

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机信息技术基础知识案例分析>>

13位ISBN编号：9787030355652

10位ISBN编号：7030355652

出版时间：2012-8

出版时间：科学出版社

作者：周凤石、周如意、刘红梅、许晓红

页数：138

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《大学计算机信息技术基础知识案例分析》主要面向高职院校“大学计算机信息技术”课程教学，围绕计算机信息技术基础知识应用，选取典型实用的知识作为案例进行分析，提高学生对“大学计算机信息技术”知识的掌握水平。

全书针对“大学计算机信息技术”课程教学的要求，将知识学习进行模块化，分为信息技术概述、计算机组成原理、计算机软件、计算机网络与因特网、数字媒体及应用、计算机信息系统与数据库六个知识模块，在每个模块的案例分析之后提供大量习题，以帮助学生巩固并深化所学的知识。

《大学计算机信息技术基础知识案例分析》着重难点与重点知识的分析，适合作为高职高专院校大学计算机基础教学教材，也可作为江苏省计算机等级（一级）考试或全国计算机等级考试辅导用书，对企事业单位在职人员学习计算机理论知识来说也是一本很好的参考书。

作者简介

周凤石、周如意、刘红梅、许晓红

书籍目录

前言知识模块一 信息技术概述1.1 案例分析1.2 习题1.3 习题参考答案知识模块二 计算机组成原理2.1 案例分析2.2 习题2.3 习题参考答案知识模块三 计算机软件3.1 案例分析3.2 习题3.3 习题参考答案知识模块四 计算机网络与因特网4.1 案例分析4.2 习题4.3 习题参考答案知识模块五 数字媒体及应用5.1 案例分析5.2 习题5.3 习题参考答案知识模块六 计算机信息系统与数据库6.1 案例分析6.2 习题6.3 习题参考答案参考文献附录附录A 江苏省计算机等级(一级)考试模拟题汇编(一)附录B 江苏省计算机等级(一级)考试模拟题汇编(二)附录C 参考答案

## 章节摘录

知识模块一 信息技术概述 1.1 案例分析 【案例1-1】下列各数中,可能为八进制数的是\_\_\_\_\_。

A.10BF B.8707 C.1101 D.0910 .案例分析 “数”是一种信息,它有大小(数值),可以进行四则运算。

“数”有不同的表示方法,日常生活中人们使用的是十进制数,在计算机中,符号、数值、程序等信息都用二进制数表示。

二进制数只有“0”和“1”两个数码,它既便于硬件的物理实现,又有简单的运算规则,故可简化计算机结构,提高可靠性和运算速度。

程序员还使用八进制和十六进制数。

二进制与十进制、八进制、十六进制各有其特点,如表1-1所示。

表1-1四种数制特点比较

数制	表示的字符	进位关系	权数(基数)	数的书写方法
十进制	0、1、2、3、4、5、6、7、8、9	逢10进1	10	尾部加“D”或缺省
二进制	0、1	逢2进1	2	尾部加“B”(b)
八进制	0、1、2、3、4、5、6、7	逢8进1	8	尾部加“Q”(q)
十六进制	0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、A、B、C、D、E、F	逢16进1	16	尾部加“H”(h)

表示八进制数的字符有:0、1、2、3、4、5、6、7,不能出现大于7的数字字符。

本案例答案A、B、D中均出现了大于7的数字字符,因而,A、B、D不可能为八进制数,而C答案中“1101”没有出现大于7的数字字符,看似二进制数,但也有可能是八进制数。

.答案与结论 通过了解上述案例分析,可以得出结论,本题答案为C。

.知识延伸 (1)下列各数中,一定不是十进制数的是\_\_\_\_\_。

A.B103B.1706C.8101D.4610 表示十进制数的字符有:0、1、2、3、4、5、6、7、8、9,不该出现大于9的数字字符。

答案B、C、D中均没有出现大于9的数字字符,有可能是十进制数,也有可能是其他进制数;而答案A中出现了大于9的字符“B”,一定不是十进制数。

故本题答案为A。

(2)采用某种进位制时,如果 $4 \times 5 = 4$ ,那么, $7 \times 3 =$ \_\_\_\_\_。

2大学计算机信息技术基础知识案例分析 A.20B.15C.20D.19 最熟悉的十进制下: $4 \times 5 = 20$ (逢10进位),而该进制下 $4 \times 5 = 14$ ,设该进制单位值为X,得 $4 \times 5 = 1 \times X + 4$ ,得 $X = 16$ (逢16进位),即该进制为16进制。

$7 \times 3 = 21$ ,按该进制逢16才进位, $7 \times 3 = 1 \times 16 + Y$ ,得 $Y = 5$ ,即 $7 \times 3 = 1 \times 16 + 5 = 15$ 。

故本题答案为B。

(3)二进制与十进制、八进制和十六进制书写数据时尾部常加上字母,下列各数中,\_\_\_\_\_一定是二进制数。

A.10101 B.011706Q C.1001B D.01100101H 由表1-1可知,数的书写方法:二进制数尾部加B(b);八进制数尾部加Q(q);十进制数尾部加D(d),但通常可以省略;十六进制数尾部加H(h)。答案B出现了大于1的数字字符且尾部有字母Q,一定是八进制数;答案D尾部有字母H,一定是十六进制数;答案A没出现大于1的数字字符,看似二进制数,但表示十进制数时,尾部字母D可以省略,答案A可能是二进制数,也可能是十进制数;答案C尾部有字母B,一定是二进制数。

故本题答案为C。

【案例1-2】将十进制数126.534转换成二进制数,结果为\_\_\_\_\_。

A.1111001.10101 B.1111011.10101 C.1111110.10001 D.1110011.11001 .案例分析 (1)整数部分的转换。

整数部分的转换采用的是除2取余法。

其转换原则是:将该十进制数除以2,得到一个商和余数 $K_0$ ,再将商除以2,又得到一个新商和余数 $K_1$ ,如此反复,得到的商是0时余数为 $K_{n-1}$ ,然后将所得到的各位余数,以最后余数为最高位,最初余数为最低位依次排列,即 $K_{n-1}K_{n-2} \dots K_1K_0$ ,这就是该十进制数对应的二进制数。

这种方法又称为“倒序法”。

将整数  $(126)_{10}$  转换成二进制数步骤如下： 结果为： $(126)_{10} = (1111110)_2$  (2) 小数部分的转换。

小数部分的转换采用乘2取整法。

其转换原则是：将十进制数的小数乘以2，取乘积中的整数部分作为相应二进制数小数点后最高位 $K-1$ ，反复乘2，逐次得到 $K-2, K-3, \dots, K-m$ ，直到乘积的小数部分为0或1的位数达到精确度要求为止。然后把每次乘积的整数部分由上而下依次排列起来 $(K-1K-2\dots K-m)$ ，即是所求的二进制数。

这种方法又称为“顺序法”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>