第一图书网, tushu007.com

<<学校心理健康教育教师胜任特征研究>>

图书基本信息

书名：<<学校心理健康教育教师胜任特征研究>>

13位ISBN编号：9787030346872

10位ISBN编号：7030346874

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社

作者：陈洪、吕淑琴

页数：268

字数：355750

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

诺贝尔奖110年的发展历史，也是人类通过科学技术深刻改变世界的历史；同时，诺贝尔奖大师的哲学思想也成为了人类共有的精神财富。

《学校心理健康教育教师胜任特征研究》聚焦20多位诺贝尔科学奖得主和世界知名科学家，研究他们的哲学观点，尤其是他们关于科学哲学思考的内容、影响和斗争。
对科学知识产生的动力和过程进行了深入讨论，并把科学置于更广阔的背景下，讨论科学与复杂、科学与宗教、科学与艺术等问题。
通过这些分析不难发现，科学技术研究作为近现代人类的一种最基本的活动，不仅具有促进生产力的作用，更有改变人类世界观的作用。

全书内容丰富，通俗有趣，适合对诺贝尔奖及人类思想、只是发展进步感兴趣的读者阅读。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈洪 美国杜克大学（Duke University）分子生物学博士。
研究方向：科学哲学、基因突变、极端菌和极端酶、超临界流体、自然科学和社会科学的交叉研究。
已出版专著9部，发表科技论文100余篇。
现任“爱普香料集团股份有限公司”法规部负责人、山东大学和云南大学“现代生物学研究中心”客座教授。

吕淑琴 毕业于吉林大学法律系，华东政法大学副教授、硕士生导师。
研究方向：民商法、知识产权、知识经济、大学教育、自然科学和社会科学的交叉等课题。
已出版专著、教材（含

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序绪论第一节 历史长河中的奇葩——诺贝尔奖第二节 学科的分化和综合第三节 自然科学的起源和发展第四节 科学成果和文化的交流和扩散第一章 诺贝尔奖产生的背景第一节 20世纪前世界科学成就概述第二节 19世纪欧洲哲学发展概述结语第二章 诺贝尔物理学奖得主的哲学思考第一节 思想实验第二节 两位诺贝尔奖得主的争论第三节 相对论中的哲学思想第四节 量子力学中的哲学——“不确定性”世界观的确立第五节 费米对原子物理的贡献第六节 布里奇曼的“操作论”第七节 一位思想深邃和具有社会责任感的诺贝尔奖得主——温伯格第八节 “还原论”、“分解-重构法”和“整体论”第九节 费恩曼、盖尔曼的“系统论”思想第十节 系统论、控制论和信息论第十一节 复杂适应系统第十二节 现代宇宙学结语第三章 诺贝尔化学奖得主的哲学思考第一节 科恩伯格论化学第二节 第三个两次获得诺贝尔奖的科学家——鲍林第三节 佩鲁茨论科学和科学史第四节 艾根关于生命起源的“超循环理论”第五节 “耗散结构”理论中的哲学思想第六节 “协同学”里的哲学第七节 对生命起源起决定作用的RNA和人类基因组工程计划第八节 凯利·穆利斯的“不可知论”第九节 克鲁岑的“人类世”结语第四章 诺贝尔生理学或医学奖得主的哲学思考第一节 诺贝尔生理学或医学奖所涉及的领域第二节 生物的能源——三磷酸腺苷的发现第三节 DNA双螺旋模型的产生和意义第四节 从DNA到蛋白质第五节 需要调节的体内生物化学反应——1965年诺贝尔生理学或医学奖得主勒沃夫、莫诺和雅各布第六节 寻找新的生物学法则——1969年诺贝尔生理学或医学奖得主卢里亚、赫尔希和德尔布吕克第七节 可移动的遗传因子第八节 脑科学——埃德尔曼和克里克对人脑的研究第九节 发育生物学首要问题的解决第十节 诺贝尔生理学或医学奖得主对于进化论的探讨结语第五章 科学知识产生的动力和过程第一节 诺贝尔奖得主论科学技术第二节 好奇心——寻求“第一因”的动力第三节 注意力、兴趣和创造第四节 脑科学对唯心主义堡垒的冲击第五节 科学组织中的团队和个人第六节 “积木块”与创新第七节 科学家和哲学家结语第六章 科学与复杂、科学与宗教、科学与艺术第一节 科学与复杂第二节 科学与宗教第三节 科学家与宗教第四节 科学与艺术结语

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《学校心理健康教育教师胜任特征研究/心理健康教育书系/教育心理学研究丛书》编著者王智、张大均。

本书系2007年度国家哲学社会科学基金项目(教育学)“学校心理健康教育教师胜任特征研究”的结题成果，采取综合研究取向，将质性研究与量化研究相结合，遵循“理论实证一析因一对策”的研究思路，系统探讨了中国内地学校心理健康教育教师胜任特征的结构、特点、影响效应模型及其培养等基本问题。

本书的研究不仅弥补了国内外该领域研究的缺陷，而且丰富了胜任特征的研究领域，更重要的是有助于提高学校心理健康教师的专业化水平和胜任能力，为学校选拔、培训、评价心理健康教育教师提供科学依据。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com