

<<现代信息查询与利用>>

图书基本信息

书名：<<现代信息查询与利用>>

13位ISBN编号：9787030347190

10位ISBN编号：7030347196

出版时间：2012-6

出版时间：科学出版社

作者：赵静

页数：283

字数：474750

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代信息查询与利用>>

内容概要

《现代信息查询与利用（第三版）》以全面提升用户信息素养，完善个人终身学习所需技能为目标，帮助人们树立科学的信息观，强化传授获取、评价、分析、组织、管理和利用信息的知识、方法与技能，以启迪人们信息意识，促进信息交流，激发信息创新，引导人们可持续地开展自主学习。

全书由意识观念篇、流程知识篇、资源工具篇、应用方法篇四部分构成，系统阐述了从信息“观念、知识、工具、方法、应用”五个方面培养用户信息素养时应掌握的基础知识和可遵循的一般操作规律，结合大量应用实例和光盘课件，比较了网络环境下可获取的中外检索工具和信息资源的异同与特色，重点分析应用中的实用方法与技巧。书盘结合，生动形象，题例经典。

《现代信息查询与利用（第三版）》可作为高校本专科学生、研究生信息素养全面培养的教材，又可作为在校学生及社会各界人士检索信息的参考指南，还可作为信息专业人员和研究人员的参阅资料。

书籍目录

第三版前言第二版前言第一版前言意识观念篇第1章 信息素养1.1 信息素养与终身学习1.1.1 数据、信息与知识1.1.2 信息素养及评价1.1.3 信息素养与终身学习1.2 信息意识与信息观念1.2.1 信息意识与行为1.2.2 信息观念1.3 信息权利与义务1.3.1 信息权利1.3.2 知识产权拓展链接思考题流程知识篇第2章 信息利用的过程2.1 信息源2.1.1 文献信息源2.1.2 不同出版形式的文献2.1.3 不同加工深度的文献2.1.4 不同传播形式的信息源2.2 信息获取2.2.1 信息需求2.2.2 信息获取方式2.3 信息检索2.3.1 检索类型2.3.2 检索工具2.3.3 检索途径2.3.4 检索技术2.3.5 检索步骤2.4 信息整理2.4.1 整理类型2.4.2 整理流程2.5 信息分析2.5.1 信息分析的含义2.5.2 信息分析的步骤2.6 信息交流2.6.1 网络信息交流2.6.2 科学信息交流2.6.3 开放存取拓展链接思考题资源工具篇第3章 检索获取的工具与资源3.1 综合资源平台与检索系统3.1.1 中国知网CNKI数据库3.1.2 万方数据知识服务平台3.1.3 ISI Web of Knowledge3.1.4 Engineering Village 23.2 多文献类型的专业数据库3.2.1 EI和SA3.2.2 BIOSIS Preview3.2.3 Chemical Abstracts3.2.4 Cambridge Scientific Abstracts3.2.5 Centre for Agriculture and Bioscience International3.2.6 IEEE/IET Electronic Library3.3 搜索引擎3.3.1 搜索引擎的类型3.3.2 Google中文3.3.3 百度3.3.4 中国雅虎3.3.5 Scirus3.3.6 Google Scholar3.3.7 MetaCrawler3.3.8 搜索引擎举要3.4 数据事实的检索获取3.4.1 检索获取的途径3.4.2 事实与数值数据库3.4.3 字、词典的网络获取3.4.4 百科全书的网络获取3.4.5 年鉴的网络获取3.4.6 手册的网络获取3.4.7 名录的网络获取3.4.8 图录的网络获取3.4.9 表谱的网络获取3.5 图书的检索获取3.5.1 检索获取的途径3.5.2 典型资源:超星数字图书馆3.5.3 典型资源:读秀学术搜索3.5.4 典型资源:CALIS联合目录公共检索系统3.5.5 典型资源:新浪读书频道3.5.6 图书资源举要3.6 期刊的检索获取3.6.1 检索获取的途径3.6.2 典型资源:中国学术期刊网络出版总库3.6.3 典型资源:维普中文科技期刊数据库3.6.4 典型资源:Science Direct3.6.5 典型资源:EBSCOhost3.6.6 期刊资源举要3.7 报纸的检索获取3.7.1 检索获取的途径3.7.2 典型资源:中国重要报纸全文数据库3.7.3 典型资源:ProQuest Historical Newspapers3.7.4 报纸资源举要3.8 学位论文的检索获取3.8.1 检索获取的途径3.8.2 典型资源:中国优秀硕士学位论文全文数据库3.8.3 典型资源:PQDT学位论文库3.8.4 学位论文资源举要3.9 专利的检索获取3.9.1 检索获取的途径3.9.2 典型资源:中国国家知识产权局数据库3.9.3 典型资源:德温特专利索引(DII)3.9.4 专利资源举要3.10 标准的检索获取3.10.1 检索获取的途径3.10.2 典型资源:国家科技图书文献中心标准数据库3.10.3 典型资源:IEL的标准数据库3.10.4 标准资源举要3.11 会议的检索获取3.11.1 检索获取的途径3.11.2 典型资源:CNKI中国重要会议论文全文数据库3.11.3 典型资源:ISI Proceeding3.11.4 会议资源举要3.12 科技报告的检索获取3.12.1 检索获取的途径3.12.2 典型资源:万方数据的科技成果数据库3.12.3 典型资源:NTIS Database3.12.4 科技报告资源举要拓展链接思考题第4章 信息问询与开放获取4.1 问询获取4.1.1 问询获取的途径4.1.2 典型的虚拟参考咨询系统:CDVRS4.1.3 典型的网站问答平台:百度知道4.1.4 典型的自媒体问答网站:知乎网4.1.5 问询获取资源举要4.2 开放获取4.2.1 学术资源开放获取的途径4.2.2 典型的预印本系统:e-print arXiv4.2.3 典型的机构知识库:DSpace@MIT4.2.4 典型的OA服务平台:Socolar4.2.5 典型的学科门户:国家科技图书文献中心的科技热点门户4.2.6 OA资源举要拓展链接思考题第5章 信息利用工具5.1 信息阅读工具5.1.1 电子阅读工具的类型5.1.2 典型电子图书阅读软件:SSReader5.1.3 典型电子期刊阅读软件:CAJviewer5.1.4 典型RSS阅读软件:Google Reader5.1.5 典型移动阅读软件:Zaker5.1.6 阅读工具举要5.2 信息管理工具5.2.1 信息管理工具的类型5.2.2 典型社会化书签:OpenFav5.2.3 典型文献管理软件:Endnote5.2.4 信息管理工具举要5.3 学术信息评价分析工具5.3.1 评价分析工具的类型5.3.2 引文分析:SCI5.3.3 引文分析:中国科学引文数据库5.3.4 科学指标分析:ESI5.3.5 期刊评价分析:JCR5.3.6 可视化引文分析:Histcite拓展链接思考题应用方法篇第6章 分析信息需求,提取查询用词6.1 信息需求分析6.1.1 需求分析内容6.1.2 需求分析方法6.2 提取查询用词6.2.1 词间关系分析法6.2.2 词表利用6.2.3 索引运用6.3 应用范例拓展链接思考题第7章 确定获取方法,制定检索策略7.1 确定获取方法7.1.1 访问调查法7.1.2 问卷调查法7.1.3 实验方法7.1.4 常规法7.1.5 引文法7.1.6 交替法7.2 制定检索策略7.2.1 最专指面优先策略7.2.2 最低登录量优先策略7.2.3 积木型策略7.2.4 引文珠形增长策略7.2.5 逐次分馏策略7.3 应用范例拓展链接思考题第8章 选择资源工具,构造检索表达8.1 选择工具的方法8.1.1 依据信息需求8.1.2 依据学科与收录8.1.3 依据功能特点8.1.4 依据自身条件8.2 组配表达需求8.2.1 检索词的选定8.2.2 检索途径的选择8.2.3 检索技术的选用8.2.4 限定条件的利用8.3 应用范例拓展链接思考题第9章 评价调整检索,优化获取原文9.1 评价检索效果9.1.1 检索效果评价指标9.1.2 查准与查

<<现代信息查询与利用>>

全的平衡9.2 调整检索策略9.2.1 影响检索效果的因素9.2.2 提高查全率的方法9.2.3 提高查准率的方法9.3 获取原文9.3.1 文献识别的方法9.3.2 获取原文的方法9.4 应用范例拓展链接思考题第10章 阅读鉴别整理, 序化改编整理10.1 阅读文献10.1.1 文献阅读方法10.1.2 阅读技巧10.2 评价筛选信息10.2.1 相关性判断10.2.2 可靠性判断10.2.3 先进性判断10.2.4 适用性判断10.3 序化重组文献10.3.1 归类排序10.3.2 改编重组10.3.3 管理工具10.4 应用范例拓展链接思考题第11章 分析组织信息, 创新交流利用11.1 文献分析方法11.1.1 定性分析方法11.1.2 定量分析方法11.2 综述撰写11.2.1 综述的特点11.2.2 综述的类型11.2.3 综述的写作11.3 学术论文写作11.3.1 学术论文的特点11.3.2 学术论文的写作11.3.3 学术论文的投稿11.4 应用范例拓展链接思考题参考文献

<<现代信息查询与利用>>

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家规划教材：现代信息查询与利用（第3版）》特点： 五元目标：从信息观念、信息知识、信息工具、信息方法、信息应用五个方面展开信息素养培养。

四个模块：全书由意识观念篇、流程知识篇、资源工具篇、应用方法篇构成，四个模块各有侧重又互相承接，学习可组配、可拓展。

三载一体：纸质教材、课件光盘、课程网站互为补充，形成立体化教材。

两类需求：满足理论教学与实践操作的需求，“观念”、“知识”模块侧重理论阐述，“工具”、“应用”模块侧重实践操作与方法的指导。

一个宗旨：全面促进信息素养提升，强化传授获取、评价、分析、组织、管理和利用信息的知识、方法与技能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>