

<<中学生物新课程教材分析与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学生物新课程教材分析与教学设计>>

13位ISBN编号：9787030351203

10位ISBN编号：7030351207

出版时间：2012-9

出版时间：科学出版社

作者：张小勇 等主编

页数：214

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

张小勇编著的《中学生物新课程教材分析与教学设计(国家级实验教学示范中心师范生教学能力实训系列教材)》是为高等师范院校生物教育专业的学生和中学生物学教师提升生物学教材分析和教学设计的能力而编写的。

本书的编写注重系统性、科学性、全面性和实用性,采用理论联系实际的方法,对案例进行了详细剖析和同课异构的设计。

《中学生物新课程教材分析与教学设计(国家级实验教学示范中心师范生教学能力实训系列教材)》既可作为高等师范院校生物学教育专业学生能力实训的教材,也可作为生物学教学论专业硕士研究生、生物学教育硕士研究生和中学生物学教师的参考用书。

书籍目录

前言

上篇 中学生物学教材分析

第一章 中学生物学教材及其发展

第一节 生物学教材概述

- 一、教材的含义和作用
- 二、生物学教材及其类型
- 三、生物学教材的价值

第二节 我国中学生物学教材的发展

第三节 国外中学生物学教材简介

- 一、美国中学生物学教材
- 二、英国中学生物学教材
- 三、日本中学生物学教材

第二章 生物学教材分析

第一节 生物学教材的阅读

- 一、认真阅读教材，通晓教学内容
- 二、研读课程标准，把握教学方向
- 三、阅读教参资料，丰富教学资源

第二节 教材内容的分析

- 一、分析教材承载的知识
- 二、构建教材的知识体系
- 三、分析教材内容的地位和作用
- 四、确定教学重点和教学难点
- 五、分析教材中蕴含的教学资源

第三节 学生情况分析

- 一、起点能力的分析
- 二、一般特征的分析
- 三、学习风格的分析

第三章 初中生物学教材(北师大版)总体分析

第一节 教材的组成和内容

第二节 教材的编写体例

- 一、章的学习目标
- 二、章的引言
- 三、节的引言
- 四、活动：
- 五、演示实验
- 六、建议活动
- 七、小资料和课外读
- 八、思考与练习
- 九、章的小结

第三节 教材编写方式的特点

- 一、图文并茂，激发兴趣
- 二、突出探究，提升能力
- 三、贴近实际，注重主体

第四节 教材内容选择组织的特点

- 一、突破“学科中心”，构建内容体系

二、突出活动内容，建构能力体系

三、关注STS，构建策略体系

第四章 高中生物学教材(人教版)总体分析

第一节 高中生物学课程结构

一、生物课程的地位和作用

二、生物课程的结构及功能

第二节 普通高中生物学课程设置

一、生物课程设置方案

二、生物课程模块开设建议

第三节 教材的结构组成和编写体例

第四节 教材编写方式的特点

一、构建主线突出、结构合理的知识体系

二、突出核心概念、基本原理和规律

三、图文并茂，直观拓展

四、重视科学探究，培养实践能力

中篇 中学生物学教学设计

下篇 教材分析与教学设计案例

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>