第一图书网, tushu007.com

<<中学思想政治教学设计与案例研究>>

图书基本信息

书名：<<中学思想政治教学设计与案例研究>>

13位ISBN编号：9787030349262

10位ISBN编号：7030349261

出版时间：2012-6

出版时间：科学出版社

作者：胡田庚 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《卓越教师教育精品丛书·学科教学设计与案例研究系列：中学思想政治教学设计与案例研究》是“卓越教师教育精品丛书·学科教学设计与案例研究系列”中的一本，《卓越教师教育精品丛书·学科教学设计与案例研究系列：中学思想政治教学设计与案例研究》着力构建了具有思想政治学科特色的教学设计理论框架和操作模式，系统总结了新颖实用的思想政治学科教学设计理论和方法。
内容包括导论、思想政治学科教学设计概述、思想政治学科教学目标设计、思想政治学科教学要素设计、思想政治学科教学环节设计、思想政治学科教学结构设计、思想政治学科教学方案设计和思想政治学科教学评价设计。
《卓越教师教育精品丛书·学科教学设计与案例研究系列：中学思想政治教学设计与案例研究》既可作为思想政治专业教育硕士相关课程的教材，也可作为中学思想政治教师在职培训的研修教材，还可作为思想政治教师自主学习、自我发展的参考读物。

书籍目录

前言导论0.1 思想政治学科教学设计与案例研究的发展0.2 思想政治学科教学设计与案例研究课程目标0.3 思想政治学科教学设计与案例研究课程内容0.4 思想政治学科教学设计与案例研究的方法第1章 思想政治学科教学设计概述1.1 思想政治学科教学设计的界定1.2 思想政治学科教学设计的理论基础和现实依据1.3 思想政治学科教学设计的基本程序1.4 思想政治学科教学设计的基本要求第2章 思想政治学科教学目标设计2.1 思想政治学科教学目标及其分类2.2 思想政治学科教学目标的确定2.3 思想政治学科教学目标的表述第3章 思想政治学科教学要素设计3.1 思想政治学科教学主体行为设计3.2 思想政治学科教学内容设计3.3 思想政治学科教学方法设计3.4 思想政治学科教学媒体设计3.5 思想政治学科教学环境设计第4章 思想政治学科教学环节设计4.1 思想政治学科教学导入设计4.2 思想政治学科教学语言设计4.3 思想政治学科教学情境设计4.4 思想政治学科教学提问设计4.5 思想政治学科教学板书设计4.6 思想政治学科教学小结设计4.7 思想政治学科课外活动设计第5章 思想政治学科教学结构设计5.1 思想政治学科教学结构概述5.2 思想政治学科教学结构设计的内容和要求5.3 思想政治学科教学模式设计5.4 思想政治学科主要课型的教学结构设计第6章 思想政治学科教学方案设计6.1 思想政治学科模块（学期）教学方案设计6.2 思想政治学科单元教学方案设计6.3 思想政治学科课时教学方案设计6.4 思想政治学科课外活动方案设计6.5 思想政治学科说课设计第7章 思想政治学科教学评价设计7.1 思想政治学科教学评价概述7.2 思想政治学科教学评价过程的设计7.3 思想政治学科教学评价标准的设计7.4 思想政治学科教学评价方法的设计7.5 思想政治学科考试题型及其设计要领

章节摘录

4）指导方法　基础教育新课程改革关注过程与方法，强调学生不在于学到了多少，而在于是怎样学到的。
的确，体会学习过程，掌握学习方法，对学生学习取得成功，乃至未来发展都具有重要意义。
在现实的教学中，有的同学学习轻松，效果很好；而有的虽然学习刻苦，费时多，费力大，但仍然感到学习很困难，效果也不好。
究其原因，除了学生的基础有差别以外，学习方法是否得当是一个重要的原因。
学生正确的学习方法可以通过多种途径获得，如自己在学习中总结、从书上学得、从同学那里取得等，但最重要的是在老师的指导下获得。
教师对学生的学习方法指导，可以通过多种方式。
主要有以下几种方式：①进行学习方法讲座。
教师以科学的学习方法理论为指导，通过收集整理学生的学习经验和体会，有针对性地对学生进行学习方法讲座。
这种学习方法指导具有系统性、集中性的特点，能使学生对学习方法有大致的了解和整体的把握。
②开展学习方法交流。
在学习过程中，学生通过摸索，会形成很多好的学习方法，通过组织学生之间的相互交流，可以使好的学习方法得到推广。
③在教学中渗透学习方法的指导。
例如，在教学中，寓学法于教法之中，以恰当的方法去分析问题，以合理的步骤去组织开展活动等，使学生在潜移默化中领悟到学习方法及其操作要领。
5）疏导思想　疏导，即疏通引导，既广开言路，集思广益，不堵塞言路，又循循善诱，说服教育，把各种不同的思想和言论引向正确、健康的轨道。
在思想政治学科教学中，学生往往会出现各种各样的思想和认识问题。
加强思想上的疏导，是思想政治学科教师必须面对的工作。
在教学中，教师对学生进行思想和认识的疏导，关键在于以理服人，而不能以势压人。
一方面，对学科知识的分析要论理充足，含义准确，内容讲清，实质讲透。
这样，才能使学生心悦诚服，入脑入耳。
另一方面，面对学生存在的一些思想认识问题，不能采取简单粗暴的方法压制打击，而应贯彻民主作风，让学生畅所欲言，通过摆事实、讲道理，弄清思想，分清是非，对学生进行思想认识的引导。
6）辅导功课　在教学中，教师通常要组织学生进行一定的学习训练活动，包括思维训练、知识巩固和运用训练、行为活动训练等。
在学习训练中，学生也会出现各种各样的困难和问题，需要教师给予辅导和帮助。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com