

<<教师职业生涯高原研究>>

图书基本信息

书名：<<教师职业生涯高原研究>>

13位ISBN编号：9787030356185

10位ISBN编号：7030356187

出版时间：2012-10

出版时间：科学出版社

作者：寇冬泉

页数：189

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业生涯高原研究>>

内容概要

教师职业是一个追求永续发展的职业，这是由教师职业的特性决定的。

但是，教师职业的发展同其他任何职业一样，也存在职业生涯高原现象。

寇冬泉等编著的《教师职业生涯高原研究》以文化本位的心理学研究为导向，以系统结构假设为出发点，以现有的职业生涯高原研究成果为基础，采用不同研究取向，运用多种研究方法对教师职业生涯高原进行了全面而系统的探索。

具体而言，应用探索性因素分析和验证性因素分析技术，编制了符合心理测量学指标的教师职业生涯高原测量工具；在此基础上，运用方差分析和回归分析技术，全面而系统地探讨了教师职业生涯高原的特点；应用典型相关和结构方程模型技术，揭示了教师职业生涯高原、人格与工作效果变量间的关系；运用社会认知加工的一些实验范式，探讨了教师职业生涯高原的认知。

情感加工特点，并证实了职业生涯高原教师负性职业自我图式的存在。

这些研究成果对揭示教师职业生涯高原的本质和帮助教师突破职业生涯高原具有重要意义。

《教师职业生涯高原研究》可供大中小学教师、教育管理者、教育心理学和健康心理学领域的研究者和教育心理学专业研究生阅读和参考。

<<教师职业生涯高原研究>>

书籍目录

总序

第一章 遭遇尴尬：教师职业生涯发展中的“病理”现象

第一节 研究的缘起

第二节 研究的价值

第二章 寻根究底：教师职业生涯高原研究的历史考察

第一节 职业生涯高原概述

第二节 教师职业生涯高原研究的视角及研究进展

第三节 社会认知加工研究概述

第四节 教师职业生涯高原研究现状述评

第三章 不停追问：教师职业生涯高原的研究构想

第一节 基本概念的界定

第二节 本研究的构想

第四章 求索本真：教师职业生涯高原的结构与发展特点

第一节 教师职业生涯高原的结构

第二节 教师职业生涯高原的发展特点

第五章 关系揭示：教师职业生涯高原、人格与工作效果变量

第一节 教师职业生涯高原与工作效果变量之间的关系

第二节 教师职业生涯高原、人格与工作效果变量的关系

第六章 比较鉴别：教师职业生涯高原的认知—情感特点

第一节 职业生涯高原教师编码特点的实验研究

第二节 职业生涯高原教师再认特点的实验研究

第三节 职业生涯高原教师启动效应特点的实验研究

第四节 职业生涯高原教师情绪特点的实验研究

第七章 承前启后：教师职业生涯高原的研究反思、应对与展望

第一节 教师职业生涯高原的研究反思

第二节 教师职业生涯高原的有效应对

第三节 教师职业生涯高原研究的展望

参考文献

附录

后记

<<教师职业生涯高原研究>>

编辑推荐

寇冬泉等编著的《教师职业生涯高原研究》是教育心理学研究丛书之一。

本书共七章节，内容包括遭遇尴尬：教师职业生涯发展中的“病理”现象、寻根究底：教师职业生涯高原研究的历史考察、不停追问：教师职业生涯高原的研究构想、求索本真：教师职业生涯高原的结构与发展特点、关系揭示：教师职业生涯高原、人格与工作效果变量等。

本书可供大中小学教师、教育管理者、教育心理学和健康心理学领域的研究者和教育心理学专业研究生阅读和参考。

<<教师职业生涯高原研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>