

<<我国高校教学科研人员绩效考评>>

图书基本信息

书名：<<我国高校教学科研人员绩效考评研究>>

13位ISBN编号：9787030347848

10位ISBN编号：7030347846

出版时间：2012-8

出版时间：科学出版社

作者：李志河

页数：225

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国高校教学科研人员绩效考评>>

内容概要

《我国高校教学科研人员绩效考评研究》以我国高校教学科研人员为研究对象，以心理学、管理学和教育技术学等相关学科的理论为基础，较为深入地研究了我国高校教学科研人员绩效考评指标体系构建、指标权重确定、绩效激励以及职业生涯规划等内容，并通过高校教学科研人员绩效考评管理系统对××高校教学科研人员的年度绩效考评进行了三年多的实践。

研究表明，该项研究对当前我国高校师资队伍建设，创新人才选拔、引进和培养，以及科学有效的对其绩效考评和激励具有一定的理论和实践意义。

《我国高校教学科研人员绩效考评研究》适合教育技术学、教育经济学与管理学等领域的专业人士阅读，也可为高校岗位绩效考评及企事业单位人力资源管理提供参考。

<<我国高校教学科研人员绩效考评>>

作者简介

李志河

甘肃环县人，九三学社社员，副教授，硕士研究生指导教师。

现任山西师范大学教育技术与传媒学院副院长、课件开发与研究中心主任。

本科毕业于西北师范大学教育技术学专业，硕士毕业于清华大学教育技术学专业，先后在华南师范大学和西安外国语大学进修学习，曾担任山西师范大学教育技术与传媒学院教育技术系系主任。

主要研究领域为教育技术学、绩效评价、学习能力发展以及教育经济与管理等。

主持国家社科青年基金1项、教育部人文社科基金1项、校级课题6项、省级课题3项；发表学术论文20多篇；主编或者编著教材专著7部；获得省级各类教学和科研奖项6次；校级教学成果奖一等奖1次。

<<我国高校教学科研人员绩效考评>>

书籍目录

序第一章 绩效考评概述第一节 绩效的含义第二节 绩效考评的含义第三节 绩效考评的起源第四节 绩效考评的内容第五节 绩效考评系统的构成要素第六节 绩效考评的原则第七节 绩效考评的功能第八节 绩效考评的基本流程第二章 绩效考评的理论基础第一节 需要理论第二节 公平理论第三节 归因理论第四节 激励理论第五节 目标设置理论第三章 高校教学科研人员绩效考评现状第一节 高校教学科研人员的特点第二节 国外高校教学科研人员绩效考评现状第三节 我国高校教学科研人员绩效考评现状第四章 高校教学科研人员绩效考评体系构建第一节 绩效考评与传统考评的区别第二节 高校教学科研人员绩效考评第三节 高校教学科研人员绩效考评体系构建原则第四节 构建科学高效的高校教学科研人员绩效考评体系第五节 绩效激励对高校教学科研人员的影响第五章 高校教学科研人员绩效考评指标体系的设计第一节 绩效考评指标体系设计中存在的问题第二节 绩效考评指标体系设计原则第三节 绩效考评指标体系设计思路第四节 考评对象的选择第五节 绩效指标及指标体系的确定第六章 高校教学科研人员绩效考评指标权重的确定第一节 权重的概念第二节 权重确定的原则第三节 计算权重的方法第四节 利用AHP确定和计算权重第五节 确定高校教学科研人员绩效考评指标的权重第六节 确定考评主体信度的权重第七章 ××高校教学科研人员绩效考评案例分析第一节 ××高校教学科研人员绩效考评现状第二节 ××高校绩效考评的实施第三节 数据统计与分析第四节 绩效考评效果分析第八章 绩效考评结果应用及问题对策第一节 绩效考评误差第二节 绩效考评结果应用第三节 绩效考评对职业生涯规划的影响第四节 完善我国教学科研人员绩效考评对策第九章 高校教学科研人员绩效考评管理系统第一节 系统的特点第二节 系统设计思路第三节 系统结构图第四节 系统数据信息分析第五节 系统模型架构与关键技术实现参考文献附录附录1 高校教学科研人员绩效考评体系指标调查问卷附录2 评价主体可信度权重值附录3 领导评价表附录4 同事评价表附录5 学生评价表附录6 自我评价表附录7 工作业绩评价附录8 科研业绩年度考核量化表附录9 科研业绩综合考核量化表附录10 ××大学教师岗位考核条件附录11 ××大学年度教师岗位绩效考评登记表后记

<<我国高校教学科研人员绩效考评>>

编辑推荐

《我国高校教学科研人员绩效考评研究》首先从英国的文官考评制度引出绩效考评，进而介绍了绩效及绩效考评等相关概念和公平理论、目标一致理论、需要理论、激励理论以及胜任力等绩效考评相关理论，并在分析国内外高校教师绩效考评现状的基础上，从人本主义角度出发，利用德尔菲法、专家调研以及360度绩效考评等方法构建了高校教学科研人员绩效考评体系，采取层次分析法确定了指标权重。

为了验证考评指标及其体系的科学性、合理性，该书还结合×××高校年度绩效考评进行了案例研究，利用自主开发的高校教学科研人员绩效考评管理系统进行了三年多的考评实施。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>