语音能力培养的重要性二、英语语音能力培养面临的主要问题三、英语语音的特点及影响语音能力培养的主客观因素四、英语语音能力培养原则和方法五、英语语音训练案例结语第五章 新课改与英语词汇能力培养一、英语词汇能力培养的重要性二、新课改对英语词汇能力培养要求三、英语词汇教学面临的主要问题四、英语词汇教学的原则和教学策略五、英语词汇教学案例结语第六章 新课改与英语听力能力培养一、英语听力能力培养的重要性二、英语听力能力培养面临的主要问题三、英语听力的特点及影响听力能力培养的主客观因素四、英语听力能力培养的原则与方法五、英语听力训练案例结语第七章 新课改与英语口语能力培养一、英语口语能力培养的重要性二、英语口语能力培养面临的主要问题三、影响英语口语教学的主客观因素四、英语口语的教学原则及方法五、英语口语教学案例结语第八章 新课改与英语阅读能力培养一、英语阅读能力培养的重要性二、英语阅读能力培养面临的主要问题三、影响英语阅读能力培养的主客观因素四、英语阅读能力培养原则和方法五、案例分析结语第九章 新课改与英语写作能力培养一、英语写作能力培养的重要性二、英语写作能力培养面临的主要问题三、英语写作能力培养的主要对策四、英语写作能力培养模式五、英语写作训练案例结语下篇 新课改背景下英语教学法的应用第十章 “同课异构”在英语教学中的应用一、“同课异构”概念的界定二、“同课异构”在英语教学中的重要性三、“同课异构”的实施环节四、“同课异构”在英语教学中的实践与反思结语第十一章 协商互动在英语教学中的应用一、协商互动概念的界定二、协商互动在英语教学中的重要性三、协商互动的模式四、协商互动模式的教学策略结语第十二章 以学习者为中心的英语语法教学探索一、“以学习者为中心”概念的界定二、英语语法教学中存在的问题三、“以学习者为中心”的英语语法教学模式四、“以学习者为中心”的英语语法教学策略及方法结语第十三章 语块理论在英语语法教学中的应用一、语块的界定及其分类二、语块学习在二语习得中的优势三、语块对英语语法学习的作用四、预制语块在英语语法教学中的实际运用第十四章 英语教学中跨文化交际能力的培养一、跨文化交际能力概念的界定二、跨文化交际能力在英语教学中的重要性三、跨文化交际能力的培养模式四、跨文化交际能力培养的教学策略及师生角色结语第十五章 自主学习模式在英语教学中的应用一、自主学习概念的界定二、自主学习在英语学习中的重要性三、英语自主学习的教学模式四、学生英语自主学习模式的教学策略五、学生英语自主学习模式中的学生角色第十六章 英语校本课程开发与实施一、校本课程的含义二、英语校本课程开发的重要意义三、英语校本课程开发原则四、英语校本课程实施五、英语校本课程开发实例解读结语参考文献

编辑推荐

《新课改背景下英语教学理念与实践》以我国在新课改领域研究的前沿信息为导向，以国内外先进的英语教学理念为理论依据，以我国中学英语教学实际为基盘。阐述中学英语教学改革的发展趋势及问题；论述学生自主性和互动性英语学习的发展途径；探讨英语教师专业发展思路以及中学英语课堂教学设计原理和方法等，其目的是帮助中学英语教师把新课改的理念变为自己的教学行为，从真正意义上落实新课程的改革。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>